

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara kedua variabel penelitian dengan koefisien korelasi $r_{xy} = -0.281$ ($p < 0.005$). artinya terdapat hubungan yang negatif antara regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja di media sosial tik-tok. Semakin tinggi regulasi emosi, maka semakin rendah perilaku *cyberbullying* pada remaja di media sosial tik-tok. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah regulasi emosi, maka semakin tinggi pula perilaku *cyberbullying* pada remaja di media sosial tik-tok.

Berdasarkan hasil kategorisasi di ketahui bahwa beberapa remaja menunjukkan perilaku *cyberbullying* di media sosial tik-tok dengan kategori sedang sebanyak 25% (25 orang), dan sisanya sebesar 75% (75 orang) dalam kategori rendah. Hasil analisis data diketahui bahwa variabel regulasi emosi berkontribusi sebesar $R^2 = 0.079$. Hal ini menunjukkan bahwa regulasi emosi memiliki kontribusi sebesar 7.9% terhadap perilaku *cyberbullying* pada remaja di media sosial tik-tok dan sisanya sebesar 92.1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Bagi Subjek Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada subjek penelitian yang memiliki kategori regulasi yang tinggi untuk menjaga dan mengontrol kemampuan dalam mengelola emosi. Bagi subjek penelitian yang belum mampu dalam mengelola emosi

maka bisa berlatih untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan regulasi emosi. Untuk subjek penelitian yang sering melakukan *cyberbullying* di media sosial terutama tik-tok disarankan untuk bisa mengurangi perilaku tersebut, karena akan memiliki pengaruh yang buruk bagi diri sendiri dan orang lain. Selain itu, akan mengganggu pengguna media sosial lain. Sehingga subjek penelitian yang sering melakukan *cyberbullying* disarankan untuk lebih bijak lagi dalam menggunakan media sosial dan memilah-milah konten apa yang bisa berdampak positif pada diri.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan dengan penelitian yang sejalan dengan peneliti yaitu perilaku *cyberbullying*, maka disarankan untuk lebih spesifik pada penggunaan subjek penelitian baik itu remaja atau usia dewasa. Selanjutnya untuk platform media sosial bisa menggunakan platform lain seperti *facebook*, *Instagram*, dan lainnya. Selanjutnya untuk variabel bebas bisa mencari variabel seperti penindasan tradisional, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, tren media sosial, harga diri, *strain*, pola asuh, kepribadian, sosial budaya, dan lainnya.