

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. (2020). Tingkat Kecanduan media sosial pada remaja. *Journal of Nursing Care*, 3(1), 41–53. <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i1.26928>
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprilian, D., Elita, Y., & Afriyati, V. (2019). Hubungan antara penggunaan aplikasi tiktok dengan perilaku narsisme siswa kelas viii di SMP Negeri 8 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 220–228. <https://doi.org/10.33369/consilia.2.3.220-228>
- Azwar, S. (2014). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chadwick, P. (2014). Mindfulness for psychosis. *British Journal of Psychiatry*, 204(5), 333–334. <https://doi.org/10.1192/bjp.bp.113.136044>
- Deriyanto, D., Qorib, F., Komunikasi, J. I., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2018). Persepsi mahasiswa universitas tribhuwana tunggadewi malang terhadap penggunaan aplikasi tik tok. *Jisip*, 7(2), 77.
- Elsa Puji Juwita, Dasim Budimansyah, S. N. (2015). Peran media sosial terhadap gaya hidup siswa SMA Negeri 5 Bandung. *Sosietas*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i1.1513>
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Difficulties in emotion regulation scale. *Of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26(1), 41–54.
- Hadi, S (2004). *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi.
- Hadi, S (2015). *Statistika Jilid Dua*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hidajat, M., Adam, A. R., Danaparamita, M., & Suhendrik, S. (2015). Dampak media sosial dalam cyber bullying. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 6(1), 72.
- Hinduja, S., & Patchin. (2010). Cyberbullying and self-esteem. *Journal of School Health*, 80(12), 614–621.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2013). Social Influences on cyberbullying behaviors among middle and high school students. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(5), 711–722. <https://doi.org/10.1007/s10964-012-9902-4>
- Horner, S., Asher, Y., & Fireman, G. D. (2015). Computers in human behavior the impact and response to electronic bullying and traditional bullying among adolescents. 49, 288–290.

- Kobasa, S. C. (1982). Commitment and coping in stress resistance among lawyers. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42(4).
- Kostiuk dan Gregory. (2002). Efektivitas pelatihan regulasi emosi untuk menurunkan perilaku bullying pada siswa smp. *Analitika*, 12(2), 169–178. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3733>
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *American Psychological Association: Psychological Bulletin*, 140(4), 1073–1137.
- Margono, H., Yi, X., & Raikundalia, G. K. (2014). Mining Indonesian cyber bullying patterns in social networks. *Conferences in Research and Practice in Information Technology Series*, 147, 115–124.
- Nahak, A. (2019). Pengaruh penggunaan media sosial facebook terhadap motivasi belajar mahasiswa program studi pendidikan matematika Universitas Timor. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 4(2), 39–43.
- Nasywa, N., Tentama, F., & Mujidin. (2021). What makes the cyberbullying model among vocational high school students. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 329–344. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.34549>
- Puspita, Izza Fahmi. 2015. Hubungan antara regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku bullying pada remaja. Naskah Publikasi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pangestuti, T. T. A., Hidayati, N., Wulandari, R., Jannah, E. M., & Salsabila, U. H. (2020). Internet literate dalam upaya menangkal cyberbullying di kalangan remaja. *Jurnal Eduscience*, 7(2), 61–67. <https://doi.org/10.36987/jes.v7i2.1924>
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). Pengaruh cyberbullying di media sosial terhadap perilaku reaktif sebagai pelaku maupun sebagai korban cyberbullying pada siswa kristen SMP Nasional Makassar. *Jurnal Jaffray*, 14(1), 43–62.
- Permatasari. (2012). Fenomena cyberbullying pada siswa sma (lima sma di kota yogyakarta)
- Putri, Nauli, & N. (2016). Perbedaan perilaku bullying di tinjau dari jenis kelamin publikasi. 147, 11–40.
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & S., M. B. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13625>
- Rahayu. (2016). Peran kematangan emosi sebagai variabel intervening pada pengaruh antara schadenfreude terhadap kecenderungan perilaku cyberbullying pada mahasiswa. 1–23.
- Reivich, K. J., Seligman, M. E. P., & McBride, S. (2002). Master resilience training in the

- u.s. army. *American Psychologist*, 66(1), 25–34. <https://doi.org/10.1037/a0021897>
- Safaria, T., & Rizal, I. (2019). Extraversion, Secure attachment dan perilaku cyberbullying. *Jurnal Psikologi Sosial*, 17(2), 96–103. <https://doi.org/10.7454/jps.2019.13>
- Safaria, T. (2012). Kecenderungan penyalahgunaan napza ditinjau dari tingkat religiusitas regulasi emosi, motif berprestasi, harga diri, keharmonisan keluarga, dan pengaruh negatif teman sebaya. *HUMANITAS (Jurnal Psikologi Indonesia)*, 4(1), 13-24.
- Sulastri, S., Kuncoro, M. W., Si, M., Sinta, N., Psi, M., In, B., & Smk, A. (2022). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku cyberbullying pada remaja di sma 1 sedayu.
- Susilowati. (2018). Pemanfaatan aplikasi tiktok sebagai personal branding di instagram (studi deskriptif kualitatif pada akun @bowo\_allpennliebe). *Jurnal Komunikasi*, 9(2), 176–185. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jkom>
- Sugiyono, H. (2016). *Metode kualitatif dan kuantitatif. Cetakan Ke-23*. Bandung: Alfabeta.
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. *In Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2). <https://doi.org/10.2307/1166137>
- Umasagi, S. C. 2013. Hubungan antara regulasi emosi dan religiusitas dengan kecenderungan bullying pada remaja. *Empathy Jurnal Psikologi*, 2(1), 21-29.
- Utami, A. S. F., & Baiti, N. (2018). Pengaruh media sosial terhadap perilaku cyberbullying pada kalangan remaja. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 18(2), 257-262.
- Willard, N. (2005). *Cyberbullying and Cyberthreats*. Wanghiston: U.S. Department of Education.