

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Andriyani, J. (2019). Strategi coping stres dalam mengatasi problema psikologis. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37-55.
- Badrudin, B., Purwanto, Y., & Siregar, C. N. (2017). Pesantren dalam kebijakan pendidikan Indonesia. *Jurnal Lektur Keagamaan*, 15(1), 233-272.
- Baihaqi, A., & Istiqomah, T. (2021). Hubungan strategi coping dan tingkat stres terhadap santri di Pondok Pesantren Darussalam kabupaten Banyuwangi (study kasus asrama syafa'atul qur'an). *Jurnal At-Taujih*, 1(2), 30-42.
- Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-41.
- Darmawanti, I. (2012). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan kemampuan dalam mengatasi stres (coping stress). *Jurnal psikologi teori dan terapan*, 2(2), 102-107.
- Dela, V. L. (2019). strategi coping stress pada mahasiswa bimbingan konseling yang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 90-94. Vol 4, No.2 , 2019, hlm.90-94 <http://dx.doi.org/10.31604/ristekdik.v4i2.90-94>.
- Dewi, I. A. S., & Herdiyanto, Y. (2018). Dinamika penerimaan diri pada remaja broken home di bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 434-443.

- Ekasari, A., & Yuliyana, S. (2012). Kontrol diri dan dukungan teman sebaya dengan coping stress pada remaja. *SOUL: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 5(2), 55-66.
- Fajriyati, Y. N., & Asyanti, S. (2017). Coping stres pada caregiver pasien stroke. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1).
- Fiqih, F. T. N., & Suprihatin, T. (2021). Dukungan sosial dan optimisme sebagai prediktor stress-related growth pada santri di Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Semarang. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 6(1), 57-69.
- Frianty, R., & Yudiani, E. (2015). Hubungan antara kematangan beragama dengan strategi coping pada santriwati di Pondok Pesantren Tahfidz Putri. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 1(1), 59-70.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24,(1),1– 11, DOI: 10.22146/bpsi.11224.
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74-79.
- Halim, C., Hutabarat, F. A. M., Nugroho N., Sutarno & Wilinny. (2019). Analisis komunikasi di pt. Asuransi buana independent medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1).
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasanah, U., & Sa'adah, N. (2021). Gambaran stress dan strategi coping pada santri tahfidz di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Asrama al-'Asyiqiyah. *scholastica: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 1-16.

- Herman, H. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(2), 145-158.
- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin, F. (2018). Peran pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan islam di Indonesia. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 461-472.
- Junaid, I. (2016). Analisis data kualitatif dalam penelitian pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 10(1), 59-74.
- Lathifah, E. (2019). Mahasantri sebagai pelaku perekonomian di era industri 4.0. *Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IIJSE)*, 2(1), 20-31. doi: <https://doi.org/10.31538/ijse.v1i3.248>.
- Lukito, A. (2018). Stres dan strategi coping pada peserta didik kelas X program studi IPS yang menggunakan kurikulum 2013. *Psycho Idea*, 16(2), 99-109.
- Lutfiana, D., & Zakiyah, E. (2021). Hubungan konsep diri akademik dan self regulated learning dengan stres akademik santri dalam mengikuti pembelajaran daring. *Journal of Indonesian Psychological Science*, 1(01), 22-31.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 65-69.
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: Teori dan sumberdayanya. *Jurnal konseling andi matappa*, 1(2), 101-107.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.

- Muslimah, M., Hamdanah, H., Syakhrani, A. W., & Arliansyah, A. (2019). Stress and Resilience in Learning and Life in Islamic Boarding School: Solutions for Soft Approaches to Learning in Modern Times. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 421-433.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.
- Noviyanti, D. W. (2021). Strategi coping stress pada mahasiswa baru fakultas kedokteran dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Medika Utama*, 3(01 Oktober), 1679-1684.
- Nugraini, I., & Ramdhani, N. (2016). Keterampilan sosial menjaga kesejahteraan psikologis pengguna internet. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 183-193.
- Rahmatullah, R., & Said, A. (2019). Implementasi pendidikan karakter islam di era milenial pada pondok pesantren mahasiswa. *TaLimuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 37-52.
- Rihartini, R. (2021). Hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa santri di Pesantren As-Sa'adah Terboyo Semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*, 1(1), 22-29.
- Rustian, E. R., & Cahyati, W. H. (2012). Hubungan antara stress kerja dengan pemilihan strategi coping pada dosen. *Kemas: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2), 144-150, 25321.
- Saihu, M., Abdushomad, M. A., & Darisman, E. (2021). Strategi Coping Stress Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi. *Alim/ Journal of Islamic Education*, 3(1), 63-74.

- Sapardo, F. J. (2019). Hubungan dukungan sosial dengan coping stres pada mahasiswa merantau yang bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 217- 224.
- Sari, D. K., Gunawan, D., & Septiani, R. P. (2019). Gambaran coping stress pada pendatang baru yang tinggal di lingkungan padat dan bising di Jakarta. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 3(2), 125-136.
- Sawitri, A. R., & Widiyasavitri, P. N. (2021). Strategi coping mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di tengah pandemi COVID. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 78-85. doi: 10.24843/JPU.2021.v08.i01.p08.
- Setyaningsih, R. (2021). Konsep do'a perspektif Quraish Shihab. *Jurnal an-nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 100-120.
- Suhermanto, S., Wahid, A., Syaifuddin., Saleh, B. (2017). Ambivalensi perilaku mahasiswa santri dalam era globalisasi. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 203-210.
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan instrumen evaluasi non tes (informal) untuk menjangring data kualitatif perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Taufik, T., Ihdil, I., & Ardi, Z. (2013). Kondisi stres akademik siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 143-150.
- Thania, I., Pritasari, S. P., Theresia, V., Suryaputra, A. F., & Yosua, I. (2021). Stres akibat konflik peran ganda dan coping stress pada ibu yang bekerja dari rumah selama pandemi. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 1(01), 25-50.
- Wahab, S., Rahman, F. N. A., Wan Hasan, W. M. H., Zamani, I. Z., Arbaiei, N. C., Khor, S. L., & Nawi, A. M. (2013). Stressors in secondary boarding school students: Association with stress, anxiety and depressive symptoms. *Asia-Pacific Psychiatry*, 5, 82-89.

- Wahidmurni, (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. 1- 17. <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/2/1984.pdf>, Online (diunduh, 15 Desember 2021).
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal SosioHumaniora*, 5(1), 55-74.
- Yusanto, Y. (2019). Ragam pendekatan penelitian kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 1(1), 1-13.