

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ariani, T. A. (2018). *Komunikasi Keperawatan*. Malang: Umm Press.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior* Vol. 4, pp. 71-81.
- Bidjuni, H. (2016). Hubungan kepercayaan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru di program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan*, 4(2).
- Kuncoro Y. C. (2021). Hubungan antara Komunikasi Intepersonal Orang Tua-Anak Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Semester Awal Yang Merantau. *Skripsi*.
- Claudia, W., & Ramadhana, M. R. (2019). Hubungan Komunikasi Antarpribadi Bermedia Orangtua-anak Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa (studi Pada Mahasiswa Baru Asal Sumatera Utara Universitas Telkom). *e Proceedings of Management*, 6(1).
- Cahyu (2018) Kepercayaan Diri Remaja Indonesia Masih Rendah. Apa Solusinya? *Liputan 6*.
- Dariah, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran. *Jurnal Comm-Edu*, 1(3), 154–164.
- Davis, M. H., A Multidimensional Approach to Individual Differences In Empathy. *JSAS Catalog of Selected Documents in Psychology*, 1980
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*, edisi kelima (terjemahan). Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
- Ekajaya, D. S. (2019). Hubungan antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial pada Narapidana Menjelang Bebas di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Muaro Padang. *Psyche 165 Journal*, 93-102.
- Erikson. (1950). *Childhood and Society*.

- Fajrina, D. (2018). Komunikasi Orang Tua-Anak dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 4(2), 139-149. Top of Form
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. (2018). Karakter disiplin, penghargaan, dan tanggung jawab dalam kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93-98.
- Fatimah, S., & Nuraninda, F. A. (2021). Peranan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Remaja Generasi 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3705-3711.
- Fatmawati, F. (2016). Peran keluarga terhadap pembentukan kepribadian Islam bagi remaja. *Jurnal Dakwah Risalah*, 27(1), 17-31.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil kepercayaan diri remaja serta faktor-faktor yang mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1-5.
- Ghufroon. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media
- Ghufroon, M & Risnawita, S. R (2017). *Teori-teori Psikologi*. Sleman, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Widya Warta: Jurnal ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 33(01), 95-112.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Handayani, E. T., Yudianti, E., & Lukmawati, L. (2021). Komunikasi Orangtua dan Anak dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX pada Sekolah Menengah di Palembang. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(1).
- Henny Rachmawati. (2018). Pentingnya Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Membangun Kepercayaan Diri Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 1-12.
- Lauster, P. (2015). *Tes kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Longkutoy, N., Sinolungan, J., & Opod, H. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepercayaan diri siswa SMP Kristen Ranotongkor kabupaten Minahasa. *Biomedik*, 3(1).

- M. Nur Ghufron & Rini Risnawita. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Mardiyah, M. (2015). Peran orang tua dalam pendidikan agama terhadap pembentukan kepribadian anak. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 109-122.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 65-69.
- Mizani, Z. M. (2017). Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Islam (Tinjauan Pedagogis Komunikasi Nabi Ibrahim dengan Nabi Isma'il dalam Al-Qur'an). *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 95-106.
- Monks, F.J., Knoers. A.M.P., Haditono, SR. (1982). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Neff, K. D., & McGehee, P. (2010). Self-compassion and psychological resilience among adolescents and young adults. *Self and identity*, 9(3), 225-240.
- Nurhayati T. (2015). Perkembangan kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa UMSU. *Jurnal riset akuntansi dan bisnis*, 9(2), 111-1112
- Nurhidayah, Y. (2011). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Tentang Pengetahuan Kesehatan Reproduksi dan Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas Terhadap Prilaku Seksual Remaja. *Holistik*, 12(2).
- Nurul Meina (2020) Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan KepercayaanDiri Pada Siswa SMP N 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Skripsi*.
- Official Net News .(2015, 13 Mei). Wawancara dengan Ibu Yuliana Hartanto selaku praktisi pengembangan SDM [Video]. Talk Show Kepercayaan Diri Remaja. <https://www.youtube.com/watch?v=CR8zJcNfQIg>
- Panjaitan, E., Tiwa, T. M., & Kapahang, G. (2021). HUBUNGAN KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA PUTRI. *PSIKOPEDIA*, 2(2).
- Purnama, D. P. (2016). *Hubungan antara keterampilan komunikasi interpersonal dan kepercayaan diri siswa kelas X SMAN 1 Garum Kabupaten Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Rahardjo, W. (2019). Peran keluarga dalam pengembangan kepercayaan diri

- remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(2), 115-121.
- Rosidah. (2018). Komunikasi orang tua dan anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 16(2), 141-150.
- Rufaedah, E. A. (2020). Peranan pendidikan agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak-anak. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1), 8-25.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja*. Erlangga. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. (2012). *Life Spain Development : Perkembangan Masa Hidup* Jilid I (Erlangga (ed.)
- Saputra, W. N., & Prasetiawan, H. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Defusion. *Jurnal Kajian Bimbingan danKonseling*, 2(1), 14-21.
- Savira, S. I. (2021). Hubungan antara konsep diri dan kepercayaan diri dengan intensitas penggunaan media sosial sebagai moderotor pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nabilah W. S. (2023). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMP Swasta Shafiyatul Amaliyyah Medan. *Skripsi*
- Sepbriana, S. S. (2022). *Hubungan komunikasi orang tua dengan kepercayaan diri anak usia dini di Desa Benjor Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang/Sella Sepbriana* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Reza N. S (2022). Hubungan antara Kelekatan Ayah dan Anak Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Skripsi*
- Sobandi, O., & Dewi, N. (2017). Urgensi Komunikasi dan Interaksi Dalam Keluarga. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(1), 51-62.
- Soenarno, R. (2016). Keterkaitan antara kecerdasan emosional dengan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2(2), 107-115.

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung : Alfabeta.
- Saputra. T (2018). Hubungan antara Komunikasi orang tua dengan kepercayaan diri remaja di SMP 25 Pekanbaru. *Academia edu*.
- Udayana, J. P. (2015). Hubungan antara citra tubuh dengan kepercayaan diri pada remaja pelajar puteri di kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 38-47.
- Widuri, N. R. (2008). Peran Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Anak Dalam Pembinaan Minat Baca Sejak Din. *Media Pustakawan*, 15(3), 72-76.
- Widya, R., & Parapat, A. (2020). The Relationship between Interpersonal Intelligence with Self- Confidence in Children in *Ra Al-Ummah Hijrah*. 9(8), 36-43.
- Rahmi, N. (2023). Komunikasi Orang Tua Dalam Mendukung Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B DITK AR-RAHIM Kecamatan SOMBA OPU KABUPATEN GOWA.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary educational psychology*, 25(1), 82-91.