

ABSTRAK

Mahasiswa seringkali muncul rasa enggan untuk mengerjakan tugasnya. Rasa enggan tersebut mendorongnya untuk melakukan prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini adalah (1) terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta; (2) terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Subjek penelitian 125 mahasiswa psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang bersedia mengisi *googleform*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment pearson dan analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil analisis korelasi ditemukan $(r_{x_1y}) -0.592$ ($p < 0.050$) dan $(r_{x_2y}) -0.282$ ($p < 0.050$). Hal tersebut berarti (1) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta; (2) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta; dan (3) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Berdasarkan hasil analisis regresi ganda terdapat hubungan yang signifikan dan negatif antara kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik.

Kata kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, Prokrastinasi Akademik.

ABSTRACT

Students often occur of reluctance to do their assignments. This reluctance prompted them to undertake academic procrastination. This study aimed to determine the correlation between self-control and peer social support with academic procrastination of psychology students at Mercu Buana University, Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study was that (1) there is a negative correlation between self-control with academic procrastination of psychology students at Mercu Buana University, Yogyakarta;(2) there is a negative correlation between peer social support with academic procrastination of psychology students at Mercu Buana University, Yogyakarta. The subjects of the study were 125 psychology students at Mercu Buana University, Yogyakarta and who were willing to fill out the self control scale, peer social support scale, and academic procrastination scale through Google forms. The data analysis technique used was Pearson product-moment correlation and multiple regression. Based on the correlation result showed correlation, (r_{x1y}) -0.592 ($p < 0.050$) and (r_{x2y}) -0.282 ($p < 0.050$). This result implies that (1) there is a significant relationship between self-control with academic procrastination of psychology students at Mercu Buana University, Yogyakarta; (2) there is a negative correlation between peer social support with academic procrastination of psychology students at Mercu Buana University, Yogyakarta; and (3) there is a negative correlation between self-control and peer social support with academic procrastination of psychology students at Mercu Buana University, Yogyakarta.. This result in multiple regression is there is a significant and negative between self-control and peer social support of academic procrastination.

Keywords: Peer Social Support, Self-control, Academic Procrastination.