

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Hidayatullah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., dan Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Arinda. (2022, Juli 8). Stres Mengerjakan Skripsi Mahasiswa ini Berakhir Gangguan Mental dan Dipasung. <https://aceh.tribunnews.com/2022/07/28/stres-mengerjakan-skripsi-mahasiswa-ini-berakhir-gangguan-mental-dan-dipasung?page=all>
- Agus M. Hardjana. (1994). *Stres Tanpa Distres: Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Alandijany, T. A., El-Kafrawy, S. A., Tolah, A. M., Sohrab, S. S., Faizo, A. A., Hassan, A. M., dan Azhar, E. I. (2020). Development and optimization of in-house ELISA for detection of human IgG antibody to SARS-CoV-2 full length spike protein. *Pathogens*, 9(10), 803.
- Almojali, A. I., Almalki, S. A., Alothman, A. S., Masuadi, E. M., dan Alaqeel, M. K. (2017). The prevalence and association of stress with sleep quality among medical students. *Journal of epidemiology and global health*, 7(3), 169-174.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., dan Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 5(1), 40-47.
- Ana, Dwi Lavina. (2014). *Proses belajar menciptakan karya luar biasa*. Jakarta: Grapedia.

- Antari, I., Widyaningrum, R., dan Priyanti, S. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 12(2), 215-226. ISSN : 2088-2246
- Asnawi, Z., dan Noehi, N. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Pusat Antar Universitas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Dan kebudayaan
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., dan Putri, A. M. (2021). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas malahayati program studi pendidikan dokter. *Psyche: jurnal psikologi*, 3(1), 83-93.
- Awaru, A. O., dan Syukur, M. (2019, November). Dialectics of Student Conflict in Makassar State University. In International Conference on Social Science 2019 (ICSS 2019). *Atlantis Press*. (pp. 48-53).
- Azizah, J. N., dan Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi COVID 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. United States of Ame

- Baron, Robert A dan Byrne, Donn. (2004). *Psikologi Sosial* (Jilid 1 Edisi Kesepuluh). (Alih bahasa: Dra. Ratna Djuwita). Jakarta: Erlangga.
- Bramastia. (2020, April 9). Skripsi di Musim Pandemi. <https://news.detik.com/kolom/d-4970968/skripsi-di-musim-pandemi>
- Broto, H. D. F. C. (2016). *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Stres Pada Mahasiswa Penulis Skripsi (Studi Kasus Pada Salah Satu Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma).
- Chemers, M. M., Hu, L., dan Garcia, B. F. (2001). Academic self-efficacy and first year college student performance and adjustment. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 55.
- Covid19.go.id. (2022). Sebaran kasus Covid-19 periode 25 April 2022. <https://covid19.go.id/artikel/2022/04/25/situasi-covid-19-di-indonesia-update-25-april-2022>
- Dali, S Naga. (1992). *Pengantar Teori Skor pada Pengukuran Pendidikan*. Gunadarma: Jakarta.
- Damayanti, R. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Pada Situasi Pandemi Covid 19. Skripsi, 1–100. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/14243>
- Dogan dan Ebru (2015). *The Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intentions of University Students in Turkey*, *The Journal of Entrepreneurship*, 23(1), pp.1–18. doi: 10.1177/0971355713513346
- Efendi, I. D. (2018). Analisis Pengaruh Stres Kerja Dan Konflik Pekerjaan-Keluarga (Work Family Conflict) Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Jajaran Satuan Reserse Kriminal Polresta Yogyakarta) (Master's Thesis, Universitas Islam Indonesia).
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., dan Meilani, R. (2021). *Konseling Kognitif-Behavioral: Suatu Pendekatan Berbantuan E-Counseling IKIP Siliwangi*

Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Performa Akademik. *QUANTA*, 5(3), 87-94.

Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25-36.

Fitriani, W. (2017). Analisis self efficacy dan hasil belajar matematika siswa di MAN 2 Batusangkar berdasarkan gender. *Agenda: Jurnal Analisis Gender dan Agama*, 1(1).

Feist, J. dan Feist, G. (2010). *Teori Kepribadian, buku 2 edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.

Fitri, R., dan Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa rantau dari Indonesia Bagian Timur di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 491-501.

Ghufron dan Risnawita. (2012). *Teori – Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.

Hadi,S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., dan Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 3(1), 10-14. ISSN 2620-3103 (online). DOI : <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>

Hardianto, G., Erlamsyah, E., dan Nurfahanah, N. (2016). Hubungan antara self-efficacy akademik dengan hasil belajar siswa. *Konselor*, 3(1), 22-28. ISSN : 1412-9760

Khayat. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.

- Kholidah, E. N., dan Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal psikologi*, 39(1), 67-75.
- Khotimah, R. H., Radjah, C. L., dan Handarini, D. M. (2016). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP negeri di kota malang. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 1(2), 60-67.
- Kibtiyah (2021). Efikasi Diri Akademik (Sebuah Model Untuk Menumbuhkan Efikasi Diri Akademik Peserta Didik). CV. Amerta Media. ISBN : 978-623-6385-61-6
- Konaszewski, K., Kolemba, M., dan Niesiobedzka, M. (2019). Resilience, sense of coherence and self efficacy as predictors of stress coping style among university students. *Current Psychology*, 1–11. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00363-1>
- Maulana, I., dan Alfian, I. N. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Masa Pandemi COVID-19. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 829-836.
- Mu'tadin, Z. (2002). Kesulitan menulis skripsi. *Dari: http://www. epsikologi.com/lain-lain/zainun. htm*.
- Nababan, Dinda Pratiwi (2021) Tingkat Stres Pada Mahasiswa Penulis Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Mahasiswa Penulis Skripsi Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma). *Skripsi thesis*, Sanata Dharma University.
- Nasrani, L., dan Purnawati, S. (2015). Perbedaan tingkat stres antara laki-laki dan perempuan pada peserta yoga di kota Denpasar. *E-Jurnal Medika Udayana*, 4(12), 1-7.
- Nevid, Jeffrey, dkk. (2002). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., dan Greene, B. (2014). *Abnormal psychology in a changing world*. Pearson.

- Noviana, E., dan Khoirunnisa, R. N.(2022). Hubungan antara self efficacy dengan stres akademik pada mahasiswa yang menjalani perkuliahan hybrid saat pandemi covid-19. Vol. 9 No.6. Jurnal Penelitian Psikologi.
- Olejniak, S.N., dan Holschuh, J.P. (2007). *College rules! 2nd Edition How to Study Survive, and Succeed*. New York : Ten Speed Press.
- Pango, W. M., dan Wibowo, D. H. (2020). *Relationship Of Academic Self Effication With Career Adaptability In Asrama School Students*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha. 11(2).
- PRMN. (2021 September 2). <https://www.pikiran-rakyat.com/teknologi/pr-012514901/diduga-stres-karena-skripsi-mahasiswa-di-malang-menangis-sesenggukan-hingga-coba-bunuh-diri?page=2>
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stress*. Nuha Medika, Yogyakarta : cetakan pertama ISBN:978-602-1547-49-6
- Putra, A. H., dan Ahmad, R. (2020). Improving academic self efficacy in reducing first year student academic stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2).
- Puspitasari, W. (2013). Hubungan antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1).
- Puspitha, F. C., Sari, M. I., dan Oktaria, D. (2018). Hubungan Stres Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Majority*, 7(3), 24-33.
- Rachman, A.M.P., dan Indriana, Y.(2013). Hardiness Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Ditinjau Dari Tingkat Optimisme. *Jurnal Empati*, 2(4), 43-52. <https://doi.org/10.14710/Empati.2013.7390>
- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., dan Syah, N. A. (2019). Gambaran tingkat stres berdasarkan stressor pada mahasiswa kedokteran tahun pertama program studi profesi dokter fakultas kedokteran universitas andalas angkatan 2017. *Jurnal kesehatan andalas*, 8(1), 103-111.

- Safaria, T., dan Saputra, N. E. (2012). *Manajemen emosi: sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputri, K. A., dan Sugiharto, D. (2020). Hubungan antara self efficacy dan social support dengan tingkat stres pada mahasiswa akhir penyusun skripsi di FIP UNNES tahun 2019. *Konseling edukasi journal of Guidance and Counseling*, 4(1).
- Sarafino, E. P., dan Smith, T. W. (2012). *Health psychology: biopsychosocial interaction*, (7th Ed). New Jersey, NJ : John Wiley dan Sosn, Inc.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development* (perkembangan masa hidup, jilid 1). Jakarta : Erlangga.
- Savira, F., dan Suharsono, Y. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastnasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 66–75.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1358/1453>
- Schunk, D. H., dan Zimmerman, B. J. (Eds.). (2008). *Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., dan Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739.
- Septyari, N. M., Adiputra, I. M. S., dan Devhy, N. L. P. (2022). Tingkat Stres dan Mekanisme Koping Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi pada Masa Pandemi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(1), 14-22.
- Sharififard, F., Asayesh, H., Haji, M., Hosseini, M., dan Sepahvandi, M. (2020). *Motivation, Self-efficacy, Stress, and Academic Performance Correlation with Academic Burnout Among Nursing Students*. 88–93.
<https://doi.org/10.4103/JNMS.JNMS>

- Sikumbang, AM. (2021). Hubungan antara kecerdasan Emosional dengan Efikasi Diri Akademik pada Mahasiswa Semester Akhir dalam Menyelesaikan Skripsi (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/54822>
- Simamora, M. R., dan Nababan, M. L. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Efikasi Diri Mahasiswa Selama Masa Awal Pandemi COVID-19. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 66-79.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, M. (2016). Hubungan Self Efficacy Dengan Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi (Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang).
- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara Self Efficacy Akademik dengan Penyesuaian Akademik dan Prestasi Akademik. *Jurnal Pedagogi*, 9(1), 29-47.
- WHO. (2022). *Coronavirus disease (COVID-19) pandemic*.
- Wirawan. (2012). Menghadapi Stres dan Depresi (seni menikmati hidup agar bahagia). Jakarta : Platinum.
- Wijaya, I. P. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1). e-ISSN : 2615-5168
- Wijaya, N. (2020). Skripsi pun mandek saat pandemi corona. CNN Indonesia. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200415091918-20-493654/skripsi-pun-mandek-saat-pandemi-corona>

Wulandari, S., Samsir, S., dan Marpaung, R. J. (2017). Analisis Beban Kerja Mental, Fisik Serta Stres Kerja Pada Perawat Secara Ergonomi Di RSUD Dr. Achmad Mochtar Bukittinggi. (Doctoral dissertation, Riau University).

Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of educational psychology*, 81(3), 329-339.