

DAFTAR PUSTAKA

- A.S. Hornby. (1995). *Oxford advanced learners' dictionary of current english*, Fifth Edition, New York : Oxford University Press.
- Alfitri, R., & Widiatrilupi, R. M. V. (2020). Dampak penggunaan internet terhadap perkembangan fisik remaja pada masa pandemi covid-19 di kota malang. *In Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*. 5(2), 173-184.
- Al-Menayes, J. (2015). Dimensions of social media addiction among university students in Kuwait. *Psychology and Behavioral Sciences*, 4(1), 23-28. doi.org/10.11648/j.pbs.20150401.14
- Alonhadat, R., Haidi, M. M., Samha, T. E., Kilani, M. M., & Hasswan, A. M. (2019). Gender variations in social media usage and academic performance among the students of University of Sharjah. *Journal of Taibah University Medical Science*, 14(4), 390-394.
- Andreassen, C. S. (2015). Online social network site addiction : A Comprehensive Review. 175–184.
- Andreassen, C. S., Pallesen, S., & Griffiths, M. (2017). The relationship between addictive use of social media, narcissism, and self-esteem: Findings From A Large National Survey. *Addictive Behaviors*, 64, 287-293.
- APJII. (2015). Profil pengguna internet Indonesia, *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*.
- APJII. (2019). Hasil Survei Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia, *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*.
- APJII. (2021). Harapan 2021 APJII untuk pemerintah pusat dan daerah demi pertumbuhan industri internet RI. *Buletin APJII*.
- Azizan, H. (2016). Pengaruh kepercayaan diri terhadap ketergantungan media sosial pada siswa di smk negeri 1 Bantul Yogyakarta. (Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta).
- Azka, F., Firdaus, D. F., & Kurniadewi, E. (2018). Kecemasan sosial dan ketergantungan media sosial pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 201-210.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Baltacı, O. (2019). The predictive relationships between the social media addiction and social anxiety, loneliness, and happiness. *International Journal of Progressive Education*, 15(4), 222-230.
- Baltacı, O., & Hamarta, E. (2013). Analyzing the relationships between social anxiety, social support and problem solving. *Education and Science*, 38(167), 226-240.
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral, tujuh kebajikan utama agar anak bermoral tinggi*. Alih Bahasa: Lina Jusuf. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Caplan, S. E. (2007). Relations among loneliness, social anxiety, and problematic internet use. *CyberPsychology & Behavior*, 10(2), 234-242.
- Carleton, R. N., Collimore, K. C., & Asmundson, G. J. (2010). It's not just the judgements it's that I don't know: Intolerance of uncertainty as a predictor of social anxiety. *Journal of Anxiety Disorders*, 24(2), 189-195. doi.org/10.1016/j.janxdis.2009.10.007.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
- Davison, G. C., Neale, J. M., Kring, A. M., & Fajar, N. (2006). Psikologi abnormal.
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik; panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia sd, smp, dan sma*. Bandung :Rosda Karya.
- Devito & Joseph, A. (2001). *The interpersonal communication book (9th ed)*. Addison Wesley Longman.
- Diniari N. K. S. (2016). Durasi penggunaan media sosial dan kecemasan pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Udayana, Bali. *Jurnal Simdos. Unud.ac.id*.
- Geçer, A. K., & Gumus, A. E. (2010). Prediction of public and private university students' communication apprehension with lecturers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(1), 3008–3014.
- Greca, La & Lopez. (1998). Social anxiety among adolescents: Linkages with peer relation and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(2), 83-94.
- Griffiths, M. D., & Kuss, D. (2017). Adolescent social media addiction (revisited). *Education and Health*, 35(3), 352-358.

- Harahap, M. A., & Adeni, S. (2020). Tren penggunaan media sosial selama pandemi di Indonesia. *Jurnal Professional Fis Unived*, 7(2), 75-78.
- Hartinah, S., Sriati, A., & Kosasih, C. E. (2019). Gambaran tingkat gejala kecanduan media sosial pada mahasiswa keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(1), 123-133.
- Hepilita, Y., & Gentas, A. A. (2018). Hubungan durasi penggunaan media sosial dengan gangguan pola tidur pada anak usia 12 sampai 14 tahun di SMP Negeri 1 Langke Rembong. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 3(2), 78-87.
- Herbert, J. D., Brandsma, L. L., & Fischer, L. (2014). Assessment of social anxiety and its clinical expressions. In *Social Anxiety: Clinical, Developmental, and Social Perspectives: Third Edition*. 45-94. doi.org/10.1016/B978-0-12-394427-6.00003-0.
- Huriani, Y., & Wahab, E. D. (2019). Pendampingan komunikasi terapeutik. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 36.
- Jaiswal, A., Machanda, S., Gautam, V., Goel, A. D., Aneja, J., & Raghav, P. R. (2020). Burden of internet addiction, social anxiety, and social phobia among university students, India. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 9, 3607-3612.
- Jiang, S., & Ngien, A. (2020). The effects of Instagram use, social comparison, and self-esteem on social anxiety: A survey study in Singapore. *Social Media and Society*, 6(2). 1-10. doi.org/10.1177/2056305120912488.
- Kandell, J. (1998). Internet addiction on campus: The vulnerability of college students. *Cyber Psychology & Behavior*, 1(1), 11-17. doi.org/10.1089/cpb.1998.1.11
- Kaplan H.I. & Sadock B.J. (1997). *Sinopsis Psikiatri Jilid I*. Edisi ke-7. Terjemah Widjaja Kusuma. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Kong, F., Lan, N., Sun, X., & Zhang, Y. (2021). How does social anxiety affect mobile phone dependence in adolescents? The mediating role of self-concept clarity and self-esteem. *Current Psychology*.
- Koni, S. (2016). Pengaruh jejaring sosial terhadap pendidikan karakter peserta didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 22-23.
- Lai, L. S. L., & Turban, E. (2008). Groups formation and operations in the web 2.0 environment and social networks. *Group Decision And Negotiation*, 17(5), 387-402.
- Liang, S. (2021). Kecenderungan perilaku narsistik dengan intensitas penggunaan media sosial Instagram. *Jurnal Experientia*, 9(1), 20-27.
- Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2011). *Theories of human communication 10 ed.* Long Grove: Waveland Press, Inc.

- Lu, C., Meng, S., Jin, Y., Zhang, W., Li, Z., Wang, F., ... & Zhou, F. (2017). A novel multi- epitope vaccine from MMSA- 1 and DKK 1 for multiple myeloma immunotherapy. *British journal of haematology*, 178(3), 413-426.
- Marlina, R. D. (2017). Hubungan antara fear of missing out (fomo) dengan kecenderungan kecanduan internet pada emerging adulthood (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Mattick, R. P., & Clarke, J. C. (1998). Development and validation of measures of social phobia scrutiny fear and social interaction anxiety. *Behaviour Research and Therapy*, 36 (4), 455-470.
- Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat stres mahasiswa baru Fakultas Kedokteran ditinjau dari tingkat penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik. *J.Psikol.Pendidik. dan Konseling J, Kaji.Psikol. pendidik. Dan Bimbingan. Konseling*, 4(1), 14-15.
- Mazalin, D., & Moore, S. (2004). Internet use, identity development and social anxiety among young adults. *Behaviour Change*, 21(2), 90-102.
- Meilinda, N. (2018). Social media on campus : Studi peran media sosial sebagai media penyebaran informasi akademik pada mahasiswa di Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UNSRI. *The Journal of Society & Media*, 2(1), 53–64.
- Melis. (2016). Pengaruh media sosial terhadap kepribadian mahasiswa STEBIS IGM Palembang. *Jurnal Ilmu Syariah*, 4(2), 327-336.
- Menayes, J. (2015). Dimensions of social media addiction among University Students In Kuwait. *Psychology and Behavioral Sciences*, 4(1): 23-28. doi: 10.11648/j.pbs.20150401.14.
- Moqbel, M., & Kock, N. (2018). Unveiling the dark side of social networking sites: Personal and work-related consequences of social networking site addiction. *Information and Management*, 55(1), 109–119. doi.org/10.1016/j.im.2017.05.001
- Morahan-Martin, J., & Schumacher, P. (2003). Loneliness and social uses of the Internet. *Computers in human behavior*, 19(6), 659-671.
- Morissan. (2015). *Teori komunikasi individu hingga massa*. Jakarta: Kencana.
- Muhid, A. (2012). *Analisis statistik 5 langkah praktis analisis statistik dengan SPSS for Windows*. Zifatama jawara.
- Muna, R. F., & Astuti, T.P (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada remaja akhir. *Jurnal Empati*, 3(4), 481-491.

- Musetti, A., Cattivelli, R., Giacobbi, M., Zuglian, P., Ceccarini, M., Capelli, F., Castelnuovo, G. (2016). Challenges in internet addiction disorder: Is a diagnosis feasible or not?. *Frontiers in Psychology*, 7, 842.
- Nakaya, A. C. (2015). *Internet and social media addiction*. San diego. United States of America: Reference Point Press.
- Nasrullah, R. (2015). *Media sosial; Perspektif komunikasi, budaya, dan sosioteknologi*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Nasution, F., Adella, M., Walidaini, I., Harahap, M., & Marselina, L. (2023). Pendidikan remaja dalam perspektif psikologi pendidikan dan peran guru bimbingan konseling. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 39-47.
- Obar, JA and Wildman, S.(2015). Social media definition and the governance challenge: An introduction to the special issue. *Telecommunications policy*, 39(9), 745-750.
- Olivers, C. N., & Nieuwenhuis, S. (2005). The beneficial effect of concurrent task-irrelevant mental activity on temporal attention. *Psychological science*, 16(4), 265-269.
- Prayoga, I. L., & Akmal, A. R. (2014). Perbedaan tingkat kecemasan sosial pada remaja laki-laki dan remaja perempuan pengguna media sosial (Facebook dan Twitter). *Jurnal Psicogenesis*, 3(1), 39-49.
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & Santoso, M. B. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 35-36.
- R.Suryatmoko. (2015). *Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementerian Perdagangan RI*.
- Rapee, R.M. (1998). *Overcoming shyness and social phobia*. Chapter2. Passim, Lifestyle Press.
- Ren, Y., Yang, J., & Liu, L. (2017). Social anxiety and internet addiction among rural left-behind children: The mediating effect of loneliness. *Iran J Public Health*. 46(12), 1659-1668.
- Safitri, A. (2018). Hubungan antara kesabaran dengan stres menghadapi ujian pada mahasiswa. *Jurnal Islamika*, 1(1),45-47.
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan masa hidup* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Schlenker & Leary. (1996). Social anxiety and self-presentation a conceptualization and model. *Psychology Bulletin*, 92(3), 19-22.
- Shaw, M., & Black, D. W. (2008). Internet addiction. *CNS Drugs*, 22(5), 353–365.

- Smahel, D., Brown, B. B., & Blinka, L. (2012). Associations between online friendship and internet addiction among adolescents and emerging adults. *Developmental Psychology*, 48(2), 381-388.
- Soliha, S. F. (2015). Tingkat ketergantungan pengguna media sosial dan kecemasan sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 1-10.
- Sudiyatmoko, R. (2015). *Panduan optimalisasi media sosial untuk kementerian perdagangan RI*. Kementerian Perdagangan RI, Edisi Pertama.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Perbedaan pandangan skala likert sebagai skala ordinal atau skala interval*. Purwokerto (ID): Sewindu Statistika.
- Thakkar, V. (2006). *Psychological disorder: Addiction*. New York: Chealsea House Publisher.
- Triastuti, E., Andrianto, D., & Nurul, A. (2017). *Kajian dampak penggunaan media sosial bagi anak dan remaja*. Pusat kajian komunikasi (Puskakom), Edisi Pertama.
- Uswatun, H. (2023). Hubungan kontrol diri dan kecemasan sosial dengan kecenderungan kecanduan media sosial pada mahasiswa. (Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung).
- Van Zalk, N. (2016). Social anxiety moderates the links between excessive chatting and compulsive internet use. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 10(3), 105-108. doi: 10.5817/CP2016-3-3.
- Villiers, D. (2008). Perfectionism and social anxiety among college students. counseling psychology dissertations. Disertasi.
- Vogel, E. A., Rose, J. P., Roberts, L. R., & Eckles, K. (2014). Social comparison, social media, and self-esteem. *Psychology of Popular Media Culture*, 3(4), 206-222.
- Wijaya, I.P., & Pratitis, N.T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1(1), 40-42).
- Yee, N. (2002). *Understanding MMORPG Addiction*.

- Young, K. S. (1996). Psychology of computer use: XL. Addictive use of the Internet: a case that breaks the stereotype. *Psychological reports*, 79(3), 899-902.
- Young, K. S. (1998). *Internet addiction: Symptoms, evaluation, and treatment*. Florida: Professional Resource Press.
- Young, K. S. (2010). *Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment*. Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Young, S., & Kimberly. C. (2011). *Internet addiction - A handbook and guide to evaluation and treatment*. Canada: JohnWiley & Sons Inc.
- Zanah, F. N., & Rahardjo, W. (2020). Peran kesepian dan fear of missing out terhadap kecanduan media sosial: Analisis regresi pada mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 286-301.
doi.org/10.30996/persona.v9i2.3386