

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *problem focused coping* dan *conscientiousness* pada mahasiswa . Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara *problem focused coping* dan *conscientiousness* pada mahasiswa. Semakin tinggi *conscientiousness* maka semakin tinggi juga *problem focused coping* , sebaliknya semakin rendah *conscientiousness* pada mahasiswa maka semakin rendah juga *problem focused coping*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala. Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah skala *conscientiousness* dan skala *problem focused coping* . Hasil uji korelasi *product moment* menunjukkan nilai *pearson correlation* sebesar  $(r_{xy})= 0,281$  dengan signifikansi  $0,005 (<0,050)$ . Hal ini menunjukkan bahwa hubungan positif antara *problem focused coping* dan *conscientiousness* pada mahasiswa. Maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Selain itu, hasil analisis data tersebut juga menunjukkan nilai koefisiensi determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,068% yang artinya pengaruh *conscientiousness* terhadap *problem focused coping* pada mahasiswa sebesar 6,8% dan sisanya 93,2 % dipengaruhi oleh variabel yang lain.

**Kata Kunci :** *Conscientiousness*, Mahasiswa, *Problem Focused Coping*

## **ABSTRACT**

*The aim of this research is to determine the relationship between problem focused coping and conscientiousness in students. The hypothesis in this research is that there is a positive relationship between problem focused coping and conscientiousness in students. The higher the conscientiousness, the higher the problem focused coping, conversely the lower the conscientiousness in students, the lower the problem focused coping. The data collection method in this research uses a scale. The scales used in this research are the conscientiousness scale and the problem focused coping scale. The product moment correlation test results show a Pearson correlation value of  $(r_{xy}) = 0.281$  with a significance of  $0.005 (<0.050)$ . This shows that there is a positive relationship between problem focused coping and conscientiousness in students. So the hypothesis in this research is accepted. Apart from that, the results of the data analysis also show that the coefficient of determination ( $R^2$ ) value obtained is  $0.068\%$ , which means that the influence of conscientiousness on problem focused coping in students is  $6.8\%$  and the remaining  $93.2\%$  is influenced by other variables.*

**Keywords:** *Conscientiousness, Problem Focused coping, Students*