

## DAFTAR PUSTAKA

Afriani, B. (2018). Motivasi mahasiswa dan dukungan keluarga terhadap kecemasan mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir. *Babul Ilmi Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 9(1).

Aini, P. N. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Resiliensi Akademik pada Remaja SMP Negeri Di Kecamatan Ngrambe. *QUANTA*, 6(2), 11-19.

Asmiana, W. . Perbedaan rasa percaya diri antara mahasiswa yang aktif dengan tidak aktif dalam organisasi kemahasiswaan di UMM. 2003 <http://digilib.itb.ac.id>. Diunduh 3 Januari 2023.

Ayodani, B. T., & Wibowo, D. H. (2023). Dukungan Sosial Orang Tua dan Resiliensi Akademik Siswa SMP Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 8(1), 29-36.

Beale, J. (2020). *Academic Resilience and its Importance in Education after Covid-19*. *Eton Journal for Innovation and Research in Education*, 4, 1-6. <https://doi.org/10.31234/osf.io/4z62t>

Beri, N., dan Kumar, D. (2018). *Predictors of academic resilience among students: a meta analysis*. *Journal on Educational Psychology*, 11(4), 37-44.

Carl, Dunst J. (2022). Associations Between Perceived Family Social Support And The Psychological Health Of Caregivers Of Children And Adolescents: A Systematic Review And Meta-Analysis. *European Journal of Psychological Research*, 9 (2), 32-57

Fariar, F., & Handayani, E. S. (2022). *Efektifitas Pendekatan Psikoterapi Al-Quran dalam Meningkatkan Resiliensi Remaja Pasca Pandemi*. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 349-358.

Faturrohmah, A., & Sagita, D. D. (2022). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 167-178.

Faza, W., dan Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan efikasi diri menghafal alquran pada santri hafidz di pondok pesantren modern alquran dan raudlotul huffadz. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 256-262.

Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., dan Harahap, D. P. S. (2020). *Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi covid-19*. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2).

Hasanah, H., Marjohan, M., dan Daharnis, D. (2021). *Contribution of self-esteem and parents social support to students academic resilience in online*

*learning. International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, 2(1), 73-79.

Keo, G. D. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Guru terhadap Resiliensi Akademik Siswa SMP. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(6), 7840-7850.

Kumalasari, D., dan Akmal, S. Z. (2020). *Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353-368.

Lee, A. (2020). Wuhan novel coronavirus (COVID-19): why global control is challenging? *Public Health*, January, 19-21.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.02.001>

Martin, A. J., dan Marsh, H. W. (2006). *Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. Psychology in the Schools*, 43(3), 267–281.

Martin, A. J., dan Marsh, H. W. (2009). *Academic resilience and academic buoyancy: Multidimensional and hierarchical conceptual framing of causes, correlates and cognate constructs. Oxford Review of Education*, 35(3), 353-370.

Martin, A. (2002). *Motivation and academic resilience: developing a model for student enhancement. Australian Journal of Education*, 46(1), 34–49.

Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68-74.

Murtiningrum, D., & Pedhu, Y. (2021). Resiliensi Akademik Siswa/Siswi Kelas Vii Dan Viii Sekolah Menengah Pertama Santo Andreas Tahun Ajaran 2020/2021. *Psiko Edukasi*, 19(2), 166-181.

Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles. Broadway Books*.

Richardson, G. E. (2002). *The meta theory of resilience and resiliency. Journal of Clinical Psychology*, 58, 307–321.

Romadlon, F. (2020). Mendefinisikan ulang pola pembelajaran daring: antara sharing knowledge dan transfer etika. *COVID-19 Dalam Ragam Tinjauan Perspektif*.

Utami, R. D. (2014). *Hubungan dukungan sosial orangtua dengan kesiapan belajar siswa (Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Siswa SMP Negeri 3 Kota Solok)* (Skripsi, Universitas Negeri Padang).

Safitri, K., dan Hapsari, I. I. (2013). Dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi pada ibu dengan anak retardasi mental. *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 2(2), 76-79.

Santoso, M. D. Y. (2020). Dukungan sosial dalam situasi pandemi Covid-19. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian dan Pengembangan*, 5(1), 11-26.

Sari, A., dan Sumiati, A. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan efikasi diri pada siswa kelas X akuntansi di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. *Econosains Jurnal Online Ekonomi dan Pendidikan*, 14(2), 16-25.

Sari, S. P., Aryansah, J. E., dan Sari, K. (2020). Resiliensi mahasiswa dalam menghadapi pandemi covid 19 dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.

Su, L., Ma, X., Yu, H., Zhang, Z., Bian, P., Han, Y., ... & Gai, Z. (2020). *The different clinical characteristics of corona virus disease cases between children and their families in China-the character of children with COVID-19. Emerging microbes & infections*, 9(1), 707-713. <https://doi.org/10.1080/22221751.2020.1744483>

Sulistiyowati, R. A. (2021). Antara Resiliensi Dan Alienasi: Tantangan Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Smp Negeri 01 Batu. *Resiliensi, Inovasi Dan Motivasi Pertemuan Tatap Muka Terbatas*.

Syarifa, A., Mustami'ah, D., dan Sulistiani, W. (2011). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan komitmen terhadap tugas (task commitment) pada siswa akselerasi tingkat SMA. *INSAN. Fakultas Psikologi, Universitas Hang Tuah Surabaya*, 13(01).

Thoits, P. A. (1986). Social support as coping assistance. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54(4), 416-423. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.54.4.416>.

Tunliu, S. K., Aipipidely, D., dan Ratu, F. (2019). Dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kupang. *Journal of Health and Behavioral Science*, 1(2), 68-82.

Wati, R. L., Muwakhidah, M., Ramadhany, K. A., Harnastiti, R., & Wulandari, C. A. (2023). PROFIL RESILIENSI AKADEMIK SISWA SMP PASCA PANDEMI COVID-19. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 11(1), 120-125.

Yanti, Y. S., Keraf, M. K. A., dan Aipipidely, D. (2020). Dukungan sosial guru dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMK. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(3), 185-201.

Yavuz, H. Ç., dan Kutlu, Ö. (2016). *Investigation of the factors affecting the academic resilience of economically disadvantaged high school students. Education dan Science/Egitim ve Bilim, 41(186).*

Zuraida, Z. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dan dukungan sosial dengan kebermaknaan hidup remaja di panti asuhan Al Jam'iyatul Washliyah. *Jurnal Psikologi Kognisi, 3(1), 01-10.*