

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan konsep diri pada mahasiswa yang tidak lulus seleksi perguruan tinggi negeri. Hipotesis yang diajukan uji satu arah yaitu terdapat hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan konsep diri mahasiswa yang tidak lulus seleksi masuk perguruan tinggi negeri. Subjek dalam penelitian ini adalah 125 mahasiswa dari semester 1 sampai 4. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial orangtua dan skala konsep diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi sebesar  $(r_{xy})= 0,805$  dan  $(p < 0,000)$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial orangtua dengan konsep diri sehingga hipotesis diterima. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,805 sehingga dapat diartikan bahwa variabel Diketahui bahwa dukungan sosial orangtua memiliki kontribusi sebesar 80,5% terhadap konsep diri dan sebesar 19,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain.

**Kata kunci :Dukungan sosial orangtua, konsep diri, mahasiswa.**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between parental social support and self-concept in students who have failed the selection of state universities. The hypothesis put forward is a one-way test, namely that there is a positive relationship between parental social support and the self-concept of students who do not pass the selection to enter state universities. The subjects in this study were 125 students from semester 1 to 4. Data collection in this study used a scale of parental social support and a scale of self-concept. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of data analysis, a correlation coefficient of  $(r_{xy}) = 0.805$  and  $(p < 0.000)$  was obtained. These results indicate that there is a positive relationship between parental social support and self-concept so that the hypothesis is accepted. The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.805 so that it can be interpreted that the variable It is known that parental social support contributes 80.5% to self-concept and the remaining 19.5% is influenced by other factors.*

**Keywords:** *Parental social support, self-concept, student.*