

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, G. R., Ryan, B. A., & Keating, L. (2000). *Family relationships, academic environments, and psychosocial development during the university experience: A longitudinal investigation*. *Journal of Adolescent Research*, 15(1), 99-122.
- Agustini, Hendriati. (2006). Psikologi perkembangan (pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja). Bandung. Pt. Refika Aditama.
- Alfikalia. (2017). Keterlibatan orangtua dalam pendidikan mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal ilmiah psikologi*, 8(1), 42-45.
- Ali, M., & Asroni, M. (2004). Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik). Bumi Aksara. Jakarta: 98.
- Amseke, F. V (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestas. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1 (1); 65-81.
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Leowandri, D. A. (2021). Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal muara ilmu sosial humaniora*, 5(1),65-81-245.  
<http://dx.doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.9957.2021>
- Ansel, M. F. (2014). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan motivasi belajar siswa sdk st. Ursula ende. *Jurnal*, 1(1), 20.  
<https://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.19-27>.
- Arystia, D. N. & Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan konsep diri dengan penyesuaian diri remaja kelas x sma angkasa 1 jakarta. *Journal*, 2(2), 80.
- Ashari, Ridho (2017). Pengaruh konsep diri terhadap minat belajar pendidik. *Undergraduate thesis, uin raden intan lampung*. 14-17.
- Auria, Aisyah. (2013). Pengaruh konsep diri terhadap perilaku *shopping addiction* pada mahasiswi universitas islam negeri maulana malik ibrahim malang. *Skripsi. Fakultas Psikologi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Azwar, Saifuddin. (2006). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2019). Metode penelitian psikologi (2<sup>nd</sup> ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bews, J.R. (2008). Permainan berpikir melejitkan kekuatan berpikir. Bandung : Penerbit Jabal.
- Burns, R. B. (1993). Konsep diri: teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku. (terjemah: eddy). Jakarta: Arcan.
- Caesaria, S. D. (2020). Hasil sensus 2020:hanya 8,5 persen penduduk indonesia tamat kuliah. kompas.com, diakses pada 14/08/2021.
- Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di masyarakat. *Jurnal pengabdian masyarakat setiabudhi*, 1 (1), 33-34.
- Chairunisa, S & Sovitriana, R. (2018). Konfmitas dan dukungan orang tua dengan konsep diri pada siswa sma x di bekasi. *Ikraith-humanira*, 2(3), 80-85.
- Desmita. (2006). Psikologi Perkembangan. Rosdakarya.
- Dewi, F, N, R. (2021). Konsep Diri pada Masa Remaja Akhir dalam Kematangan Karir Siswa. *Konseling Edukasi*. 5 (1), 46 – 62. DOI: 10.21043/konseling.v5i1.9746
- Dhitaningrum, M., & Izzati, U,A. (2013). Hubungan antara persepsi mengenai dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 gondang kabupaten tulungagung. *Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*. 1(2), 8-9.
- Durado, A. A., Tololiu, T. A., & Pangemanan, D. H. C. (2013). Hubungan dukungan orang tua dengan konsep diri pada remaja di sma negeri 1 manado. *E-journal keperawatan (e-Kp)*, 1(1), 5-6. <https://doi.org/10.35790/jkp.v1i1.2163>
- Dwimawarti, C & Rosiana, D. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan konsep diri pada remaja panti asuhan panti yatim indonesia di kota bandung. *Prosiding psikologi*, 3(2), 574.
- Elfian, E., Ariwibowo, P., & Johan, R. S. (2017). Peran pendidikan tinggi dalam meningkatkan minat masyarakat untuk produktivitas pendidikan. *Journal lppmunindr*, 9(3), 214. <http://dx.doi.org/10.30998/sosioekons.v9i3.1870>.
- Elistantia, R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan dukungan sosial orang tua dengan perilaku prososial. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(1), 1–11
- Enam, S., Islam, S., & Kayesh, K. I. (2011). *Formation of self-consept of early adolescent boys and girls as a function of academic achievemenand parental profession. Journal Of*

*Psychology University Of Rajshashi Bangladesh*, 6, 97–103. 10.3329/jles.v6i0.9728.

Esmiati, A. N. & Kusumadewi, I. (2018). Dukungan sosial pada istri yang studi lanjut. *Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Fadila & Hartini. (2017). Konsep diri anak jalanan di kabupaten rejang lebong. *Jurnal fokus konseling*, 3(1), 67-77.

Fatmasari, Y., (2018). Mengungkap gejala depresi pada remaja yang gagal masuk perguruan tinggi negeri. *Sarjana thesis, Universitas Brawijaya*.

Gunandar, M. S & Utami, M. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tuadengan penyesuaian diri mahasiswa baru yang merantau. *Jurnal gama jop*, 3(2). 104. Doi:10.22146/gamajop.43441.

Habibullah. (2010). Hubungan antara konsep diri dengan penyesuaian diri gelandangan dan pengemis di psbk pangudi luhur bekasi. *Jurnal penelitian dan pengembangan kesejahteraan sosial*, 15(2), 111. <https://doi.org/10.33007/ska.v15i2.547>.

Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset. Yogyakarta: Rosdakarya*.

Halida, Arfin Nurma (2014) Hubungan konsep diri dengan pengambilan keputusan karier siswa kelas xii smkn 1 jenangan ponorogo tahun ajaran 2013- 2014. *Undergraduate thesis, Universitas islam negeri maulana malik ibrahim*.

Handayani, R. (2020). *Metodologi penelitian sosial. Yogyakarta: Trussmedia Grafika*.

Hanifah & Abadi, A. P. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah teori grup. *Program studi pendidikan matematika fkip universitas singaperbangsa karawang*, 10 (2), 141-145. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.19369>.

Harwandi, R, I. (2018). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dan prokrastinasi dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa. *Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*.

Hasiholan, F. (2019). Hubungan antara self-compassion dengan self-handicapping pada mahasiswa teknik mesin Universitas Diponegoro yang sedang mengerjakan tugas akhir. *Skripsi. Universitas Diponegoro*.

- Hidayah, N. (2010). *Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan konsep diri remaja awal*.
- Hurlock, E.B. (1993). *Perkembangan Anak : Jilid 2*. Jakarta. Penerbit Erlangga. Hal. 237.
- Jassar. A. K. (2014). *A study of parental influences on the self-confidence of urban adolescents*. *Educationia confab*, 3(5), 98-108.
- Keliat, Anna. (1992). *Gangguan konsep diri*. Jakarta: penerbit buku kedokteran EGC. hal.2.
- Killing. (2015). Tinjauan konsep diri dan dimensinya pada anak dalam masa kanak-kanak akhir. *Jurnal psikologi pendidikan & konseling*, (1)2, 116-124.
- Kompas.com. (2022) "Hasil Sensus 2020: Hanya 8,5 Persen Penduduk Indonesia Tamat Kuliah". (Diakses, 12 februari 2023) diakses dari <https://www.kompas.com/edu/read/2021/02/04/144307671/hasil-sensus-2020-hanya-85-persen-penduduk-indonesia-tamat-kuliah?page=all>.>
- Laden, M. (2014). Peranan dukungan orang tua dengan keputusan memilih jurusan di perguruan tinggi pada siswa kelas xii sma katolik w.r. Soepratman samarinda. *Psikoborneo*, 2(2), 123.
- Lahey, B. B. (2007). *Psychology: an introduction (9th ed.)*. New york: the mcgraw- hill companies. (e-book).
- Laksana, M. W. (2015) Psikologi komunikasi; membangun komunikasi yang efektif dalam interaksi manusia. *Bandung: pustaka setia*.
- Lestari, E., Arlizon, H. R., & Yakub, E. (2021) *The relationship between social support and self-esteem of students of class viii smp 8 pekanbaru*. *Jurnal*, 7- 8.
- Lieberman, M.A. (1992). *The effect of social support onrespond on stress*. Dalam *bretnitz & golberger (eds) handbook of stress: theoritical & clinical aspects*. London: collier macmillan publisher.
- Mangunsong, F. (2007). Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa. *Bandung: Refika Aditama*.
- Maria, Ulfah. (2007). Peran persepsi keharmonisan keluarga dan konsep diri terhadap kecenderungan kenakalan remaja. *Tesis* (tidak diterbitkan).

- Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa smpit assyfa boarding school subang jawa barat. *Jurnal psikologi undip*, 10(2), 103-114.
- Merdeka.com (2023), “Cuma 6 Persen dari 275 Juta Penduduk Indonesia yang Mengenyam Pendidikan Tinggi” (diakses, 12 mei 2023) dari <https://www.merdeka.com/peristiwa/cuma-6-persen-dari-275-juta-penduduk-indonesia-yang-mengenyam-pendidikan-tinggi.html>.
- Mochtan, A. N., (2019). Pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap konsep diri siswa sma di tangerang selatan. *Skripsi. Universitas Negeri Jakarta*.
- Mustayah, M., Rosmalawati, N. W. D., & Hasanah, P. L. M. (2016). *Konsep Diri Klien Skizofrenia Yang Kontrol Di Puskesmas Ardimulyo Kecamatan Singosari Malang*. JURNAL KEPERAWATAN, 9(1), 18-24. <http://journal.poltekkesdepkes-sby.ac.id/index.php/KEP/article/view/318>.
- Muzdalifah, R. & Fatmah, N. (2019). Persepsi remaja terhadap peran orangtua dalam pengambilan keputusan memilih jurusan di perguruan tinggi. *Jurnal psikologi ilmiah*, 11 (2), 110-111. DOI: 10.15294/intuisi.v11i2.17792.
- Nitko, J. Anthony. 1996. *Educational Assessment of Student*. New Jersey: PrentiseHall, Inc.
- Nur, A., & Shanti, L. (2010). Kesenjangan pada narapidana lembaga pemasyarakatan kedungpane semarang ditinjau dari dukungan sosial keluarga dan status perkawinan. *Skripsi :Unissula*.
- Nurmalasari, Y. & Putri, E. D. (2015). Dukungan sosial dan harga diri pada remaja penderita lupus. *Jurnal psikologi*, 8(1), 46-51.
- Nursanjaya. (2019). Eksistensi pendidikan tinggi di indonesia: *idealisme atau bisnis*. *Jurnal ilmu administrasi bisnis*, 2(1), 22-25.
- Pontoh, Z. dan Farid, M. (2015). Hubungan antara religiulitas dan dukungan sosial dengan kebahagiaan pelaku konversi agama. *Persona, jurnal psikologi indonesia*, 4(1), 100-110. <https://doi.org/10.30996/persona.v4i1.495>.
- Pratiwi, Yuniska (2014). Gambaran konsep diri pada klien dewasa muda dengan kolostomi permanen di yayasan kangker indonesia jakarta pusat. *Skripsi. Univesitas Islam Negri Syarif Hidayatullah*. Jakarta hal, 19.

- Rahma, U., & Rahayu, E. W. (2018). Peran dukungan sosial keluarga dalam membentuk kematangan karier siswa SMP. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(3), 194-205.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2009). Psikologi komunikasi. *Bandung* : PT Remaja Rosdakarya.
- Resty, D., Ananda, T., & Sawitri, D. R. (2015). Konsep diri ditinjau dari dukungan teman sebaya pada remaja di panti asuhan qosim al-hadi. *Jurnal Empati*, 4(4), 298–303.
- Sa'adah, L., Martadani, L., & Taqiyuddin, T. (2021). Analisis perbedaan kinerja karyawan pada pt surya indah food multirasa jombang. *Fakultas Ekonomi Universitas KH. A. Wahab Hasbullah*. 2(2). 515.
- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2012). Psikologi keperawatan. *Edisi 1. Cetakan ke 1. Jakarta*: Rajawali Pers.
- Salbiah. (2003). Konsep diri. *Usu digital library*.
- Saputri, M. E., & Moordiningsih. (2016). Pembentukan konsep diri remaja pada keluarga jawa yang beragama islam. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 261– 268.
- Sarafino, E. (1998). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7 ed). United State of America. Wiley. ISBN: 978-0-47- 064698-4. <https://libgen.is/book/index>. Soetjiningsih. (2007). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV. Sagung Seto
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011), *health psychology: Biopsychocial interactions*. 7th Ed., New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Sari, D.Y. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan konsep diri pengguna narkoba di lembagapemasyarakatan kelas II A muaro padang. *Skripsi. Fakultas Keperawatan. Universitas Andalas*.
- Setiabudi, R.R. (2012). Hubungan dukungan orang tua dengan peran diri sebagai siswa pada remaja di smk pelita nusantara 1 semarang.
- Soetjiningsih. (2007). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: CV. Sagung Seto
- Smet, B. (1994). Psikologi kesehatan. *Jakarta*: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d. *Bandung*: Alfabeta CV.
- Suharini, W. (2013). Hubungan konsep diri siswa akselerasi dengan interaksi sosial antar siswa di

Madrasah Aliyah Negeri Malang I. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.  
<http://etheses.uinmalang.ac.id/id/eprint/1759>.

Supranto, J. (2005). Teknik pengambilan keputusan. *Jakarta: pusat penerbitan universitas terbuka*.

Sutataminingsih, R. (2009). Konsep diri. *Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara*. konsep diri.pdf.

Suwena, K. R. (2017). Jalur penerimaan mahasiswa baru bukan penentu prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal pendidikan ekonomi*, 5(2), 69. 10.23887/ekuitas.v5i2.12749.

Verawati, I (2017). Dukungan sosial orangtua dalam mengikutsertakan anaknya berlatih di Krakatau taekwondo klub medan. *Jurnal EduTech. Universitas Negeri Medan (Fik-Unimed)*, 3 (2).

West, Richard dan Lynn H Turner. (2008). Pengantar teori komunikasi analisi dan aplikasi. *Edisi 3. Jakarta : Salemba Humanika*.

Wibawani, N. A. (2016). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja awal. *Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.

Widarta, F. O., Ikhsan, & Bambang. (2021). Persepsi dan kecenderungan siswa sma dalam memilih pendidikan tinggi lanjutan di masa pandemi covid 19 (studi empiris pada siswa sma negeri 1 blangjerango kabupaten gayo lues). *Jurnal analisis sistem pendidikan tinggi*, 5(1), 23.

Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*, (1)1, 40-52.

Yanti, S. (2018). Hubungan antara *self efficacy* dengan pengambilan keputusan pemilihan jurusan di perguruan tinggi. *Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. 2-3.