

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, Aurell Azzahra. (2022). *Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Compassion pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi*. Skripsi. Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Aguayo, R., Cañadas, G. R., Assbaa-Kaddouri, L., Cañadas-De la Fuente, G. A., Ramírez-Baena, L., & Ortega-Campos, E. (2019). A risk profile of sociodemographic factors in the onset of academic burnout syndrome in a sample of university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *16*(5), 1–10. <https://doi.org/10.3390/ijerph16050707>.
- Ain, M. Q., Triharini, M., & Kusumaningrum, T. (2020). Correlation Between Family Support and Emotional Regulation with The Resilience of Breast Cancer Patients in The City of Surabaya: A Literature Review. *Pedimaternel Nursing Journal*, *6*(1), 57–65. <https://doi.org/10.20473/pmnj.v6i1.19227>.
- Aini, I. I. Q., Santoso, D. B., & Indreswari, H. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kejenuhan Belajar Selama Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, *2*(5), 410–421. <https://doi.org/10.17977/um065v2i52022p410-421>.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, *1*(2), 81–102. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>.
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi (Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Undip). *Psikologi Undip*, *12*(1), 69–81. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/8339/6870>.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Boren, J. P. (2013). The Relationships between Co-Rumination, Social Support, Stress, and Burnout among Working Adults. *Management Communication Quarterly*, *28*(1), 3–25. <https://doi.org/10.1177/0893318913509283>.
- Dewi, R. (2022). Infografis : Fenomena Burnout di Kalangan Mahasiswa. Siarpersma. <https://siarpersma.id/infografis-fenomena-burnout-di-kalangan-mahasiswa/>. [Online]. diakses pada 30 Oktober 2023.
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, *1*(1), 42–51.

- Diyanti, P. R. (2022). Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51-59. DOI 10.29080/ipr.v4i1.577.
- Siswoyo, D. (2007). Ilmu Pendidikan, Yogyakarta : UNY Press.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>.
- Fernández-Castillo, A. (2021). State-Anxiety and Academic Burnout Regarding University Access Selective Examinations in Spain During and After the COVID-19 Lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621863>.
- Fun, L. F., Kartikawati, I. A. N., Imelia, L., & Silvia, F. (2021). Peran bentuk social support terhadap academic burnout pada mahasiswa Psikologi di Universitas “X” Bandung. *Mediapsi*, 7(1), 17–26. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.3>.
- Friedman, M.M., Bowden, V.R., & Jones, E.G. (2010). Keperawatan keluarga: Riset, teori dan praktik (3rd Ed). Jakarta: EGC.
- Friedman. (2013). Keperawatan keluarga. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Gold, Y., & Roth, R. A. (2005). Teachers Managing Stress & Preventing Burnout. In *The Falmer Press*. <https://doi.org/10.4324/9780203209899>.
- Gonçalves, A., Sequeira, C., Duarte, J., & Freitas, P. (2014). Suicide Ideation in Higher Education Students: Influence of Social Support. *Aten Primaria*, 46(1), 88-91.
- Gungor, A. (2019). Investigating the relationship between social support and school burnout in Turkish middle school students: The mediating role of hope. *School Psychology International*, 40(6), 581–597. <https://doi.org/10.1177/0143034319866492>.
- Halim, S. N., Sandri, R., & Supraba, D. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang Menghadapi Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 3619–3627. <https://www.jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/443%0Ahttps://www.jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/download/443/397>.

- Hasbillah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122–132. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47320>.
- Hasiolan, M. I. S., & Sutejo, S. (2015). Efek Dukungan Emosional Keluarga pada Harga Diri Remaja: Pilot Study. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 18(2), 67–71. <https://doi.org/10.7454/jki.v18i2.400>.
- Hu, Q., & Schaufeli, W. B. (2009). The factorial validity of the maslach burnout inventory-student survey in China. *Psychological Reports*, 105(2), 394–408. <https://doi.org/10.2466/PR0.105.2.394-408>.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–114. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>.
- Ibrahim, I., Cahyadi, I., Hermanto, A., & Burhan, M. (2023). Analisa Pengaruh Motivasi terhadap Academic Burnout. *Bisman (Bisnis Dan Manajemen) : The Journal of Business and Management*, 6(1), 10–20.
- Kemendikbud, (2020). Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kemendikbud. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020>.
- Kim, B., Jee, S., Lee, J., An, S., & Lee, S. M. (2017). Relationships Between Social Support and Student Burnout: A Meta-Analytic Approach. *Stress and Health*, 34(1), 127–134. <https://doi.org/10.1002/smi.2771>.
- Lilis, N., Samfriati, S., & LL, M. R. (2022). Hubungan Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Stikes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *Jurnal Antara Keperawatan*, 5(3). <https://doi.org/10.37063/antaraperawat.v5i3.783>.
- Maharani, Dea Mukti. (2019). Hubungan antara Self-Esteem dengan Academic Burnout pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Burnout in Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior. In *Elsevier Inc.* (pp. 351–357). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00044-3>.

- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Hadinoto, S.R. (2002). Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, edisi ke-18.
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 201–211. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40975>.
- Mulyati, S. (2021). Depresi karena Skripsi, Seorang mahasiswa di Malang Coba Bunuh Diri Loncat dari Jembatan. Karawang Post. <https://karawangpost.pikiran-rakyat.com/medsos/pr-1422509791/depresi-karena-skripsi-seorang-mahasiswa-di-malang-coba-bunuh-diri-loncat-dari-jembatan>. [Online]. diakses pada 30 Oktober 2023.
- Muna, N. R. (2013). Efektifitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekarkemuning Cirebon. *Jurnal Holistik*, 14(2), 57–78.
- Muthmainah. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>.
- Nurhindazah, D., & Kustanti, E. R. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Adversity Intelligence Pada Mahasiswa Yang Menjalani Mata Kuliah Tugas Akhir di Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(4), 645–652.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 615–625.
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi : Studi Fenomenologis pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Character*, 2(2), 1-14.
- Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Clinical Majors in Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311–319. <https://doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>.
- Rahma, U., & Rahayu, E. W. (2018). Peran Dukungan Sosial Keluarga dalam Membentuk Kematangan Karier Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(3), 194–205. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.194>.

- Ramadhan, M. R., Rizal, G. L., & Fikry, Z. (2022). Tingkat Burnout Akademik pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Padang. *Journal of Elementary Education*, 6(2), 255-264. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/attadib>.
- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran Resiliensi dan Dukungan Sosial terhadap Burnout pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86-94. <https://doi.org/10.24843/jpu.2021.v08.i01.p09>.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29- 37.
- Sancahya, A. A. G. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Esteem pada Remaja Akhir di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 52-62. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25126>.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2017). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions: Stress, Biopsychosocial Factors, and Illness* (9th ed.). John Wiley & Sons. https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and Engagement in University Students A Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464-481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>.
- Setyawan, H. (2023). 5 Kasus Mahasiswa Bunuh Diri yang Pernah Viral, Depresi Gegara Skripsi. *Bicara Network*. <https://www.bicaranetwork.com/varia/2959027923/5-kasus-mahasiswa-bunuh-diri-yang-pernah-viral-depresi-gegara-skripsi>. [Online]. diakses pada 30 Oktober 2023.
- Suciani, D. & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 43-47.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Twistiandayani, R., & Handika, S. R. (2015). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Penerimaan Diri Ibu Yang Mempunyai Anak Autis. *Journals of Ners Community*, 6(2), 143-149.

- Ungar, M. (2013). Resilience, Trauma, Context, and Culture. *Trauma, Violence, and Abuse*, 14(3), 255–266. <https://doi.org/10.1177/1524838013487805>.
- Wang, X., Cai, L., Qian, J., & Peng, J. (2014). Social Support Moderates Stress Effects on Depression. *International Journal of Mental Health Systems*, 8(1), 1–5. <https://doi.org/10.1186/1752-4458-8-41>.
- Wasito, A. Y. U. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh Academic Self-efficacy terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 112–119.
- Winkel, W.S. (2004). Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yang, H. J. (2004). Factors Affecting Student Burnout and Academic Achievement in Multiple Enrollment Programs in Taiwan's Technical-Vocational Colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>.
- Ye, Z., Yang, X., Zeng, C., Wang, Y., Shen, Z., Li, X., & Lin, D. (2020). Resilience, Social Support, and Coping as Mediators between COVID-19-related Stressful Experiences and Acute Stress Disorder among College Students in China. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 12(4), 1074–1094. <https://doi.org/10.1111/aphw.12211>.