

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan juga pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa dinamika pembentukan kepribadian *hardiness* terutama bagi para wanita terjadi dengan sangat kompleks. Saat ini keempat partisipan sudah dapat merealisasikan pembentukan kepribadian *hardiness* dalam menjalani perannya sebagai generasi *sandwich* yang digambarkan dengan keempat partisipan dapat berupaya untuk tetap kuat, stabil dan tangguh dalam menjalani perannya serta optimis dalam menghadapi setiap kendala dan hal-hal tak terduga yang akan dialaminya.

Menjalani peran sebagai generasi *sandwich* bukan merupakan hal yang mudah dilakukan bagi sebagian individu terutama bagi wanita yang sudah berusia paruh baya, dampak negatif baik dari segi fisik maupun psikologi sangat rentan dialami oleh keempat partisipan sebagai wanita generasi *sandwich* karena dengan banyaknya tekanan yang dialami dalam menjalankan perannya profesionalnya sebagai guru serta peran domestiknya di rumah, hal tersebut mengakibatkan keempat partisipan merasa tidak percaya diri dengan kemampuannya serta kesulitan dalam membagi waktu untuk dapat menjalani aktivitasnya sehari-hari.

Untuk dapat menghindari adanya dampak negatif pada keempat partisipan sebagai wanita generasi *sandwich*, dilakukannya pembentukan kepribadian *hardiness* berupa penerimaan diri sehingga keempat partisipan dapat percaya

terhadap dirinya sendiri untuk dapat kuat, stabil dan tangguh dalam menjalani perannya sebagai generasi *sandwich*. Kecenderungan yang melibatkan dirinya bersama dengan keyakinan menghasilkan kepercayaan diri untuk berkomitmen terhadap kemampuan menjalankan peran sebagai wanita generasi *sandwich* selain itu keempat partisipan juga berupaya untuk dapat mengontrol diri. Bentuk kontrol diri keempat partisipan dapat dilihat melalui pertumbuhan psikologis yang didapatkan dari pengalaman maupun hal-hal tak terduga sehingga membentuk karakter kepribadian yang positif yang dapat membuat partisipan memandang sebuah pengalaman dan hal-hal yang tak terduga sebagai suatu tantangan dan bukan merupakan suatu ancaman.

Dengan pencapaiannya untuk dapat bertanggung jawab memenuhi kebutuhan hidup anak-anak dan juga berbakti kepada orang tua yang sudah lanjut usia, keempat partisipan merasa sangat senang dan bersyukur karena dapat bermakna dan berpengaruh terutama untuk anak-anak dan juga orang tuanya yang membutuhkan partisipan dalam mengurus serta memenuhi kebutuhan hidup mereka. Pembentukan karakteristik kepribadian *hardiness* pada wanita generasi *sandwich* juga dipengaruhi oleh beberapa faktor pendorong yaitu adanya dukungan sosial yang diberikan keluarga dan juga lingkungan sosialnya. Selain itu dalam pembentukan karakteristik kepribadian *hardiness* keempat partisipan mengalami perubahan positif berupa adanya perkembangan perspektif terhadap pengalaman dan suatu hal tak terduga dan juga upaya yang besar dalam mencapai apa yang menjadi tujuan keempat partisipan tersebut.

Dinamika pembentukan kepribadian *hardiness* pada generasi *sandwich* terutama bagi para wanita diawali dengan latar belakang kehidupan keempat partisipan yang sama-sama memiliki kondisi ekonomi yang tidak stabil namun dituntut untuk dapat menanggung hidup anak dan juga orang tuanya yang sudah lanjut usia, selain itu pengalaman keempat partisipan dalam menjalankan perannya sebagai generasi *sandwich* sampai saat ini serta penerimaan diri keempat partisipan untuk dapat menjalani perannya sebagai generasi *sandwich* sehingga partisipan dapat membentuk kepribadian *hardiness* yang digambarkan dengan penerimaan diri sehingga keempat partisipan dapat percaya terhadap dirinya sendiri untuk dapat kuat, stabil dan tangguh dalam menjalani perannya sebagai generasi *sandwich*.

## **B. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi Generasi *Sandwich*
  - a. Bagi para generasi *sandwich* terutama wanita dengan tuntutan dan tanggung jawabnya dalam memperbaiki status ekonomi dan juga mengurus serta memenuhi kebutuhan hidup anak maupun orang tuanya diharapkan mampu untuk merasa puas akan apa yang telah diperoleh sehingga para generasi *sandwich* dapat menjalankan perannya dengan baik tanpa harus memaksakan diri untuk berupaya memperoleh pendapatan yang lebih banyak terutama di usia wanita generasi *sandwich* yang sudah paruh baya.

b. Bagi para generasi *sandwich* utamakan kesehatan baik fisik maupun mental serta mengatur waktu dengan lebih efektif dalam menjalankan perannya sebagai wanita generasi *sandwich*. Dengan hal ini wanita generasi *sandwich* dapat mampu menjalani kegiatan profesionalnya dan begitu juga domestiknya dengan baik dan optimal sehingga wanita generasi *sandwich* lebih mampu untuk menerima dan puas terhadap apa yang sudah diperoleh atau dihasilkan selama ini.

## 2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan bagi penelitian selanjutnya untuk dapat menemukan sumber terbaru mengenai permasalahan yang digunakan. Untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan terkait permasalahan yang sudah terjadi terutama terkait permasalahan dalam kepuasan diri yang dialami generasi *sandwich*. Penelitian selanjutnya juga dapat mengubah partisipan penelitian agar mendapatkan pembeda dengan penelitian lainnya.