

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan teman sebaya terhadap efikasi diri akademik pada mahasiswa tahun keempat perkuliahan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif antara dukungan teman sebaya terhadap efikasi diri akademik. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 133 mahasiswa tahun keempat perkuliahan. Pengambilan subjek dilakukan dengan metode *puposive sampling*. Pengambilan data penelitian ini dengan menggunakan dua skala, yaitu Skala Efikasi Diri Akademik dan Skala Dukungan Teman Sebaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan teman sebaya dengan efikasi diri akademik dengan koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,356 dan $p = 0,000$ ($p < 0,050$). Koefisien determinasi (R^2) antara dukungan teman sebaya dengan efikasi diri akademik sebesar 0,127, yang artinya variabel dukungan teman sebaya memiliki kontribusi 12,7% pada efikasi diri akademik dan sisanya sebanyak 87,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Faktor-faktor lain tersebut seperti misalnya konsep diri, interaksi sosial, dan lingkungan belajar.

Kata kunci: efikasi diri akademik, dukungan teman sebaya, mahasiswa tahun keempat perkuliahan

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between peer support and academic self-efficacy in fourth-year college students. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive influence between peer support on academic self-efficacy. The subjects in this study amounted to 133 fourth-year college students. Subjects were taken using purposive sampling method. Data collection in this study using two scales, namely the Academic Self-Efficacy Scale and the Peer Support Scale. The data analysis technique used is product moment correlation analysis. The results showed that there was a positive and significant relationship between peer support and academic self-efficacy with a correlation coefficient (r_{xy}) = 0.356 and $p = 0.000$ ($p < 0.050$). The coefficient of determination (R^2) between peer support and academic self-efficacy is 0.127, which means that the peer support variable has a 12.7% contribution to academic self-efficacy and the remaining 87.3% is influenced by other factors not examined in this study. These other factors include self-concept, social interaction, and learning environment.

Keywords: *academic self-efficacy, peer support, fourth-year college student's*