

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainuriyah, A. R. (2021). *Problematika Santri di Pondok Pesantren*. Kompas.  
<https://www.kompasiana.com/anastasyarifatulainuriyah9612/6159a14f01019062856f86c2/problematika-santri-di-pondok-pesantren>
- Alfadla, M.T., & Trisnawati, P. . (2020). Factors subjective well-being santri are practicing fasting Ngrowot: faktor faktor subjective well-being santri yang mengamalkan puasa ngrowot. *Proceedings of The ICECRS*, 8, 1–7.
- Alfarisi, S., Mulyanto, & W. (2022a). Adaptasi pola pendidikan pesantren pada santri baru madrasah tsanawiyah pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Di Kabupaten Ogan Ilir. *Education and Development*, 10(3), 530–532.
- Alfarisi, S., Mulyanto, & W. (2022b). Adaptasi pola pendidikan pesantren pada santri baru Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah di kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 530–532.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: sebuah pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azizah, A., & Hindayati, F. (2015). Penyesuaian sosial dan school wellbeing: studi pada siswa pondok pesantren yang bersekolah di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. *Empati*, 4(4), 84–89.
- Creswell, W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Jiwa Agama*. PT. Bulan Bintang.
- Dayton, I.B., Saengtienchai C, K. J. & A. Y. (2001). Psychological well-being asian style: the perspective of thai elders. *Cross-Cultural Gerontology*, 16, 283–302.
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, E. M. . (2016). Konsep kebahagiaan pada remaja yang tinggal di jalanan, panti asuhan dan pesantren. *Inquiry: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 1–8.
- Eva, Shanti, Hidayah, & B. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa dengan religiusitas sebagai moderator. *Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 122–131.
- Fadhillah, E. P. A. (2016). The relationship between psychological well-being and happiness in adolescents at pondok pesantren. *Ilmiah Psikologi*, 9(1), 69–79.
- Fattah, S. M. J. (2020). Contribution boarding schools for social changes in Central Java Indonesia. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(06), 7851–7859.
- Fauziah, A. &. (2021). Kesejahteraan psikologis ditinjau dari regulasi emosi pada ibu yang mendampingi anak sekolah dari rumah. *Psikologi Integratif*, 9(1), 62–73.
- Fiqih, F.T.N & Suprihatin, T. (2021). Dukungan sosial dan optimisme sebagai prediktor stressrelated growth pada santri di pondok pesantren ashabul kahfi semarang. *Psikoislamedia*, 6(1), 57–69.
- Ghazali, M. B. (2003). *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Prasasti.

- Ghofiniyah, E., & Setiowati, E. A. (2017). Hubungan antara kematangan emosi dan keterampilan sosial dengan penyesuaian diri pada santri pondok pesantren Daar Al Furqon Kudus. *Proyeksi*, 12(1), 1–16.
- Hasan, M.N., & Supriyatno, A. (2016a). Model pembelajaran berbasis pondok pesantren dalam membentuk karakter siswa. *Transformasi*, 12(1), 51–60.
- Hasan, M.N., & Supriyatno, A. (2016b). Model pembelajaran berbasis pondok pesantren dalam membentuk karakter siswa (penelitian pada santri di Ponpes Raudhotut Tholibin Rembang). *Transformasi*, 12(1), 51–60.
- Hasanah, A. R. (2012). Hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian diri pada siswa (santri) pondok pesantren. *Psikologi*, 1(1), 1–6.
- Hendri, Cecep D., & M. H. (2018). Penanaman nilai-nilai pancasila pada kehidupan santri di pondok pesantren. *Civis*, 15(2), 103–110.
- Hidayanah, M. (2022). *Studi indentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi impulsive buying pada konsumen di Premium Coffee Shop Takengon (Issues 13-Dec-2022)*. Universitas Medan Area.
- Hidayat, N. (2015). Implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan di pondok pesantren Pabelan. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 129–154.
- Hossain, M. Z., & Rizvi, M. A. K. (2016). Relationship between religious belief and happiness in Oman: a statistical analysis. *Mental Health, Religion and Culture*, 19(7), 781–790. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13674676.2017.1280009>.
- Hotifah, Y. (2015). Penyelesaian Permasalahan Santri Melalui Peer Helping Indigenius. *Ilmu Pendidikan*, 42(2), 176--181.
- Huppert, F. . (2009). Psychological well-being: evidence regarding its caused and consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 137–164.
- Idhoh Anas. (2012). *Kurikulum dan Metodologi Pembelajaran Pesantren*. Cendekia.
- Jaenudin, U., & Marliani, R. (2017). *Psikologi Lingkungan*. CV Pustaka Setia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2023). *Santri*. <https://kbbi.web.id/santri>
- Kemenag. (2021). *Pangkalan Data Pondok Pesantren*. Kemenag.Go.Id. <https://ditpdpontren.kemenag.go.id/pdpp/statistik>
- Kusdiyanti, S., & I. F. (2015). *Observasi psikologi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Lakoy, F. S. (2009). *Psychological well being perempuan bekerja dengan status menikah dan belum menikah*. Universitas Indonesia Esa Unggul.
- Linley, P. A., & Joseph, S. (2012). Positive Psychology in Practice. In *Positive Psychology in Practice*. John Wiley & Sons, Inc. <https://doi.org/10.1002/9780470939338>
- Marno & Triyo, S. (2008). *Manajemen kepemimpinan pendidikan islam*. Rafika Aditama.

- Martha E, K. S. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif untuk bidang kesehatan*. Raja Grafindo Persada.
- Martin, I., Nuryoto, S., & Urbayatun, S. (2018). Relaksasi Dzikir Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Subjektif Remaja Santri. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 4(2), 112–123. <https://doi.org/10.19109/psikis.v4i2.1965>
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Monks, F.J., Knoers, A. M. . & H. S. . (1999). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Gajah Mada University Press.
- Nindya, A.R, dan Muhid, A. (2022). Pentingnya social support untuk meningkatkan subjective well-being santri pondok pesantren: a systematic literature review. *Pendidikan Islam*, 9(1), 51–62.
- Nurhalina, Sumarjo, & Laisa, Z. (2015). Pola komunikasi antara pengasuh dan santri di pondok pesantren Darul Khair Masing. *Komunikasi*, 1(1), 90–100.
- Nurrohman, U. L. (2020). *Pengaruh persepsi konsumen terhadap keputusan pembelian sarung cap gajah duduk (studi pada santriwan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Lirboyo)*. IAIN Kediri.
- Prasetyaningrum, J., Fadjaritha, F., Aziz, M.F., dan Sukarno, A. (2021). Kesejahteraan psikologis santri Indonesia. *Studi Islam*, 23(1), 86–97.
- Rahma, I.A.D., & L. (2018). Kesejahteraan psikologis ditinjau dari spritualitas siswa di lembaga pendidikan berbasis agama pesantren dan non pesantren. *Psikologi Integratif*, 6(2), 190–212.
- Ramadhan, Y. A. (2012). Kesejahteraan psikologis pada remaja santri penghafal al-quran. *Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 27–38.
- Rasyid, H. (2020). Perubahan perilaku santri dari status santri menjadi siswa (studi kasus di SMP Plus Miftahul Ulum pada lingkungan Pondok Pesantren Al-USymumi Tarate Pandian Sumenep). *Sandhyakala*, 1(2), 93–103.
- Revelia, M. (2016). Pengaruh big five personality dan adversity quotient terhadap psychological well-being santri pondok pesantren Darul Muttaqien. *Tazkiya Journal of Psychology*, 4(2), 4–16.
- Ryff, C. . (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081.
- Sabil, N.F., & Diantoro, F. (2021). Sistem pendidikan nasional di pondok pesantren. *Pendidikan Islam*, 19(2), 209–230.
- Sahal Mahfudh. (1999). *Pesantren Mencari Makna*. Pustaka ciganjur.
- Santrock.J.W. (2002). *Adolescence: perkembangan remaja* (enam). Erlangga.
- Seligman, M. E. (2005). *Authentic happiness: menciptakan kebahagiaan dengan psikologi positif*. PT. Mizan Pustaka.

- Soebahar, A. H. (2013). *Modernisasi Pesantren*. LkiS Printing Cemerlang.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r & d*.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif: untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Alfabeta.
- Suyanto. (2019). Fenomenologi sebagai metode dalam penelitian pertunjukan teater musikal. *Pengkajian & Penciptaan Wayang*, 16(1), 26–32.
- Umroh, N., & Maryam, E. . (2021). Patience and adjustment to new santri at pondok pesantren Manba'ul Hikam Sidoarjo: kesabaran dan penyesuaian diri pada santri baru di pondok pesantren Manba'ul Hikam Sidoarjo. *Proceding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 1–6.
- Walidin, W., Saifullah, & T. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Zuhairini. (1992). *Sejarah pendidikan islam*. Bumi Aksara dan Dirjen Pembinaan Kelembagaan Islam Depag.