

DAFTAR PUSTAKA

- AlFath, A. M. (2015). Pengaruh motivasi lingkungan dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 19 Banda Aceh. *Visipena*, 6(1), 1-11.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika. Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Asy'ari, M., Ekayati., & Andik, M. (2014). Konsep diri , kecerdasan emosi dan motuvasi belajar siswa. *Jurnal Psikologi Indonesia* , 3 (1).
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas (4th ed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyani, A., Listiana, I.D., & Larasati. (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1), 123-140.
- Cherniss, C. (2010). Emotional intelligence: Toward clarification of a concept. *Industrial and organizational psychology*.3(2), 110-126.
- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(2), 243-255.
- Damopolii, I., Hengky. L., Wambrau., & Mutmainah, S. (2021). Students perceptions of the full day school application: Its relationship toward science learning motivation. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 54 (1), 91-100.
- Engko, C. & Paul, U. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 23-38.
- Ernata. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 5 (2), 781-790.
- Febriany, R. & Yusri, Y. (2013). Hubungan perhatian orangtua dengan motivasi belajar siswa dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. *Konselor*, 2(1).
- Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17 (1).

- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI lebih penting dari pada IQ*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, A. R., Sulistiawati, S., & Arifin, S. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa SMP. *Teori dan Riset Matematika*, 3(2), 165-176.
- Hamdu, G. & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hendriyandri, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Kemdikbud. (2020). Tantangan dunia pendidikan di masa pandemi. Diakses pada bulan Februari 2022.
- Kotsou, I., Mikolajczak, M., Heeren, A., Gregoire, J., & Leys, C. (2019). Improving emotional intelligence: A systematic review of existing work and future challenges. *Emotion Review*, 11(2), 151-165.
- Kurniawan, A. & Abd, S. (2017). The Correlation of Emotional Intelligence and Spiritual of Intelligence to Effectiveness Principals of Leadership. *International Journal of Psychological and Brain Sciences*, 2 (1), 1-9.
- Lubis, R. H., Lubis, L., & Aziz, A. A. A. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dan kecerdasan emosional dengan self- regulated learning siswa. *Analitika Jurnal Magister Psikologi UMA*, 7(2), 105-117.
- Lutfiawati, S. (2020). Motivasi belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1).
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan kecerdasan emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian PENDIDIKAN Agama Islam*, 11(2), 291-305 .
- Maryati, I. (2009). Hubungan antara kecerdasan emosi dan keyakinan diri (*self efficacy*) dengan kreatifitas pada siswa akselerasi (*doctoral dissertation Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*).

- Marwah, S. (2017). Hubungan antara kecerdasan naturalistik, kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas bakat istimewa SMP Negeri 6 Makassar (*Doctoral dissertation, Pascasarjana*).
- Munte, B. & Samosir, D. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar siswa (Kasus SMP Swasta HKBP Pematangsiantar). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(3), 165-178.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Nehme, M. (2010). *E-learning and Student's Motivation*. *Legal education review*, 20 (1), 223-239.
- Pandia, W. H., Munir, A., & Azhar, A. (2015). Hubungan harga diri siswa dan pola asuh demokratis orangtua dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 7(2), 80-87.
- Prawitasari, E, J. (1998). *Kecerdasan Emosi*. *Buletin Psikologi*, 21 (3).
- Prasetyo, K.B. & Rahmasari, D. (2016). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1),1-9.
- Prasetyo, R., Puspitaningsari, M., & Sinthyawati, N. N. (2017). Perbedaan kecerdasan emosional antara mahasiswa aktif dalam ukm olahraga dengan mahasiswa yang tidak mengikuti ukm olahraga (Studi pada Progam Studi Pendidikan Jasmai dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang). *Jurnal Prodi Pendidikan Jasmani & Kesehatan*, 3 (1).
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala pembelajaran daring selama pandemic covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 286-291
- Puluhulawa, C. W. (2013). Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual meningkatkan kompetensi sosial guru. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(2), 139-148.
- Purwitasari, T. (2015). Hubungan kecerdasan emosional dengan motivasi belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 20 Malang (*Doctoral Dissertation*), Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa sekolah dasar selama

pembelajaran daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101-3108.

- Rahma, F.N., Fransisca, W., and Difa U, H. (2021). Pengaruh pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 bagi psikologis siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5), 240-247.
- Saklofske & Donald. H. (2012). Relationships of personality, affect, emotional intelligence and coping with student stress and academic success: Different patterns of association for stress and success. *Learning and Individual Differences*, 22 (2), 251-257.
- Saptoto & Ridwan. (2010). "Hubungan kecerdasan emosi dengan kemampuan coping adaptif. *Jurnal Psikologi*. 37 (1), 13-22.
- Sarnoto., Ahmad, Z., & Samsu, R. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional (*eq*) dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (1), 55-75.
- Sari., Ria, P., Nabila, B.T., & Meidawati Suswandari (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2 (1), 9-15.
- Sembiring, B., & Sari, P.I. (2017). Pengaruh ekonomi orang tua dan kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 7 Kabupaten Tebo. *SJEE: Scientific Journals of Economic Education*, 1(1), 113-128.
- Sepita, S.F., & Suryanti, S. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar kognitif mahasiswa pada mata kuliah limnologi. *Journal of Research Chemistry*, 2(2), 102-120.
- Setyowati, A., Hartai, S., & Sawitri, D.R. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan risileinsi pada siswa penghuni rumah damai. *Jurnal Psikologi Undip*, 7(1).
- Tampi., Jein, J., Jimmy, P., & Greta, J.P.W. (2021). Motivasi belajar dan prestasi akademik mahasiswa dalam pembelajaran offline dan online dalam masa pandemi corona virus disease 2019. *Indonesian Journal of Public Health and Community Medicine*, 2 (2), 14-20.
- Ulum, I. R. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pkn kelas II. *Joyful Learning Journal*, 6(1), 51-60.
- Unicef. (2021). Covid-19 krisis global terbesar yang dialami anak dalam 75 tahun sejarah kami. Diakses Februari 2022.

- Unicef. (2022). Dampak Pandemi, UNICEF : 616 juta siswa mengalami penutupan sekolah. Diakses Februari 2022.
- Uno, H. B. (2006). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Widiyanti, N., & Ansori, Y. Z. (2020). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SDN Ciparay. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2*, 222-228.
- Wijayanto, A. (2020). Peran orangtua dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak usia dini. *Diklus Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 4*(1), 55-65.