

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior*. Organizational Behavior and Human Decision Processes, 50, 179-211.
- Aristawati, A. R., Pratitis, N., Ananta, A. (2020). Kecemasan akademik mahasiswa menjelang ujian ditinjau dari jenis kelamin. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1 (1), 73-80.
- Ati, E. S., Kurniawati, Y., & Nurwanti, R. (2015). Peran impostor syndrome dalam menjelaskan kecemasan akademis pada mahasiswa baru. *Jurnal Mediaspsi*, 1 (1), 1-9. doi: <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2015.001.01.1>
- Bravata, et al. (2020). *Prevalence, predictors, and treatment of impostor syndrome: a systematic review*. J Gen Intern Med, 35 (4), 1252-1275. doi: 10.1007/s11606-019-05364-1
- Chandra, S., Huebert, C., Crowley, E., & Das, A.M. (2019). Impostor syndrome could it be holding your mentees back. *CHEST*, 156 (1), 26-32. doi: 10.1016/j.chest.2019.02.325
- Chrisman, S. M., Pieper, W. A., Clance, P.R., Holland, C. L., & Hughes, C. G. (1995). Validation of the clance impostor phenomenon scale. *Journal of Personality Assesment*, 65 (3), 456-467. doi: 10.1207/s15327752jpa6503_6
- Clance, P. R & Imes, S. A. (1978). The Impostor Phenomenon in High Achieving Women: Dynamics and Therapeutic Intervention. *Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 15 (3), 1-8. doi: 10.1037/h0086006
- Clance, P. R & Matthews, G. (1985) Treatment of the impostor phenomenon in psychotherapy clients. *Psychotherapy in private practice*, 3 (1), 71-81. doi: 10.1300/J294v03n01_09
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, A. K. & Susanti, N. (2021). Tipe kepribadian temperamen dengan kecemasan akademik mahasiswa universitas “x” malang pada masa pandemi covid-19. *PSIKOVIDYA*, 25 (2), 74-85. doi: 10.37303/psikovidya.v25i2.192
- Darmilisani (2021). Pengaruh locus of control internal dan locus of control eksternal terhadap kepuasan kerja pada kontrol direksi pt socfin indonesia medan. *Jurnal Manajemen Tools*, 13 (1), 1-14

- Elliot, A. J., & Hulleman, C. S. (2017). Achievement goals in a J. Elliot, C. D. Dweck, & D. S. Yeager (Eds), *Handbook of Competence and Motivation: Theory and Application*, 43-60.
- Fahira, U.D. & Hayat, B. (2021). Impostor phenomenon on first and second-year college student. *Tazkiya: Journal of Psychology*, 9 (2), 178-188. doi: 10.15408/tazkiya.v9i2.19449
- Fandrayani, A., Tanudjaja, B. B., & Kurniawan, D. (2021). Perancangan model website interaktif untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran terhadap impostor syndrome. *Jurnal SENAPIH*, 1 (1), 90-102.
- Fimiani, R., Leonardi, J., Gorman, B., & Gazzillo, F. (2021). Interpersonal guilt, impostor phenomenon, depression, and anxiety. *Psychology Hub*, 38 (2), 31-40. doi: 10.13133/2724-2943/17528
- Fitri, H. U & Kushendar. (2019). Konseling kelompok cognitive restructuring untuk meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1 (2), 67-74. doi : 10.51214/bocp.v1i2.2
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & Livana, PH (2020). Gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemic covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8 (3), 299-306.
- Hotijah, S., Erti, I. D., & Enggal, H. K. (2021). Hubungan tingkat kecemasan dengan kualitas tidur pada mahasiswa baru luar pulau jawa Universitas Jember. *Jurnal Pustaka Kesehatan*, 9 (2), 111- 115. doi: 10.19184/pk.v9i2.10603
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*, Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Joshi, A. & Mangette, H. (2018). Unmasking of Impostor Syndrome. *Journal of Research, Assessment, and Practice in Higher Education*, 3 (1), 1-8. doi: 10.1007/s13178-014-0167-4.
- Lane, J. A. (2014). The imposter phenomenon among emerging adults transitioning into professional life: Developing a grounded theory. *Adultspan Journal*, 14(2), 114-128. doi: 10.1002/adsp. 12009
- Langford, J., & Clance, P. R. (1993). The impostor phenomenon: Recent research findings regarding dynamics, personality and family patterns and their implications for treatment. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 30(3), 495-50

- Indira, L. & Ayu, M. (2021). Hubungan authoritarian parenting dengan impostor syndrome pada mahasiswa salah jurusan. *INTENSI: Jurnal Psikologi*, 1 (1), 1-9. doi: 10.31479/intensi.v1i1.1
- Mamesah, T. S. & Kusumiati, R.Y.E. Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru provinsi ntt yang merantau di universitas Kristen duta wacana salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14 (1), 317-329. doi: 10.24114/konseling.v14i1.13728
- Marsh, H. W., & Craven, R. (1996). *Academic self-concept: beyond the dustbowl. in handbook of classroom assement* (pp131-198). Accademic Press.
- Maulina, B. & Sari, D. R. (2018). Derajat stress mahasiswa baru fakultas kedokteran ditinjau dari tingkat penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 4 (1), 1-15. doi: 10.26858/jpkk.v4i1.4753
- Mir, I., & Kamal, A. (2018). Role of workaholism and self-concept in predicting impostor feelings among employess. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 413-427.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode penelitian kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhikma, A. & Nuqul, F. L. (2020). Saat prestasi menipu diri: peran harga diri dan ketangguhan akademik terhadap impostor phenomenon. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12 (1), hal. 145-154. doi: 10.15294/intuisi.v12i2.20614
- Pannhausen, S., Klug, K., & Rohrmann, S. (2020). Never good enough: The relation between the impostor phenomenon and multidimensional perfectionism. *Current Psychology*, 888-901. doi: 10.1007/s12144-020-00613-7
- Patzak, A., Kollmayer, M., & Schober, B. (2017). Buffering impostor feelings with kindness: the mediating role of self-compassion between gender-role orientation and the impostor phenomenon. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-12. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01289
- Pebriani, S., Karim, D., & Utami, G. T. (2020). Hubungan kecemasan dengan efikasi diri pada mahasiswa baru fakultas keperawatan universitas riau. *JOM FKp*, 7 (2), 72-78.
- Pratama, M. F. D. (2021). Impostor phenomenon pada mahasiswa tahun pertama: bagaimana peranan konsep diri akademis dan achievement goals. *Jurnal Psikologi*, 1-12.

- Putri, E. J., Neviyarni, N., Marjohan, M., Ifdil, I., & Afdal, A. (2020). Konsep self esteem pada wanita dewasa awal yang mengalami perceraian. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8 (1), 20-25. doi: 10.29210/1202221495
- Ramadhan, A. F., Asep Sukohar, A., Saftarina, F. (2019). Perbedaan derajat kecemasan antara mahasiswa tahap akademik tingkat awal dengan tingkat akhir di fakultas kedokteran universitas lampung. *Medula*, 9 (1), 78-82.
- Rahmadani, A. & Rahmawati, Y. M. (2020). Adaptasi akademik, social, personal, dan institusional: studi collage adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8 (3), 158-166. doi: 10.29210/145700
- Reyes, G. (2020). Increasing college student' awareness of *impostor syndrome*. *Capstone Projects and Mater's Theses*.921. https://digitalcommons.csumb.edu/caps_thes_all/921
- Rohmadani, Z. V. & Winarsih, T. (2019). Impostor Syndrome sebagai mediator hubungan antara religiuisitas dengan kecemasan yang dialami oleh Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Integratif*, 7 (2), 122-130. doi: 10.14421/jpsi.v7i2.1733
- Sepriani, R. (2020). Analisis psikologis mahasiswa baru jurusan pendidikan olahraga saat pembelajaran daring di masa pandemic covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 3 (10), 9-16.
- Shandy, A. & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara kecemasan akademik dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang akan melaksanakan perkuliahan tatap muka. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9 (2), 264-272.
- Shavelson, R. J., Hubner, J. J. & Stanton, G. C. (1976). Self concept: validation of construct interpretations. *Review of Educational Research*, 46 (3), 407-441. doi: 10.2307/1170010
- Soares, A. K. S., Nascimento, E. F. D., & Cavalcanti, T. M. (2021). Fenômeno do Impostor e Perfeccionismo: Avaliando o Papel Mediador da Autoestima. *Estudos & Pesquisas em Psicologia*, 21 (1), 116-135. doi: 10.12957/epp.2021.59373
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan masa remaja akhir (tugas,fisik,intelektual,emosi,sosial dan agama) dan

implikasinya pada pendidikan. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5 (6), 1956-1963.

Syatriadin. (2017). Locus of control: teori temuan penelitian dan reorientasinya dalam manajemen penanganan kesulitan belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 144-164.

Yaffe, Y. (2020). Validation of the clance impostor phenomenon scale with female Hebrew speaking students. *Journal of Experimental Psychopathology*, 1-8. doi: 10.1177/2043808720974341