

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kegigihan dengan *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara kegigihan dengan *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi, subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dengan jumlah 170 orang. Metode pengumpulan data menggunakan skala modifikasi kegigihan dan skala modifikasi *academic burnout* dengan metode analisis korelasi *product moment* yang dikembangkan oleh Karl Pearson bantuan program *software SPSS versi 23*. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif antara kegigihan dengan *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Hasil analisis *product moment* untuk variabel kegigihan dengan *academic burnout* menunjukkan $r_{xy} = -0,303$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,050$). Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan pada kegigihan dan *academic burnout* yang berarti bahwa hipotesis terdapat hubungan negatif antara kegigihan dengan *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dapat diterima. Semakin tinggi kegigihan maka akan semakin rendah tingkat *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi, sebaliknya semakin rendah kegigihan maka akan semakin tinggi tingkat *academic burnout* pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Koefisien determinasi R^2 bernilai 0,092, dimana kegigihan memiliki hubungan sebesar 9,2% terhadap *academic burnout* dan sisanya 90,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Kegigihan, Mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi, *Academic Burnout*

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between grit and academic burnout in students who are completing their thesis. The hypothesis put forward in this study is that there is a negative relationship between grit and academic burnout in students who are completing their thesis, the subjects in this study are students who are completing their thesis with a total of 170 people. The data collection method used the modified grit scale and the modified academic burnout scale with the product moment correlation analysis method developed by Karl Pearson with the help of the SPSS version 23 software program. Based on the data analysis it can be concluded that there is a negative relationship between grit and academic burnout in students who are completing their thesis. Product moment analysis results for the grit variable with academic burnout show $r_{xy} = -0.303$ and $p = 0.000$ ($p < 0.050$). These results indicate that there is a significant negative relationship between grit and academic burnout, which means that the hypothesis is that there is a negative relationship between grit and academic burnout in students who are completing their thesis. The higher the grit, the lower the level of academic burnout for students who are completing their thesis, conversely the lower the persistence, the higher the level of academic burnout for students who are completing their thesis. The coefficient of determination R^2 is 0.092, where grit has a relationship of 9.2% to academic burnout and the remaining 90.8% is influenced by other factors.

Keywords: *Grit, Students who are completing their thesis, Academic Burnout*