

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana. (2019). *Pengaruh lingkungan terhadap minat belajar pendidikan agama islam siswa di SMP Negeri 39 Kec. Sangkarrang Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Asfuriyah, S., & Murbangun, N. (2015). Pengembangan majalah sains berbasis contextual learning pada tema pemanasan global untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(1), 739–746. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/usej.v4i1.4983>
- Aziz, J. A. (2019). Komunikasi interpersonal guru dan minat belajar siswa. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 149–165. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i02.30>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi kedua*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi keempat*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pemeriksa Keuangan, R. I. (2003). *Undang-undang (UU) tentang sistem pendidikan nasional*. Pemerintah Pusat.
- BPS, S. I. (2021). *Jumlah sekolah, guru dan murid Sekolah Menengah Atas (SMA) di bawah kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi menurut provinsi 2021/2022*. Badan Pusat Statistik.
- Caerani, A. P. (2020). *Hubungan antara persepsi terhadap lingkungan belajar dengan motivasi belajar pada warga belajar paket c di Sanggar KBKBJT [Universitas Islam Sultan Agung Semarang]*. <http://repository.unissula.ac.id/17877/>
- Hamalik, O. (2006). *Proses belajar mengajar* (O. Hamalik (ed.); 5th ed.). Bumi Aksara. http://senayan.iain-palangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=4107&keywords=
- Handayani, A., Taiyeb, M., & Hartono. (2016). *Pengaruh persepsi tentang lingkungan belajar, minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA pada siswa SMP Negeri di Kabupaten Luwu*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/7408>
- Hasibuan, D. (2019). Hubungan minat belajar pendidikan agama islam dengan lingkungan belajar di madrasah tsanawiyah al- bukhary rantauprapat. *Journal Pendidikan Agama Dan Sains*, III(1), 58–62. <https://doi.org/2019>. P ISSN 2599-2945

- Hatane, S. E., & Setiawan, F. F. (2019). Persepsi lingkungan belajar dan keinginan untuk meningkatkan pengetahuan terhadap niat memilih karier akuntansi. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 122–129. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.17986>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan* (Y. Jahja (ed.); Pertama). Prenada media group.
- Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi. (2022). *Data Pokok Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Krapp, A. (2002). *Structural and dynamic aspects of interest development: theoretical considerations from an ontogenetic perspective*. Learning and Instruction.
- Kurniawan, B. (2019). *Gambaran persepsi mahasiswa tentang lingkungan belajar akademik keperawatan fakultas keperawatan universitas jember*. JEMBER.
- Larasati, H. D., Rapani, & Darsono. (2015). Hubungan minat belajar, persepsi peserta didik tentang lingkungan belajar di sekolah, hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(11), 1–12. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/19396>
- Makmun, K. H. (2014). *Psikologi belajar* (cet. II). aswaja pressindo.
- Nugroho, D. S. (2015). Pengembangan media kartu huruf Jepang sebagai media pembelajaran bahasa Jepang pada siswa SMA Negeri 4 Magelang. *Jurnnal Pendidikan*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- Pangestuti, D. A. (2012). *Pengaruh minat belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan dagang pada siswa kelas X program keahlian akuntansi di SMK Sultan Fattah Dmeka*. Negeri Semarang.
- Pardosi, O. (2014). Efektivitas metode ceramah terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama kristen kelas XI SMA Nasrani 3 Medan [Universitas HKBP Nomensen]. In *REPOSITORY UHN* (Issue 2014). <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/164>
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMK kesehatan di kota Tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 2. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>

- Purwaningsih, W. (2019). *Hubungan gaya mengajar pendidikan PAI dengan minat belajar peserta didik SMAN 1 Purbolingi*. IAIN METRO.
- Roff, S. (2005). The dundee ready educational environment measure (dreeem)- a generic instrument for measuring student's perceptions of undergraduate health professions curricula. *Medical Teacher*, 27(4), 322–325.
- Rohmah, C. A. (2017). *Pengaruh penggunaan gadget dan lingkungan belajar terhadap minat belajar siswa kelas xi kompetensi keahlian administrasi perkantoran smk muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v1i2.1323>
- Sitepu, D. R. A., & Isnayanti, D. (2021). Hubungan persepsi mahasiswa tentang lingkungan belajar terhadap prestasi akademik di fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah ...*, 6(1), 12–17. <https://makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/download/224/215>
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (ed. rev. c). PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2005). *Statistik untuk penelitian*. Bandung. CV. Alfabeta.
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *Belajar dan pembelajaran* (R. R. Rerung (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi perkembangan* (Perpustakaan STIK (ed.)). Raja Grafindo Persada.
- Suswoyo, D. (2011). *Ilmu pendidikan*. UNY Press.
- Tompodung, L. M. (2017). Persepsi mahasiswa terhadap lingkungan pembelajaran di Universitas Sam Ratulaangi Manado. *Jurnal E-Biomedik*.
- Yahya, M. F. S. M. (2021). *Pengaruh pembelajaran menggunakan video youtube terhadap minat dan hasil belajar siswa biologi kelas xi pada materi sistem peredaran darah di sma mhammadiyah Kediri* [IAIN Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/19330/>

Zanikhan. (2008). Pengertian minat belajar. *Journal Pendidikan*.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana. (2019). *Pengaruh lingkungan terhadap minat belajar pendidikan agama islam siswa di SMP Negeri 39 Kec. Sangkarrang Kota Makassar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Asfuriyah, S., & Murbangun, N. (2015). Pengembangan majalah sains berbasis contextual learning pada tema pemanasan global untuk meningkatkan minat belajar siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(1), 739–746. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/usej.v4i1.4983>
- Aziz, J. A. (2019). Komunikasi interpersonal guru dan minat belajar siswa. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 149–165. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i02.30>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi kedua*. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas edisi keempat*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pemeriksa Keuangan, R. I. (2003). *Undang-undang (UU) tentang sistem pendidikan nasional*. Pemerintah Pusat.
- BPS, S. I. (2021). *Jumlah sekolah, guru dan murid Sekolah Menengah Atas (SMA) di bawah kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi menurut provinsi 2021/2022*. Badan Pusat Statistik.
- Caerani, A. P. (2020). *Hubungan antara persepsi terhadap lingkungan belajar dengan motivasi belajar pada warga belajar paket c di Sanggar KBKBJT [Universitas Islam Sultan Agung Semarang]*. <http://repository.unissula.ac.id/17877/>
- Hamalik, O. (2006). *Proses belajar mengajar* (O. Hamalik (ed.); 5th ed.). Bumi Aksara. http://senayan.iain-palangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=4107&keywords=
- Handayani, A., Taiyeb, M., & Hartono. (2016). *Pengaruh persepsi tentang lingkungan belajar, minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA pada siswa SMP Negeri di Kabupaten Luwu*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/7408>
- Hasibuan, D. (2019). Hubungan minat belajar pendidikan agama islam dengan lingkungan belajar di madrasah tsanawiyah al- bukhary rantauprapat. *Journal Pendidikan Agama Dan Sains*, III(1), 58–62. <https://doi.org/2019>. P ISSN 2599-2945

- Hatane, S. E., & Setiawan, F. F. (2019). Persepsi lingkungan belajar dan keinginan untuk meningkatkan pengetahuan terhadap niat memilih karier akuntansi. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 122–129. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v7i2.17986>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan* (Y. Jahja (ed.); Pertama). Prenada media group.
- Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi. (2022). *Data Pokok Pendidikan*. Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Krapp, A. (2002). *Structural and dynamic aspects of interest development: theoretical considerations from an ontogenetic perspective*. Learning and Instruction.
- Kurniawan, B. (2019). *Gambaran persepsi mahasiswa tentang lingkungan belajar akademik keperawatan fakultas keperawatan universitas jember*. JEMBER.
- Larasati, H. D., Rapani, & Darsono. (2015). Hubungan minat belajar, persepsi peserta didik tentang lingkungan belajar di sekolah, hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(11), 1–12. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/19396>
- Makmun, K. H. (2014). *Psikologi belajar* (cet. II). aswaja pressindo.
- Nugroho, D. S. (2015). Pengembangan media kartu huruf Jepang sebagai media pembelajaran bahasa Jepang pada siswa SMA Negeri 4 Magelang. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- Pangestuti, D. A. (2012). *Pengaruh minat belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan dagang pada siswa kelas X program keahlian akuntansi di SMK Sultan Fattah Dmeka*. Negeri Semarang.
- Pardosi, O. (2014). Efektivitas metode ceramah terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran pendidikan agama kristen kelas XI SMA Nasrani 3 Medan [Universitas HKBP Nomensen]. In *REPOSITORY UHN* (Issue 2014). <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/164>
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMK kesehatan di kota Tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 2. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>

- Purwaningsih, W. (2019). *Hubungan gaya mengajar pendidikan PAI dengan minat belajar peserta didik SMAN 1 Purbolingi*. IAIN METRO.
- Roff, S. (2005). The dundee ready educational environment measure (dreeem)- a generic instrument for measuring student's perceptions of undergraduate health professions curricula. *Medical Teacher*, 27(4), 322–325.
- Rohmah, C. A. (2017). *Pengaruh penggunaan gadget dan lingkungan belajar terhadap minat belajar siswa kelas xi kompetensi keahlian administrasi perkantoran smk muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v1i2.1323>
- Sitepu, D. R. A., & Isnayanti, D. (2021). Hubungan persepsi mahasiswa tentang lingkungan belajar terhadap prestasi akademik di fakultas kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Ilmiah ...*, 6(1), 12–17. <https://makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/download/224/215>
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (ed. rev. c). PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2005). *Statistik untuk penelitian*. Bandung. CV. Alfabeta.
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *Belajar dan pembelajaran* (R. R. Rerung (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi perkembangan* (Perpustakaan STIK (ed.)). Raja Grafindo Persada.
- Suswoyo, D. (2011). *Ilmu pendidikan*. UNY Press.
- Tompodung, L. M. (2017). Persepsi mahasiswa terhadap lingkungan pembelajaran di Universitas Sam Ratulaangi Manado. *Jurnal E-Biomedik*.
- Yahya, M. F. S. M. (2021). *Pengaruh pembelajaran menggunakan video youtube terhadap minat dan hasil belajar siswa biologi kelas xi pada materi sistem peredaran darah di sma mhammadiyah Kediri* [IAIN Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/19330/>

Zanikhan. (2008). Pengertian minat belajar. *Journal Pendidikan*.

