

## ABSTRACT

**Septiani, Dian. 2019.** *The Impacts of Pixton Application to Improve Students' Writing in Senior High School. English Education Study Program. Faculty of Teachers Training and Education, University of Mercu Buana Yogyakarta.*

**Advisor: Restu Arini, S.Pd., M.Pd.**

Writing is considered as the difficult skill in English because it covers the application of grammar mastery, idiom, and vocabulary and language context. Through writing, students can deliver information across place and time. In fact, the students writing skill is low. It is necessary to find a way to help the students in mastering writing in the most fun and easy way. Therefore, this study aims to: (1) describe how Pixton (comic) Application improve students' writing skill, and (2) the impact of Pixton (comic) application on students' writing performance. This study applied Classroom Action Research to gain the data of students' writing ability. The participants of this study were students of XI MIPA 4. This study used observation, test, and questionnaire to collect the data. Before implementing the action, a pretest was conducted to know the students' ability in writing skill. The result shows that Pixton (comic) application can enhance students' writing skill. This can be seen on the improvement on each cycle. The average score of writing skill at pretest was 69. On cycle I, the average score was 74 and in cycle II it improved to 85. The Pixton (comic) application also helped them to understand the context, so that they could express their vocabulary and idea smoothly.

**Keywords:** Writing skill, Comic, Pixton application

## ABSTRACT

**Septiani, Dian. 2019.** *The Impacts of Using Pixton Application To Facilitate Students' Reading-Writing In Senior High School. English Education Study Program. Faculty of Teachers Training and Education, University of Mercu Buana Yogyakarta.*

**Advisor: Restu Arini, S.Pd., M.Pd.**

Menulis dianggap sebagai keterampilan yang sulit dalam bahasa Inggris karena mencakup penerapan penguasaan tata bahasa, idiom, serta kosakata dan konteks bahasa. Melalui tulisan, siswa dapat menyampaikan informasi lintas tempat dan waktu. Faktanya, keterampilan menulis siswa masih rendah. Perlu dicari cara untuk membantu siswa dalam menguasai menulis dengan cara yang paling menyenangkan dan mudah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan bagaimana aplikasi Pixton (komik) meningkatkan keterampilan menulis siswa, dan (2) dampak penerapan Pixton (komik) terhadap kinerja menulis siswa. Penelitian ini menerapkan Penelitian Tindakan Kelas untuk mendapatkan data kemampuan menulis siswa. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 4. Pengumpulan datanya menggunakan observasi, tes, dan angket. Sebelum pelaksanaan tindakan dilakukan pretest untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Pixton (komik) dapat sekaligus meningkatkan keterampilan menulis siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan pada setiap siklusnya. Nilai rata-rata keterampilan menulis saat pretes adalah 69. Pada siklus I nilai rata-rata 74 dan pada siklus II meningkat menjadi 85. Aplikasi Pixton (komik) juga membantu mereka memahami konteks, sehingga mereka dapat mengekspresikan kosa kata mereka. dan ide dengan lancar.

**Keywords:** Kemampuan membaca, Comic, Pixton application