

ABSTRACT

Pramudyani, Alfianita. 2021. *Holistic Education in Greta Gerwig's Little Women*. Thesis Undergraduate Program. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Advisor: Restu Arini, S.Pd., M. Pd.

Keywords: *holistic education, humanity intelligence, parenting*

Holistic education is an approach that appreciates all the aspects of human potencies. As the first teachers of the children, parents are the ideal models who should grow the children holistically. This study aimed to discuss the portrayal of holistic education in *Little Women*, a movie by Greta Gerwig. The main focus of this study was underlining how holistic education became the standard in raising the four daughters in the movie. To solve the problem, a library study and in-depth analysis were taken and a descriptive-qualitative method was used. The study reveals that 1) within the childhood to adolescence, the parents raised their daughters by fulfilling all aspects of children development – not only their physical but also the four quotients in holistic education: intellectual (IQ), mental or spiritual (SQ), emotional (EQ), and adversity (AQ) and also social ability. Thus, the implementation of holistic education gave a very positive impact towards the daughters that made them capable of facing the demands and challenges of their life especially when they cope problems that appear in their career, society and marriage life.

ABSTRAK

Pramudyani, Alfianita. 2021. *Holistic Education in Greta Gerwig's Little Women*. Thesis Program Sajarna. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Advisor: Restu Arini, S.Pd., M. Pd.

Keywords: *Pendidikan holistik, kecerdasan manusia, pola asuh*

Pendidikan holistik adalah pendekatan yang menghargai seluruh aspek potensi manusia. Sebagai guru pertama bagi anak, orang tua adalah model ideal yang harus menumbuhkan anak secara holistik. Penelitian ini bertujuan untuk membahas penggambaran pendidikan holistik dalam film *Little Women* karya Greta Gerwig. Fokus utama penelitian ini adalah 1) menggarisbawahi bagaimana pendidikan holistik menjadi standar dalam membesarkan keempat putri dalam novel tersebut, dan 2) dampak pola asuh holistik terhadap masa dewasa mereka. Untuk mengatasi masalah tersebut, dilakukan studi kepustakaan dan analisis mendalam serta digunakan metode deskriptif-kualitatif. Studi ini mengungkapkan bahwa 1) dalam masa kanak-kanak hingga remaja, orang tua membesarkan anak perempuan mereka dengan memenuhi semua aspek perkembangan anak – tidak hanya fisik mereka tetapi juga empat kecerdasan dalam pendidikan holistik: intelektual (IQ), mental atau spiritual (SQ), emosional (EQ), dan kesulitan (AQ) serta kemampuan sosial; dengan demikian, 2) pelaksanaan pendidikan holistik memberikan dampak yang sangat positif terhadap anak perempuan; membuat anak perempuan mampu menghadapi tuntutan dan tantangan hidup mereka terutama ketika mereka menghadapi masalah yang muncul dalam karir mereka, masyarakat dan kehidupan pernikahan.