

ABSTRACT

Tsiqah, Aina. 2022. *Designing an Audio E-Worksheet to Teach Listening-Speaking to 7th Graders.* Thesis. Undergraduate Program. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Advisor: Restu Arini, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Educational Technology, E-Learning, Listening and Speaking skill, Materials Development*

Listening is crucial to master as it reveals the ability to comprehend and produce effective communication. Listening also becomes an unfavorable skill and is considered less important that it does not appear in most school textbooks. In fact, listening can improve students' speaking skill as it introduces the pronunciation of the word, intonation, makes the students familiar with the sound, and also provides input about the language. This study aimed at constructing an English audio e-worksheet as a language learning media to improve students' speaking skill in the classroom. This study is a designed-based research that applied mixed method study that involved 25 students of 7th grade at junior high school in Ngawi, East Java, Indonesia. The data was collected through interviews, questionnaires, and tests to determine the targets and needs of students. The result showed that the designed audio e-worksheet is considered properly to use and could be able to support students' listening skill. It also helped the students to get significant improvement on their speaking skill. Most of the students achieved upgrading scores from the pre-test to their post-test. The pretest on speaking performance revealed that 100% of students did not reach the minimum passing grade, that is score 68; in contrast, the post-test showed almost 75% of students having an increase in grades.

ABSTRAK

Tsiqah, Aina. 2022. *Designing an Audio E-Worksheet to Teach Listening-Speaking to 7th Graders*. Thesis. Undergraduate Program. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Pembimbing: Restu Arini, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Teknologi Pendidikan, Pembelajaran Jarak-jauh, Listening and Speaking skill, Pengembangan Media*

Keterampilan menyimak dalam bahasa Inggris sangat penting untuk dikuasai karena mengungkapkan kemampuan untuk memahami dan menghasilkan komunikasi yang efektif. Keterampilan menyimak juga menjadi keterampilan yang kurang baik dan dianggap kurang penting sehingga tidak muncul di sebagian besar buku pelajaran sekolah. Padahal, kemampuan menyimak yang baik dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa karena memperkenalkan pengucapan kata, intonasi, membuat siswa terbiasa dengan suara, dan juga memberikan masukan tentang bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk membangun audio e-worksheet bahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas. Penelitian ini merupakan penelitian berbasis desain yang menerapkan metode penelitian campuran yang melibatkan 25 siswa kelas 7 SMP di Ngawi, Jawa Timur, Indonesia. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket, dan tes untuk mengetahui target dan kebutuhan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa audio e-worksheet yang dirancang dinilai layak digunakan dan dapat mendukung keterampilan menyimak siswa. Ini juga membantu siswa untuk mendapatkan peningkatan yang signifikan pada keterampilan berbicara mereka. Sebagian besar siswa mencapai peningkatan skor dari pre-test ke post-test mereka. Pretest pada penampilan berbicara menunjukkan bahwa 100% siswa tidak mencapai nilai kelulusan minimum, yaitu skor 68; sebaliknya, post-test menunjukkan hampir 75% siswa mengalami peningkatan nilai.