

## ABSTRACT

To know how far the English Teachers candidates an understanding of the educational Law. Due to limited time and thinking that can be achieved by the researcher, the problem in this study is limited by exploring and researching the understanding of English teachers candidates of Mercu Buana University of Yogyakarta. On the Educational Law, especially in the Law of Republic Indonesia No 14 Tahun 2005 about Teachers and Lecturers. This study employed exploration study participant of research is an object of the research. In this Study, the participant is students of English teacher candidates in 8th semester of Mercu Buana University Yogyakarta, who have taken the PPL 2 course. The result that we have been obtained will displayed in the colum chart and will be clearly explained. Based on the table and figure above, it is known that Candidates teachers understanding of Educational Law is mostly medium category with the percentage of 43,33%, the high category of 36,67%, the very low category of 13,3%, the low category of 6,67% and the very high category of 0%. Based on the result of the study interpreted the understanding of candidates teachers to Educational Law most of the medium category

*Keyword : Teacher, Educational Law, Candidates, Education*

## ABSTRAK

Untuk mengetahui sejauh mana pemahaman calon guru bahasa Inggris tentang Undang – Undang pendidikan. Karena keterbatasan waktu dan hal-hal yang dapat dicapai oleh peneliti, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi dengan menggali dan meneliti pemahaman calon guru bahasa Inggris Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Tentang undang-undang pendidikan khususnya dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan dosen. Penelitian ini menggunakan peserta penelitian eksplorasi yang merupakan objek penelitian dalam penelitian ini, peserta adalah mahasiswa calon guru bahasa Inggris semester 8 Universitas Mercu Buana Yogyakarta yang telah mengambil mata kuliah PPL 2. Hasil yang telah kami peroleh akan ditampilkan dalam bagan colum dan akan dijelaskan dengan jelas. Berdasarkan tabel dan gambar di atas, diketahui bahwa calon guru pemahaman hukum pendidikan sebagian besar kategori sedang dengan persentase 43,33%, kategori tinggi 36,67%, kategori sangat rendah 13,3%, kategori rendah 6,67% dan kategori sangat tinggi 0%. Berdasarkan hasil penelitian diartikan pemahaman Calon guru bahasa Inggris terhadap Undang – Undang Pendidikan sebagian besar berada pada kategori menengah.

*Kata Kunci : Guru, Undang – Undang Pendidikan, Calon Guru, Pendidikan*