

## BIBLIOGRAPHY

- Akbal, M., & Umar, F. (2021). Pemahaman Guru Tentang Peraturan Perundang-Undangan Profesi Pendidik. 301–305.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamromi, Z. (2018). Buku Pegangan, Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan, 1–87.
- Fay, D. L. (1967). 濟無 No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie Internationa Edition*, 6(11), 951–952., 55–95.
- Hastuti, T. P., & Soehartono, S. (2018). Kebijakan Pendidikan Di Tinjau Dari Segi Hukum Kebijakan Publik. *Jurnal Jurisprudence*, 8(1), 34–41. <https://doi.org/10.23917/jurisprudence.v8i1.6293>
- Siregar, N. (2014). Profesi Kependidikan. PT Bumi Aksara, 196.
- Nurdin, Syafruddin, 2002. Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum, Jakarta, Ciputat Press.
- Depdiknas. 2005. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005. (2005). Guru dan Dosen. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Uno, H. (2012). Profesi kependidikan problema, solusi dan reformasi pendidikan di indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuniasari, T. (2017). Pengaruh minat menjadi guru, lingkungan keluarga, dan praktik pengalaman lapangan (ppl) terhadap kesiapan menjadi guru akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2013 FE UNY. Yogyakarta: Skripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fathurrohman Pupuh, Guru Profesional. Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Hamalik Oemar, Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Jakarta, Bumi Aksara: 2004.