

ABSTRACT

Freitas, Mauricea Barbosa. 2020. Conversation Activities in the Communicative Approach to Improve the Students' English Speaking Skills: A Literature Review. Thesis Undergraduate Program. Mercu Buana University of Yogyakarta. Advisor: Elysa Hartati

Keyword: Communicative Approach, Speaking skills, Conversation.

This research aims to review the conversation practice and its importance in the communicative approach to improve speaking skills. It brings some clarification on (1) the interaction between student and teacher, student and student in the classroom through conversation, (2) the application of conversation in general as a challenge for teachers, and (3) furthermore, the relevance of conversation activities since several other activities promote speaking skills in the classroom. To achieve the objective proposed, a literature review was carried out. It shows that the interaction in the classroom through conversation is essential to develop students' communicative competence, and even though teachers are an important source of knowledge, they have to give more space to students interacting with each other. It also reveals that talk as interaction is everyday conversation, the natural conversation that seeks to establish social relationships. This kind of conversation is more challenging to control, as it does not apply to specific rules. A natural conversation is subject to interruptions, interjections, sudden change of direction, choice of the topic at random by the participants, and demands time. Despite being a great challenge, the conversation is very relevant for constructing communicative competence since the ability to participate in a conversation in the target language makes part of the student's communicative competence. This work is critical to clarify that conversation is a powerful tool for developing communicative ability and improving speaking skills. It also brings the awareness that conversation is a field without rules that have a lot to be explored.

ABSTRAK

Freitas, Mauricea Barbosa. 2020. Kegiatan Percakapan dalam Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa: A Literature Review. Program Sarjana Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Penasihat: Elysa Hartati

Kata Kunci: Pendekatan Komunikatif, Keterampilan Berbicara, Percakapan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji praktik percakapan dan pentingnya pendekatan komunikatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara. Hal ini memberikan klarifikasi tentang (1) interaksi antara siswa dan guru, siswa dan siswa di dalam kelas melalui percakapan, (2) penerapan percakapan secara umum sebagai tantangan bagi guru, dan (3) selanjutnya, relevansi kegiatan percakapan. karena beberapa kegiatan lain meningkatkan keterampilan berbicara di kelas. Untuk mencapai tujuan yang diusulkan, dilakukan tinjauan pustaka. Hal tersebut menunjukkan bahwa interaksi di dalam kelas melalui percakapan sangat penting untuk mengembangkan kompetensi komunikatif siswa, dan meskipun guru merupakan sumber pengetahuan yang penting, mereka harus memberikan lebih banyak ruang kepada siswa untuk berinteraksi satu sama lain. Ia juga mengungkapkan bahwa bicara sebagai interaksi adalah percakapan sehari-hari, percakapan alami yang berusaha menjalin hubungan sosial. Jenis percakapan ini lebih menantang untuk dikendalikan, karena tidak berlaku untuk aturan tertentu. Percakapan alami dapat disela, disela, perubahan arah yang tiba-tiba, pemilihan topik secara acak oleh peserta, dan menuntut waktu. Meskipun merupakan tantangan yang besar, percakapan tersebut sangat relevan untuk membangun kompetensi komunikatif karena kemampuan berpartisipasi dalam percakapan dalam bahasa target menjadi bagian dari kompetensi komunikatif siswa. Pekerjaan ini penting untuk menjelaskan bahwa percakapan adalah alat yang ampuh untuk mengembangkan kemampuan komunikatif dan meningkatkan keterampilan berbicara. Ini juga menyadarkan bahwa percakapan adalah bidang tanpa aturan yang harus banyak dieksplorasi.