

ABSTRAK

Persepsi Tentang Toleransi Pada Praktik Pendidikan Anak Usia Dini Oleh Para Guru Di TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulus Kulon

Helda Hestiya 190710180

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi guru terhadap nilai toleransi. Subjek dalam penelitian ini adalah para guru di TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulus Kulon yang terdiri dari empat guru sebagai informan. Objek dalam penelitian ini adalah persepsi para guru tentang nilai toleransi pada praktik pendidikan anak usia dini yang terdiri dari persepsi sosial dan persepsi objek. Persepsi sosial meliputi persepsi berdasarkan pengalaman, persepsi selektivitas, persepsi evaluatif, dan persepsi kontekstual. Sedangkan persepsi objek terdiri dari budaya dan psikologi.

Jenis penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi langsung ke lapangan. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian ini adalah keempat informan guru di TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulus Kulon mayoritas berpendapat persepsi toleransi merupakan sikap yang ada pada anak usia dini yang dibentuk melalui pembelajaran di sekolah yang berupa tindakan dan cara anak berpikir secara matang dalam menghadapi tiap-tiap perbedaan di

tengah kehidupan bermasyarakat. Dalam penelitian ini dapat ditemukan bahwa persepsi sosial dan persepsi objek yang dialami informan ternyata berpengaruh pada pembentukan persepsi tentang toleransi dan berpengaruh pada praktik pendidikan toleransi pada anak usia dini dari para guru di sekolah TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulus Kulon.

Kata Kunci: Persepsi, Guru, Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine teachers perceptions of the value of tolerance. The subjects in this research were teachers at Aisyiyah Busthanul Athfal Bulus Kulon Kindergarten. The object of this research is the teachers perception of the value of tolerance in early childhood education practices which consists perception. Social perception includes perception based on experience, selectivity perception, evaluative perception, and contextual perception. Meanwhile, object perception consists of culture and psychology.

This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques use interview method and direct observation in the field. Meanwhile the data analysis technique uses qualitative data. Analysis technique which include data collection, data reduction and data presentation.

The results of this research are that the majority of teachers at Aisyiyah Busthanul Athfal Bulus Kulon Kindergarten are of the opinion that the perception of tolerance is an attitude that exist in early childhood which is formed through learning at school in the form of childrens action and ways of thinking maturely in dealing with every difference in social life. In this research, it can be found that the social perception and object perceptions experienced by teachers actually influence the formation of perceptions about tolerance and influence the practice of tolerance education in early childhood from teachers at the Aisyiyah Busthanul Athfal Bulus Kulon Kindergarten.

Keywords: Perception, Teacher, Early Childhood Education Programs