

**STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF TENTANG STRATEGI  
KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENGATASI PROBLEM  
DISABILITAS TUNA RUNGU PADA ANAK**

Helvany Mutia  
Universitas Mercu Buana Yogyakarta  
[Helvanymutia@gmail.com](mailto:Helvanymutia@gmail.com)

**ABSTRAK**

Fenomena disabilitas merupakan suatu keadaan yang mana seseorang memiliki keterbatasan fisik, mental intelektual dan sensoriknya, yakni diketahui terdapat masalah atau gangguan yang dialami pada fungsi tubuhnya yang menghambat proses interaksi secara penuh dan efisien dengan lingkungan sekitarnya. Adapun bentuk dari disabilitas dikategorikan menjadi beberapa kategori, diantaranya yakni disabilitas pengelihatannya, intelektual, fisik, sosial, pendengaran, gangguan pemusatan perhatian hingga hiperaktivitas. Menghadapi kesulitan komunikasi karena kekurangannya, hal ini anak disabilitas penyandang tuna rungu menghadapi kendala dalam berbahasa dan berkomunikasi, akibatnya anak mempunyai kesulitan dalam berinteraksi dengansosialnya, terutama orang tua nya. Berdasarkan pada fenomena penelitian ini, bahwa tak sedikit orang tua dari anak penyandang tuna rungu mempunyai hambatan dalam mendidik anak yang mempunyai keterbatasan pendengaran. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Teori Akomodasi Komunikasi sangat sesuai dengan fenomena yang diangkat, yakni stratego komunikasi yang diciptakan orang tua dalam berkomunikasi dengan anak yang menyandang tuna rungu, terdapat gaya komunikasi tersendiri yang digunakan yang mana disesuaikan dengan kondisi anak dengan melalui komunikasi interpersonal

**Kata Kunci : Disabilitas Tuna Rungu, Teori Akomodasi Komunikasi, Komunikasi Interpersonal**

**A QUALITATIVE DESCRIPTIVE STUDY OF A PARENT'S  
COMMUNICATION STRATEGY FOR SOLVING THE CHILD'S  
DISABILITY PROBLEMS**

Helvany Mutia

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

[Helvanyymutia@gmail.com](mailto:Helvanyymutia@gmail.com)

**ABSTRACT**

The phenomenon of disability is a state in which a person has a physical, intellectual and sensory disability, which is known to involve problems or disorders experienced in his bodily functions that impede the full and efficient interaction of his surroundings. As for the forms of disability being categorized into several categories, among them are vision, intellectual, physical, social, hearing, attention deficit to hyperactivity. Faced communication difficulties because of its limitations, the child's disability for the deaf has a language barrier and communication, so the child has difficulty interacting with his social, especially his parents. Based on this research phenomenon, that not a few parents of children with hearing disabilities have a handicap in educating children with hearing disabilities. The study suggests that communication accommodations correspond closely with the adopted phenomenon that strategic communication created by parents in communicating with children who are deaf is a separate style of communication used that has been adapted to the child's condition through interpersonal communication

**Keywords : Static Disability, Communication Accommodation Theory, Interpersonal Communication**