

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (2<sup>nd</sup> ed). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Benaceh, N. (2021). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Skripsi: Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.
- Cassidy, S. (2016). The academic resilience scale (ARS-30): a new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7.
- Corsini, R. (2002). *The dictionary of psychology*. London: Brunner/Muzel.
- Cyr, C., Heather, M., Mary, O., Robyn, P. (2010). *Making the case for peer support: report to the peer support project committee of the mental health commission of Canada*.
- Dwitya, K. N., & Priyambodo, A. B. (2020). *Hubungan self-compassion dan resiliensi pada ibu dengan anak autisme*. Prosiding seminar nasional dan call paper “psikologi positif menuju mental wellness”, 221-228.
- Everall, R. P., Jessica, K., Paulson. (2006). Creating a future: a study of resilience in suicidal female adolescent. *Journal of Counseling and Development*, 84(1), 461-470.
- Fonny., Fidelis, E., Waruwu., Lianawati. (2006). Resiliensi dan prestasi akademik pada anak tuna rungu. *Jurnal Provitae*, 2(1), 35.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., Harahap, D. P. (2020). Gambaran resiliensi akademik mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2), 240-246.
- Hendrastomo, G., Devinta, M., & Hidayah, N. (2016). Fenomena culture shock (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 5, (3).
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologis: sebuah pengantar*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Ismira., Ahman., Supriatna, M. (2018). Educational value in “Merantau” culture of Minangkabau ethnic, Indonesia. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 78-84.
- Istiqomah, I. (2022). *Resiliensi akademik dan stress akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di tengah pandemi covid-19*. Skripsi: Universitas Islam Indonesia.
- Martin, A. J. (2002). Motivation and academic resilience: developing a model of student enhancement. *Australian Journal of Education*, 14, 34-49.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). Academic resilience and the four cs: confidence, control, composure, and commitment. *Paper Presented at NZARE AARE*.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: a construct validity approach. *Psychology in The School*, 43(3), 267-281. doi: 10.1002/pits.20149
- Nisa, U. K. (2019). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan adversity quotient mahasiswa rantau tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Skripsi: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Pratiwi, I. H., & Laksmiwati, H. (2012). Pengaruh dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informatif terhadap stress pada remaja di Yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Jurnal Ilmiah*, 1(2), 1-12.
- Prijosaksono, A. (2002). *Self management series: control your life*. Jakarta: Gramedia.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Said, A. A., Rahmawati, A., Supraba, D.(2021). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 31-44.
- Santrock, J. W. (2005). *Adolescence* (10<sup>th</sup> ed). New York: McGraw-Hill.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: biopsychological interactions* (7<sup>th</sup> ed). New York: John Wiley & Sons, INC.

- Satwika, P. A., Setyowati, R., Anggawati, F. (2021). Dukungan emosional keluarga dan teman sebaya terhadap self-compassion pada mahasiswa saat pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi: Teori dan Terapan*, 11(3), 304-314.
- Setyaningrum, A. (2015). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa kelas V sekolah dasar di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap tahun ajaran 2014/2015. *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*. doi: [eprints.uny.ac.id/24215/1/ANINDHIYA%SETYANINGRUM\\_108244083.pdf](https://eprints.uny.ac.id/24215/1/ANINDHIYA%SETYANINGRUM_108244083.pdf)
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., Fitriya, P. (2018). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 1(1).
- Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Stolz, P. G. (2005). *Adversity quotient: mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Triyana, M., Hardjajani, T., Karyanta, N. A. (2013). Hubungan antara resiliensi dan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Skripsi: Universitas Sebelas Maret*.
- Vidyanindita, A. N., Agustin, R. W., Setyanto, A. T. (2017). Perbedaan penyesuaian diri ditinjau dari konsep diri dan tipe kepribadian antara mahasiswa lokal dan perantau di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Wacana*, 9(1), 39-52.
- Wikananda, L. T. (2021). Hubungan antara harga diri dengan resiliensi pada remajakorban perundungan siber di Kota Purwokerto. *Skripsi: Universitas Mercu Buana Yogyakarta*.
- Wijanarko, E., & Syafiq, M. (2013). Studi fenomenologi pengalaman penyesuaian diri mahasiswa Papua di Suabaya. *Jurnal Psikologi: Teori dan Terapan*, 3(2), 79-92. doi: 10.26740/jppt.v3n2.p79-92
- Wijayanti, R. K., Fitriana, S., Ajie, G. R. (2021). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan resiliensi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3).