**ABSTRACT**

**Silvia Junaidi, Dewi**. 2014. *Improving Students’ Speaking Skill by Using Cartoon Films. ( A Classroom Action Research Conducted for Tenth Graders in SMA N 1 Sedayu)*. Thesis.Undergraduate Program.MercuBuana University of Yogyakarta.Advisor : Dr. Hermayawati, S.Pd.,M.Pd.

Keywords : Speaking, Cartoon Films, Media, Classroom Action Research

English is a very important language which must be acquired by every students to face their future global life. It caused by the fact that English is a language which is used to speak with other people internationally. As one of the language skills, speaking is an important skill that students must learn particularly by students of Senior High School including SMA N 1 Sedayu, Yogyakarta. In fact, students’ speaking competence in SMA N 1 Sedayu-Yogyakarta especially class X MIA 2 were still low. It was proved by the available students’ score. Furthermore, they were also afraid of making mistakes and difficult to choose the appropriate words to express their ideas.

Based on the phenomenon written above, this research was conducted to overcome the students problem in the students’ speaking skill of class X MIA2 This research subject consisted of 32 students. This research aimed at as follows : (1) improving the students’ speaking competence by learning through cartoon films; (2) finding out the students’ interest improvement in speaking competence by learning through cartoon films; (3) finding out the result of the students’ learning process improvement especially the students’ speaking competence. This research was a Classroom Action Research and used cartoon films as teaching media to enhance students’ speaking skill.

The result of this research showed that using cartoon films as teaching media could improve students’ speaking competence. It was shown by the results of pre-test,test of first cycle, and post-test. The average of students’ score in pre test was 54.4. While the students’ average score in test of first cycle and second cycle were 67 and 77.3. It could be seen that there was a continuing progress of using cartoon films as teaching media.Moreover, cartoon films can be used by other relevant researchers in order to enhance students’ speaking skill.

*ABSTRAK*

**Silvia Junaidi, Dewi**. 2014. *Improving Students’ Speaking Skill by Using Cartoon Films. ( A Classroom Action Research Conducted for Tenth Graders in SMA N 1 Sedayu)*. Thesis.Undergraduate Program.MercuBuana University of Yogyakarta.Advisor : Dr. Hermayawati, S.Pd.,M.Pd.

**Kata kunci: Berbicara, Kartun, Film, Media, Penelitian Tindakan Kelas.**

Bahasa Inggris memegang peranan penting yang mana harus dipelajari oleh siswa agar dapat menyongsong masa depan. Hal ini disebabkan oleh fakta masa kini bahwa bahasa Inggris adalah bahasa yang biasa dipergunakan untuk berkomunikasi secara internasiona. Saat ini, keterampilan berbicara adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa, khususnya siswa Sekolah Menengah Atas termasuk SMA N 1 Sedayu, Yogyakarta. Faktanya, keterampilan berbicara siswa di sekolah tersebut, khususnya di kelas X MIA 2 masih rendah. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil test yang dicapai siswa. Selain itu, siswa juga merasa takut untuk berbuat salah, serta mengalami kesulitan dalam pemilihan kata pada saat mengungkapkan ide mereka.

Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam keterampilan berbicara kelas X MIA 2. Penelitian ini melibatkan 32 siswa. Penelitian ini bertujuan : (1) meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui pembelajaran menggunakan film kartun; (2) mencari tahu minat siswa dalam kegiatan berbicara menggunakan media film kartun; (3) mencari tahu sejauh mana tingkat pencapaian siswa khususnya dalam keterampilan berbicara. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini digunakan dalam kegiatan penelitian dengan menggunakan film kartun sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan film kartun sebagai media pembelajaran, keterampilan berbicara siswa menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pre-test, test siklus pertama dan post test. Nilai rata-rata kelas untuk pre-test adalah 54. 4, dan meningkat pada test siklus pertama yaitu 67 dan 77.3 pada tes siklus kedua. Berdasarkan hasil test tersebut, dapat dilihat adanya peningkatan yang berkelanjutan dalam penggunaan film kartun sebagai media pembelajaran. Selain itu, media ini dapat digunakan oleh peneliti mendatang untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.