

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A. (2011). Hubungan intensitas menonton film kartun kekerasan dan konformitas kelompok teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa sekolah dasar. *Skripsi* tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan.
- Ahyani, L. N., Pramono, R. B., & Astuti, D. (2018). *Empati dan efikasi diri guru terkait kegiatan belajar mengajar bebas bullying*. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(2), 141-151.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Penerbit: (Anggota IKAPI) Pustaka Pelajar.
- Aziz, S. (2015). *Pendidikan seks anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Gava Media.
- Baron, R. A. dan Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial. Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Benitez, J. L., & Justicia, F. (2006). *Bullying: Description and analysis of the phenomenon*. *Electronic Journal of Research in Educational of Psychology*, 4 (9); 151-161.
- Coloroso, B. (2007). *Stop bullying*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Davis, M.H. (1983). Measuring individual differences in empathy: evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44 , 113-126.
- Dawkins, H. S. (2010). The impact of inclusion on the academic achievement to high school special education student. *Disertasi*. Gardner-Webb University.
- Fikrie (2016) Peran empati dalam perilaku *bullying*. *Journal Psychology and Humanity*. 160-164
- Garrett G, A. (2003). *Bullying in American Schools*. McFarland & Company, Inc., Publishers. America.
- Georgiou, S.N & Stavtinides, P. (2012). Social-Psychological Profiles of Early Adolescents Involved in *Bullying* Activities. *International Journal of Criminology and Sociology*. 1, 60-68.

- Gottman, J & De Claire, J. (2003). *Kiat-kiat membesarkan anak yang memiliki kecerdasan emosional*. Alih Bahasa: T. Hermaya. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hetherington, E.M & Parke, R.D. (1999). *Child psychology (5th edition)*. USA: McGraw-Hill Collage.
- Heubner, A., dan Morgan, E. (2009). *Adolescent bullying*. Diunduh pada 15 Oktober 2017, dari: <http://pubs.ext.vt.edu/350/350-852/350-852.pdf.pdf>
- Howe, David. (2015). *Empati: Makna dan Pentingnya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hurlock, Elizabeth. (1999). *Perkembangan Anak. Jilid 2. Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan inklusi konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jolliffe, D., Farrington, P.D. (2006). *Examining the Relationship Between Low Empathy and Bullying*. *Aggressive Behavior Journal*. 32(1), 540–550. Institute of Criminology, University of Cambridge. London.
- Kemendikbud. (2016). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan inklusif*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Depdiknas.
- Kemp, R.A.T, Overbeek, G, Wied, M, Engels, R.C.M.E & Scholte, R.H.J. (2007). Early Adolescent Empathy, Parental Support, and Antisocial Behavior. *The Journal of Genetic Psychology*. 168(1), 5–18
- Kustawan. (2013). *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Krahe, B. (2005). *Perilaku agresif*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Kumar, R. (1996). *Research Methodology*. London: Sage Publication.
- Kusuma, M. P. (2016) Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Delegan 2, Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Langen, M.A.M.V, Wissink, I.B, Vugt, E.S.V, Stouwe, V.D & Stams, G.J.J.M. (2014). *The relation between empathy and offending: A meta-analysis*. *Laws*. (03), 706-720
- Mercer, J & Clayton D. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga

- Margono. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Muñoz, L. C., Qualter, P., & Padgett, G. (2011). Empathy and *bullying*: Exploring the influence of callous-unemotional traits. *Child Psychiatry & Human Development*, 42, 183–196.
- National Children’s Berau. (2007). *Bullying and disability. Spotlight Briefing*.
- Novan A. (2012). *Save Our Children from School Bullying*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Novianti, I. (2008). Fenomena Kekerasan di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13 (02). STAIN Purwokerto
- Odom, S. L., Zercher, C. Li, S. Marquart, J. M., Sandall, S., & Brown, W. H.(2006). Social acceptance and rejection of preschool children with disabilities: amixed-method analysis. *Journal of Educational Psychology*, 98(4), 807–823
- Olweus, (2002). *Bullying at school: what we know, what we can do*. Massachusets: Blackwell publisher
- Olweus, Dan. No date. *Bullying in School: Facts and Intervention*. Diunduh pada tanggal 19 Oktober 2017, dari: <http://oud.nigz.nl/upload/presentatieolweus.pdf>
- Olivia, N. S. (2016). Parent Advocacy Coalition for Educational Rights Center. *Bullying and harassment of students with disabilities (top 10 fact parents, educator, and students need to know)*.
- Permendiknas Nomor 70 tahun 2009. *Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki KElainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*. Dinas Pendidikan.
- Salim, M. (2013). *Hubungan antara empati dengan perilaku bullying dan dafeeding terhadap siswa dengan asd; studi pada siswa reguler di smpn inklusif di jakarta*. Universitas Indonesia. Depok
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- SEJIWA. 2008. *Bullying mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Grasindo : Jakarta.
- Setiawan, A. (2012). *Empati*. [Online]. Diunduh pada tanggal 23 September 2018, dari: <http://andysetiawan.blogspot.com/2012/11/empati.html>

- Setiawati, S. (2008). *Proses pembelajaran dalam pendidikan kesehatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Stainback, S., & Stainback, W. (1996). *Inclusion a guide for educator*. Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.
- Sugiyono. (2015). *Metode Kuantitatif Kualitatif*.
- Sunaryo. (2009). Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa). Diunduh pada tanggal 09 Juni 2017, dari: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195607221_985031-SUNARYO/Makalah_Inklusi.pdf
- Suryabrata. (2011). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Takdir, M.,I. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Taufik, (2012) *Empati: Pendekatan Psikologi Sosial*. Raja Grafindo: Depok
- Usman, I. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku *bullying*. *Humanitas*, 10(1), 49.
- Web.KPAI. (2014).KPAI: kasus bullying dan pendidikan karakter.(Online). Diakses tanggal 22 desember 2014 diperoleh dari <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-danpendidikan-karakter>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan *bullying*. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).