

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dengan koefisien (r_{xy}) = 0,789 dan $p = 0,01$ ($p < 0,050$), maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian terdapat hubungan positif antara berpikir positif dengan kepercayaan diri pada mahasiswa. Berpikir positif erat kaitannya dengan kepercayaan diri pada mahasiswa, karena jika mahasiswa memiliki tingkat berpikir positif yang tinggi maka akan memberi daya ungkit yang tinggi untuk meningkatkan kepercayaan diri pada mahasiswa tersebut. Kemudian berdasarkan hasil kategorisasi, terlihat bahwa sebagian besar mahasiswa masuk dalam kategori berpikir positif yang tinggi dan sebagian besar mahasiswa termasuk dalam kategori kepercayaan diri yang tinggi. Kemudian berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, sebagian kepercayaan diri dipengaruhi oleh faktor berpikir positif dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Adapun kelemahan yang ditemukan peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah peneliti tidak dapat mengawasi secara langsung pengambilan data sehingga mengalami kesulitan untuk menemukan subyek penelitian yang sesuai dengan harapan peneliti yaitu mahasiswa yang berkuliah di Yogyakarta dan juga merupakan mahasiswa Universitas Mercu Buana karena pengumpulan data melalui online dengan penggunaan media *Google Forms* pada penelitian kuantitatif ini.

Oleh karena itu, untuk meminimalisir kelemahan penelitian, peneliti yang melakukan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *Google Form* harus mencari alternatif yang tepat dalam melakukan pengumpulan data, contohnya seperti membagikan survey penelitian penelitian *Google Form* langsung pada kampus-kampus di Yogyakarta sehingga memudahkan peneliti menemukan subyek penelitian.

B. SARAN

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan masih jauh dari sempurna berdasarkan temuan peneliti. Oleh karena itu berdasarkan kelemahan penelitian, peneliti memberikan rekomendasi kepada partisipan penelitian, institusi akademis, dan peneliti di masa depan yang akan meneliti masalah yang sama, yaitu :

1. Bagi Subyek Penelitian

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, berpikir positif menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri sehingga untuk mahasiswa yang termasuk kategori sedang dan rendah disarankan untuk mengikuti pelatihan berpikir positif untuk meningkatkan kepercayaan diri. Sedangkan untuk subjek yang sudah memiliki kepercayaan diri tinggi untuk tetap mempertahankan tingkat berpikir positif.

2. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi diharapkan mencari cara untuk menumbuhkan berpikir positif kepada mahasiswa agar mahasiswa dapat memiliki kepercayaan diri yang tinggi, karena hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara berpikir positif dengan kepercayaan diri pada mahasiswa dimana berpikir positif merupakan salah satu faktor yang berpengaruh besar dan berkontribusi terhadap munculnya kepercayaan diri pada mahasiswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil pada penelitian ini menemukan bahwa kepercayaan diri mahasiswa masih dipengaruhi oleh berbagai macam faktor lainnya. Hal ini memberikan ruang untuk kajian dan kajian ilmiah lebih lanjut mengenai topik kepercayaan diri di masa depan, serta kajian terhadap variabel lain yang mungkin mempengaruhinya. Peneliti selanjutnya juga mempunyai pilihan untuk menggunakan berbagai teknik penelitian, termasuk teknik penelitian eksperimental.

Selain itu, penelitian dapat dilakukan dengan memusatkan perhatian pada bidang tertentu atau dengan mengidentifikasi ciri-ciri subyek dari fakultas atau departemen yang sama. Kemudian berdasarkan kelemahan peneliti, untuk peneliti selanjutnya juga disarankan membagikan survey penelitian penelitian *Google Form* langsung pada kampus-kampus di Yogyakarta sehingga memudahkan peneliti menemukan subyek penelitian.