

DAFTAR PUSTAKA :

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyelesaikan Skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(9), 96-106.
- Ahmadi, C., & Hermawan, D. (2013). E-business & e-commerce. *Yogyakarta: Andi*.
- Ajzen, I. (2005). *EBOOK: Attitudes, Personality and Behaviour*. McGraw-hill education (UK).
- Andarwati, S. R., & Sankarto, B. S. (2005). Pemenuhan kepuasan penggunaan internet oleh peneliti Badan Litbang Pertanian di Bogor. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 14(1), 10-17.
- Anggorowati, R., Komariah, A., Permana, J., Nurdin, D., & Prihatin, E. (2021). Peran Komunikasi Kepemimpinan Pendidikan dalam Membangun Relasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(3), 9-16.
- Anggreani, Y. (2017). Pengaruh intensitas menonton tayangan kekerasan dan pola asuh orang tua terhadap perilaku agresivitas remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 531-537.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta. Rineka Cipta
- Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Azwar, S., & Manusia-Teori, S. (1998). Pengukurannya (Edisi ke dua). *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas edisi 4. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II Cetakan IV*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*, New Jersey: Prentice – Hall, Inc.
- Baron, R. A & Byrne, D.(2005). *Psikologi sosial*, 10.
- Bungin, M. B. (2005). *Metodologi Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu lainnya*. Kencana. Jakarta.

- Buss, A.H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*. The American Psychological Association, Inc.
- Chandra, Paramitha Dwi. Alfi, P.S. (2011). Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi dengan Intensitas Menggunakan Facebook pada Siswa Kelas X dan XI SMAN 2 Bangun Tapan Bantul. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*. ISBN 978-602-99090.0-5,92-98.
- Chaplin, J. P., & Psikologi, K. L. (2006). Jakarta: Kartini Kartono. *Trans*.
- Council on Communications and Media. (2009). Media violence. *Pediatrics*, 124(5), 1495-1503.
- Dahar, R. W. (2011). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Damayanti, T., & Gemiharto, I. (2019). Kajian Dampak Negatif Aplikasi Berbagai Video Bagi Anak-Anak Di Bawah Umur Di Indonesia. *Communication*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.36080/comm.v10i1.809>.
- Danim, S. (1995). *Media komunikasi pendidikan: pelayanan profesional pembelajaran dan mutu hasil belajar*. Bumi Aksara.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan reliabilitas kuisioner pengetahuan, sikap dan perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2020*.
- Doğan Keskin, A., Kaytez, N., Damar, M., Elibol, F., & Aral, N. (2023). Sharenting syndrome: an appropriate use of social media?. In *Healthcare (Vol. 11, No. 10, p. 1359)*. MDPI.
- Eisenberg N, Miller PA, Schaller M, Fabes RA, Fuitz J, Shell R, Shea CL. (1989). The role of sympathy and altruistic personality traits in helping: a reexamination. *Journal of Personality*. 57(1): 42-67. doi: 10.1111/j.1467-6494.1989.tb00760.
- Endah, T., Dimas, A., & Akmal, N. (2017). Kajian dampak penggunaan media sosial bagi anak dan remaja.
- Endarwati, E. T., & Ekawarti, Y. (2021). Efektifitas Penggunaan Sosial Media Tik Tok Sebagai Media Promosi Ditinjau Dari Perspektif Buying Behaviors. *MANDAR: Management Development and Applied Research Journal*, 4(1), 112-120.
- Esposito, N. (2005). A Short and Simple Definition of What a Videogame Is. In *DiGRA Conference*.

- Fitri, S., Luawo, M. I. R., & Puspasari, D. (2016). Gambaran agresivitas pada remaja lakilaki siswa SMA Negeri di DKI Jakarta. *Insight: Jurnal bimbingan konseling*, 5(2), 155-168.
- Gani, J., & Priambodo, E. A. (2011). *Winning with Passion. Esensi*.
- Gunawan, I. M., Hartati, A., & Mulachela, F. S. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SMKN 4 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 385-392.
- Hanim, Diffah. (2005). *Menjadikan UKS Sebagai Upaya Promosi Tumbuh Kembang Anak Didik. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press*
- Hazim Nurkholif. (2005). *Teknologi Pembelajaran. Jakarta : UT, Pustekom, IPTPI*.
- Hebb, D. O. (1972). *Emotional Arousal and Performance. Textbook of Psychology*, 3.
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi perkembangan edisi 5. Jakarta: Erlangga*.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan*, terj. Istiwidiyanti dan Soedjarwo. *Jakarta: Erlangga*.
- King, L. A. (2013). *Experience psychology (p. 592). New York, NY: McGraw-Hill*.
- King, L. (2016). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif (Edisi 3 Buku 1). Jakarta: Salemba Humanika*.
- Kotler, Philip and Keller. (2016), *Marketing Management. 15th edition. New Jersey : Pearson Prentice Hall*.
- Kumalasari, F., Pengajar, S., & Psikologi, F. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan Latifah Nur Ahyani. *1(1)*.
- Latif, S. A., & Zulherawan, M. (2019). Penyimpangan Sosial Dalam Prilaku Seks Bebas Dikalangan Remaja. *Sisi Lain Realita*, 4(2), 56-75.
- Mardison, S. (2016). Konformitas teman sebaya sebagai pembentuk perilaku individu. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 2(1), 78-90.
- McCloskey, M. S., & Coccaro, E. F. (2003). Questionnaire and interview measures of aggression in adults. In E. F. Coccaro (ed.), *Aggression psychiatric assessment and treatment* (167–193). *New York, NY: Marcel Dekker, Inc.* Retrieved from <https://www.taylorfrancis.com/books/9780824748500/chapters/10.1201%2Fb14206-14>.

- McLeod, Saul. 2016. Social Learning Theory By Observational Learning and Imitation. *Simplypsychology*, 1(1).
- McLeod, S. (2011). Albert Bandura's social learning theory. *Simply Psychology*. London.
- Myers, D. G. (2013). Social psychology. USA: Mcgraw-hill.
- Myers, D. G. & Twenge, J. M. (2016). Social psychology (12th ed). New York : McGraw-Hill Education.
- Mutiara, T. N., & Netrawati, N. (2023). Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-laki dan Perempuan di SMA N 16 Padang. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 1978-1986.
- Nasrullah, Rulli.(2015). Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosiologi. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Ningsih, S. W., & Putra, A. A. (2020). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dengan Gaya Hidup Hedonis Pada Remaja. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 3(2), 113-118.
- Nuansa, V. S., & Syah, A. M. (2022). Hubungan Intensitas Menonton Tayangan Kriminal di Sosial Media Terhadap Kenakalan Remaja (Bullying) di Kelas VIII-B MTs. Al-Muhtadi Sendangagung Paciran Tahun 2018. *Busyro: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, 3(2), 99-107.
- Nuruddin. (2015). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Parasayu, Z. (2018). Hubungan antara konformitas dan perilaku agresif pada remaja.
- Perdianti, M. S., & Valiant, V. (2022). Pengelolaan Konten Tiktok Sebagai Media Informasi. Fikom UPI YAI, XXVII(September), 1–19. [http://repository.upi-yai.ac.id/4706/1/Pengelolaan Konten Tiktok sebagai Media Informasi.pdf](http://repository.upi-yai.ac.id/4706/1/Pengelolaan%20Konten%20Tiktok%20sebagai%20Media%20Informasi.pdf).
- Poerwadarminta, W. J. S. (2002). Kamus besar bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 1084.
- Pradana, Y. I., Dwikurnaningsih, Y., & Setyorini, S. (2018). Hubungan Antara Menonton Acara Kekerasan Televisi Dengan Perilaku Agresif Siswa SMP di Salatiga. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 55-65.
- Praditya, L. D., Wimbari, S., & Helmi, A. F. (1999). Pengaruh Tayangan Adegan Kekerasan yang Nyata Terhadap Agresivitas. *Jurnal psikologi*, 26(1), 51-63.

- Priyatno, D. (2016). Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS. *Yogyakarta: Gava Media*, 143-150.
- Rahmadini, P. A. (2020). Perilaku Agresif Ditinjau Dari Secured Attachment Pada Remaja Di SMK Kansai Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rahmawati, S. (2018). Fenomena Pengguna Aplikasi Tik Tok Dikalangan Mahasiswa Universitas Pasundan Bandung (Doctoral dissertation, PERPUSTAKAAN).
- Restianty, A. (2018). Literasi Digital, Sebuah Tantangan Baru Dalam Literasi Media. *Gunahumas*, 1(1), 72-87.
- Restu, Y., & Yusri. (2013). Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling "Konselor"*, 243-249.
- Rohmansyah, N. A. (2017). Hubungan kegairahan (arousal) dengan performa olahraga. *Jendela Olahraga*, 2(2).
- Rosmawati, R. (2019). Perkembangan Peserta Didik (Psikologi Perkembangan Remaja).
- Rozali, A., & Komalasari, S. (2022). Religiusitas dan Agresivitas Siswa SMA X Banjarmasin. *Jurnal Studia Insania*, 9(2), 135-151.
- Rubin, J.Z. 1985. Loneliness, Parasocial Interaction, and Local television news viewing. *Journal Human Communication Research*, 12(6), 155-180. <http://www.citeseerx.ist.psu.edu>. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2023.
- Santoso, S. (2016). Panduan lengkap SPSS versi 23. *Elex Media Komputindo*.
- Satira, D. Intensitas Penggunaan Media Sosial WhatsApp Terhadap Komunikasi Antarpribadi dalam Keluarga di Kampung Waru Desa Wargasetra Kecamatan Tegalwaru Kabupaten Karawang (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Soekanto, S. 1983. Teori Sosiologi Tentang Perubahan Sosial. *Jakarta: Ghalia Indonesia*.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D. *Penerbit CV. Alfabeta: Bandung*, 225, 87.
- Sugiyono, P. D. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Bandung. *CV. Alfabeta*.
- Sunarto. (2009). Televisi, kekerasan, dan perempuan. *Jakarta: Penerbit buku Kompas*.

- Syam, A. S. (2021). Hubungan Menonton Tayangan Kekerasan Dengan Perilaku Agresif Siswa MAS Al-Washliyah Tanjung Pasir (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Trisnawati, J., Nauli, F. A., & Agrina. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Remaja di SMKN 2 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Keperawatan*, 1(2), 1–9. <http://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/3462>.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566-576.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39-43.
- Wulandari, E. (2018). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Prosocial Pada Siswa Kelas Xi Di Man 1 Tuban. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(3).
- Wulansari, D. R. (2018). Pengaruh kecerdasan emosi dan faktor demografis terhadap agresivitas pengguna kereta commuter line (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Wuwungam, K. E., Himpong, M. D., & Lotulung, L. J. H. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Sarana Edukasi Bagi Mahasiswa. *Acta Diurna Komunikasi*, 4(2).
- Yomara, H. R. (2017). Hubungan Kecenderungan Kontrol Diri Dengan Intensi Menggunakan Instagram Pada Remaja (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).