Judul : *Using English Movies to Enhance Grade XI Students’ Speaking Skill (A Classroom Action Research Conducted in SMAN 1 Seyegan, Sleman).*

Nama : Noor Aeni (10131027)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

**ABSTRACT**

**Aeni, Noor.** 2014. *Using English Movies to Enhance Grade XI Students’ Speaking Skill (A Classroom Action Research Conducted in SMAN 1 Seyegan, Sleman).* Thesis. Undergraduate Program. Mercu Buana University of Yogyakarta. Advisor: Restu Arini, S.Pd., M.Pd.

**Keywords**: classroom action research, English movies, improve, speaking skill.

 Speaking is one of many ways which is used to communicate to each other. By having a good speaking ability, students will be able to deliver their opinion well. That is why speaking skill is an important skill that needs to be mastered by the students. Unfortunately, the students’ English speaking skill was low. This situation happened in the XI *IPA 3* class of *SMAN 1 Seyegan.* The used media that made the students were not interested in following English class became one of the main several reasons.

This research intended to discover two things: (1) the students’ interest in learning English by using movies watching media, (2) the result of the students’ speaking skill improvement on cyclical implementations. This research applied Classroom Action Research proposed by Kemmis and McTaggart (2000) with two cycles. Each cycle consisted of a pre-test, treatments, and post-tests. It involved 31 students of *XI IPA 3* class as the research subjects.

The result of this research showed that English movies could make the students interested in following the English class. It was proven by the students who became more active to talk in English and did not feel shy or reluctant to share their thoughts. As the other result, the students’ average score was graduallyimproved from 58.08 in the pre-test became 65.74 and 74.78 in the first and second post-tests. It can be concluded that English movies is effective to be implemented as an alternative teaching and learning media to teach English speaking skill. Therefore, English teachers are recommended to use English movies to optimize the English learning outcome not only on speaking skill but also other skills.

**ABSTRAK**

**Aeni, Noor.** 2014. *Using English Movies to Enhance Grade XI Students’ Speaking Skill (A Classroom Action Research Conducted in SMAN 1 Seyegan, Sleman).* Skripsi. Program Sarjana. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Pembimbing: Restu Arini, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** film berbahasa Inggris, meningkat, penelitian tindakan kelas, skill berbicara.

Berbicara merupakan salah satu dari banyak cara untuk berkomunikasi dengan satu sama lain. Dengan memiliki kemampuan berbicara yang baik, siswa akan mampu menyampaikan opininya dengan baik pula. Itulah mengapa kemampuan berbicara merupakan kemampuan yang penting bagi siswa untuk dikuasai. Sayangnya kemampuan berbicara siswa cenderung rendah. Hal ini terjadi pada siswa kelas XI IPA 3 di SMAN 1 Seyegan. Penggunaan media pembelajaran yang tidak menarik menjadi salah satu alas an penyebabnya.

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dua hal: (1) ketertarikan siswa dalam belajar bahasa Inggris dengan menggunakan media film, (2) hasil peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam pengimplemantasian siklus. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas oleh Kemmis dan McTaggart (2000) dengan melaksanakan dua siklus. Penelitian ini melibatkan 31 siswa kelas XI IPA 3 sebagai subjek penelitian. Setiap siklus terdiri dari satu kali pre-tes, tindakan kelas, dan dua kali pos-tes.

 Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa film berbahasa Inggris dapat membuat siswa tertarik untuk mengikuti pelajaran bahasa Inggris. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang menjadi lebih aktif berbicara dalam bahasa Inggris dan tidak merasa malu atau enggan untuk mengungkapkan pendapatnya. Hasil penelitian yang lain menunjukkan bahwa nilai rata-rata berbicara siswa secara berangsur-angsur meningkat dari 65.74 pada pre-tes menjadi 65.74 dan 74.78 pada pos-tes pertama dan kedua. Dapat disimpulkan bahwa film berbahasa Inggris dapat dijadikan media pembelajaran alternatif untuk mengajarkan skil berbicara. Maka dari itu, guru bahasa Inggris direkomendasikan untuk menggunakan film berbahasa Inggris untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran pada skil berbicara. Namun tidak menutup kemungkinan dapat digunakan pada skil-skil bahasa Inggris lainnya.