

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan negatif antara efikasi diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hal ini mengartikan bahwa semakin tinggi efikasi diri maka semakin rendah perilaku menyontek. Sebaliknya, jika semakin rendah efikasi diri maka semakin tinggi pula perilaku menyontek. Hal tersebut membenarkan bahwa variabel bebas yakni efikasi diri merupakan faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek seseorang.

B. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian, yaitu:

1. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku menyontek pada mahasiswa cenderung dalam kategori sedang. Oleh karena itu, dengan penelitian ini diharapkan mahasiswa dapat menumbuhkan keyakinan dirinya, sehingga mahasiswa dapat mengurangi perilaku menyontek agar tidak berubah menjadi kebiasaan yang jika dibiarkan terus menerus akan menjadi karakter.

2. Bagi Kampus

Untuk kampus diharapkan lebih mementingkan proses dari pada hasil dalam kegiatan belajar mengajar, hal ini dikarenakan apabila memperhatikan hasil saja akan berdampak negatif dalam mendapatkan hasil sesuai dengan standar, salah satunya dengan melakukan perilaku menyontek. Agar lebih

menerapkan pengawasan dan sanksi yang lebih tegas pada mahasiswa yang menyontek.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan meneliti variabel yang sama disarankan untuk dapat mengkaji faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi perilaku menyontek, seperti faktor pengaruh teman sebaya, orientasi tujuan, tingkat kecerdasan, konsep diri dan lain sebagainya. Adapun kelemahan dari penelitian ini adalah hanya mengungkap seberapa dalam perilaku menyontek yang dilakukan mahasiswa tanpa memperhatikan seberapa sering (frekuensi) mahasiswa dalam melakukan perilaku menyontek. Jadi diharapkan peneliti selanjutnya yang tertarik dengan tema yang sama dapat lebih memperhatikan frekuensi mahasiswa dalam melakukan perilaku menyontek. Selain itu, bagi peneliti yang tertarik dengan tema perilaku menyontek cobalah untuk memilih metode kualitatif pada mahasiswa yang memiliki tingkat perilaku menyontek yang tinggi agar memperoleh data yang lebih mendalam.