ABSTRAK

Aryani, Dwi. 2014. *Content Analysis on English Module (A Case Study Conducted at the grade XII of SMA N 6 Yogyakarta).* Skripsi . Program Sarjana. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Pembimbing: Restu Arini, S.Pd.,M.Pd.

**Kata kunci**: Studi Kasus, Modul Bahasa Inggris, Analisis Konten

Penggunaan buku atau modul di sekolah sangat penting sebagai salah satu bahan ajar. Buku tersebut harus dievaluasi untuk beberapa hal seperti faktor internal dan eksternal. Pokok dari evaluasi ini terpacu pada faktor internal yang difokuskan pada konten atau materi. Evaluasi ini disebut analisis konten karena penelitian ini difokuskan pada materi dalam buku. Penelitian ini menggunakan kriteria evaluasi dari Cunningsworth yang meliputi lima aspek utama dan dijabarkan menjadi sepuluh aspek. Kriteria evaluasi meliputi *design and organization, language content, grammar, vocabulary, language skill, listening, speaking, reading, writing,* dan *practical consideration.* Selain itu,penelitian ini dibandingkan dengan evaluasi buku dari Hutchinson dan Waters yang mencakup *audience, aims, content, methodology,* dan *others.* Penelitian ini bertujuan untuk menyimpulkan apakah modul yang digunakan sudah memenuhi kriteria modul yang layak dan untuk menggambarkan hasil evaluasi buku tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode Studi Kasus dengan modul yang digunakan siswa SMA N 6 Yogyakarta sebagai objek penelitian. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data meliputi studi dokumenter dan analisis konten. Terdapat beberapa langkah dalam penelitian ini seperti persiapan, analisis, dan laporan. Setelah itu, hasil penelitian di gambarkan dalam deskripsi kualitatif.

Evalusi buku menggunakan kriteria evaluasi dari Hutchinson dan Waters menghasilkan 78, 57% yang menunjukkan buku tersebut *bagus*. Sedangkan berdasarkan evaluasi, terdapat lima aspek yang mendapat nilai *sangat bagus* dengan rentang persentase 80%-100% diantaranya *design and organization, grammar, language skill, speaking,* dan *practical consideration. Sedangkan* *language content, listening,* dan *writing* mendapatkan skor dalam rentang 60%-79% dan dianggap *bagus.* Aspek yang lain seperti *vocabulary* dan *reading* mendapatkan penilaian *rendah* karena mendapat nilai dibawah 50%.

Secara keseluruhan, evaluasi mendapatkan hasil 74.25% dan dikategorikan sebagai buku yang *bagus.* Buku harus memperhatikan beberapa bagian dalam buku yang mendapatkan skor penilaian rendah seperti materi untuk *reading* dan *vocabulary*. Berdasarkan evaluasi, buku Bahasa Inggris tersebut bisa digunakan untuk guru dan siswa dengan saran untuk lebiih memperhatikan materia dalam buku terutama pada materi yang mendapatkan skor penilaian rendah.

Dari evaluasi buku menggunakan dua konsep dari Cunningsworth yang di bandingkan dengan Hutchinson dan Waters menunjukkan perbedaan yang sangat tipis dengan perbedaan 4, 32%.