

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal antara ibu dan anak pada siswa SMA-SMK. Koefisien korelasi antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal antara ibu dan anak pada siswa SMA-SMK sebesar $r_{xy} = 0,552$ ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konsep diri maka semakin baik komunikasi interpersonal antara ibu dan anak, sebaliknya semakin rendah konsep diri maka akan semakin tidak baik komunikasi interpersonal antara ibu dan anak. Seseorang yang memandang dirinya secara positif akan menghasilkan konsep diri yang tinggi sehingga komunikasi interpersonal dengan ibunya akan terjalin dengan baik.

Koefisien determinasi sebesar 0,305. Hal ini menunjukkan bahwa variabel konsep diri memberikan sumbangan sebesar 30,5% terhadap komunikasi interpersonal antara ibu dan anak pada siswa SMA-SMK.

B. Saran

1. Bagi Remaja Sebagai Anak

Bagi subyek penelitian (anak) yang sudah memiliki konsep diri yang tinggi hendaknya tetap di jaga, adapun anak yang konsep diri nya masih rendah hendaknya segera memperbaiki dan membentuk konsep diri yang baik serta positif sehingga dapat berkomunikasi dengan ibunya dengan baik.

2. Bagi Peneliti Berikutnya

Mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri memberikan sumbangan sebesar 30,5% terhadap komunikasi interpersonal yang efektif antara ibu dan anak, maka bagi peneliti berikutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan memperhatikan faktor lain yang berpengaruh terhadap komunikasi interpersonal yang efektif antara ibu dan anak. Faktor-faktor lainnya tersebut ialah persepsi interpersonal, atraksi interpersonal, dan hubungan interpersonal.