

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kedisiplinan belajar dan dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Sampel penelitian ini sebanyak 68 orang mahasiswa dengan tehnik *probability sampling* dengan *proportionate stratified random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode skala. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 1. Uji asumsi, dan 2. Uji hipotesis dengan korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis satu dan dua, sedangkan untuk hipotesis tiga dianalisis dengan regresi ganda. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa: berdasarkan analisis *product moment* diperoleh hasil berupa nilai koefisien korelasi 0,653 dengan $p < 0.01$. Hasil uji ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kedisiplinan belajar dengan kemandirian belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Berdasarkan analisis *product moment* diperoleh hasil berupa nilai koefisien korelasi adalah 0.526 dengan $p < 0.01$. Hasil uji ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Berdasarkan analisis regresi berganda, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara bersama-sama ada hubungan antara kedisiplinan belajar dan dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Kemandirian belajar pada mahasiswa dapat diprediksi dari variabel kedisiplinan belajar dan dukungan sosial orangtua secara bersama-sama sebesar 0,460 atau 46,0% sedangkan sisanya sebesar 54,0% dijelaskan oleh variabel lain seperti kematangan usia, jenis kelamin, intelegensi, metode belajar dan pembimbing (guru dan pelatih).

Kata kunci : kedisiplinan belajar, dukungan sosial orangtua, kemandirian belajar

ABSTRACT

This research goals was to determine the relationship between the discipline of learning and social support parents with independent learning on Indonesian and Literature Education Program students of Ahmad Dahlan University Yogyakarta. Samples of this research were 68 students with a proportionate stratified random sampling of probability sampling technique. This research used a quantitative approach using scale. Analysis of the data used in this research are: 1. Test assumptions, and 2. Test the hypotheses by product moment correlation to test the first hypotheses and second hypotheses, while for the third hypotheses were analyzed using multiple regression. The results of this research showed that: based on the analysis of the results obtained in the form of product moment correlation coefficient 0.653, $p < 0.01$, respectively. The results of this test showed that there is a positive relationship between the discipline of learning with independent learning on Indonesian Language and Literature Education Program students of Ahmad Dahlan University Yogyakarta. Based on the analysis of the results obtained in the form of product moment coefficient value is 0.526 with $p < 0.01$. The results of this test showed that there is a positive relationship between social parents support with independent learning on Indonesian Language and Literature Education Program students of Ahmad Dahlan University Yogyakarta. Based on regression analysis, the results of this research indicated that there is a connection between the discipline of learning and social parents support with independent learning on Indonesian Language and Literature Education Program students of Ahmad Dahlan University Yogyakarta. Independent learning on students can be predicted from the variables studied discipline and parental social support jointly by 0.460 or 46.0% while the remaining 54.0% is explained by other variables such as the maturity of age, sex, intelligence, learning and coaching methods (teachers and trainers)

Keywords: discipline of learning, social support of parents, independent learning