

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *locus of control* eksternal dan efikasi diri dengan perilaku menyontek pada siswa SMA kelas XI. Sampel penelitian ini sebanyak 111 siswa di SMA “X” Yogyakarta. Metode pengumpulan data penelitian menggunakan skala *locus of control* eksternal, skala efikasi diri dan skala perilaku menyontek. Analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi product moment dan analisis regresi ganda. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa: ada hubungan positif antara *locus of control* eksternal dengan perilaku menyontek pada siswa SMA kelas XI ($r=0,719; p<0,01$) dengan koefisien korelasi sebesar $-0,619$ dengan nilai $p<0,01$. Hasil uji ini menunjukkan ada hubungan negatif antara efikasi diri dengan perilaku menyontek pada siswa SMA kelas XI. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa secara bersama-sama ada hubungan antara *locus of control* eksternal dan efikasi diri dengan perilaku menyontek pada siswa SMA kelas XI. Perilaku menyontek pada siswa dapat diprediksi dari variabel *locus of control* eksternal dan efikasi diri secara bersama-sama sebesar $0,607$ atau $60,7\%$ sedangkan sisanya sebesar $39,3\%$ dipengaruhi variabel lain seperti kemampuan akademik yang rendah, time management, prokrastinasi, tekanan dari teman sebaya, tekanan dari orang tua, peraturan sekolah yang kurang jelas dan sikap guru yang kurang tegas terhadap siswa yang menyontek.

Kata kunci : *locus of control* eksternal, efikasi diri, perilaku menyontek

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the relation between the external locus of control and self-efficacy with the behavior of cheating on the student of grade eleven. The sample of this research is 111 students of Senior High School of "X" Yogyakarta. The method in collecting data of this research use external locus of control scale, self-efficacy scale and the behave of cheating scale. The data analysis which used is product moment correlation and double regression analysis. The result of the research show that there is positive correlation between external locus of control with the behave of cheating on the student grade eleven ($r=0,719;p<0,01$) with the coefficient $-0,619$ with score $p<0,01$. This result show that there is negative relation between self-efficacy with the behave of cheating on the student of grade eleven. The result of double regression show that there is relation between external locus of control and self-efficacy and the behave of cheating on the student of grade eleven. The behave of cheating can be predicted from the variable of external locus of control and self-efficacy togetherly 0,607 or 60,7%, while the rest 39,3% is influenced other variable such as the academic capability which is low, time management, procrastination, the press from the friends, press of parent, school regulation which is not clear and the teacher who less emphatic to student who is cheating.

Keywords: external locus of control, self-efficacy, cheating behavior