

DAFTAR PUSTAKA

- Akhtar, H. (2019). Evaluasi properti psikometris dan perbandingan model pengukuran konstruk *Subjective well-being*. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 29-40.
- American Academy of Pediatrics. (2016). Media and Young Minds, 138(5). <https://doi.org/10.1542/peds.2016-2591>.
- American Academy of Pediatrics. (2016). Media Use in School-Aged Children Policy Statement, and Adolescents, 138 (5). <https://doi.org/10.1542/peds.2016-2592>.
- Andriyani, J. (2016). Korelasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja. *Al-Bayan*, 22(34), 39–52.
- Anindyajati, P. D. (2013). Status identitas remaja akhir: Hubungannya dengan gaya pengasuhan orangtua dan tingkat kenakalan remaja. *Character*, 01(02), 1–6.
- Ariati, J. (2010). Kepuasan kerja pada staf pengajar (dosen) di lingkungan fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 117–123.
- Ariati, J. (2017). *Subjective Well-Being* (Kesejahteraan Subjektive) Dan Kepuasan Kerja Pada Staf Pengajar (Dosen) Di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*.
- Arief Sadiman. (2003). Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatnya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aulia, W. F. (2020). Self Esteem Terhadap *Subjective well-being* Pada Buruh Sopir Pengangkut Peti Kemas. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 103–114. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v14i2.1226>
- A'yun, M. Q., Tentama, F., & Situmorang, N. Z. Overview Subjective Well Being in the Young Women at boarding schools. *PENGANTAR KETUA ASOSIASI PSIKOLOGI POSITIF INDONESIA*, 29.
- Dewi, L., dan Nasywa, N. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi *Subjective well-being* Lharasati Dewi Naila Nasywa. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 54–62. <http://journals.sagepub.com/>
- Diener, E. (2009). The Science of The Science of Well-Being : The Collected Works of Ed Diener Well-Being. In *The Science of Well-Being*. Springer Publishing. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780198567523.001.0001>
- Diener, E., dan Chan, M. Y. (2011). Happy People Live Longer: *Subjective well-being* Contributes to Health and Longevity. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 3(1), 1–43. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2010.01045.x>
- Diener, E., dan Oishi, S. (1985). *Subjective well-being : The Science of Happiness and Life Satisfaction. Handbook of Positive Psychology*.
- Diener, E. D., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). *The satisfaction with life scale*. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75
- Diener, E., Oishi, S., dan Lucas, R. E. (2015). National accounts of *Subjective well-being*. *American Psychologist*, 70(3), 234–242.

<https://doi.org/10.1037/a0038899>

- Diorarta, R., dan Mustikasari. (2020). Tugas Perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga : Studi Kasus. *Carolus Journal of Nursing*, 2(2), 111–120.
- Fadhlurrohman, M. D., & Indriana, Y. (2023). Kepuasan Hidup Remaja Pondok Ditinjau dari Kelekatan pada Orang Tua dan Altruisme. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 8(1), 31-48.
- Fangidae, S. I., Antika, E. R., dan Semarang, U. N. (2023). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Pengaruh Kualitas Persahabatan terhadap Kebahagiaan Siswa SMA*. 12(1), 79–94.
- Filsafati, A. I., dan Ratnaningsih, I. Z. (2017). Hubungan Antara *Subjective well-being* Dengan Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan Pt. Jateng Sinar Agung Sentosa Jawa Tengah dan Diy. *Jurnal EMPATI*, 5(4), 757–764. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15417>
- Gani, A. G. (2014). Pengenalan Teknologi Internet Serta Dampaknya. *Jurnal Sistem Informasi Universitas Suryadarma*, 2(2). <https://doi.org/10.35968/jsi.v2i2.49>
- Hayati, S. (2023). Hubungan Resiliensi dengan *Subjective well-being* pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 530–536. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.787>
- Hidayah, H. N. (2016). Krisis Identitas Diri Pada Remaja “Identity Crisis of Adolescents.” *Sulesana Volume*, 10, 49–62.
- Hidayat, Z., dan Suprihatin, T. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Optimisme Terhadap *Subjective well-being* Pada Remaja Di Pantj Asuhan At-Taqwa Tembalang. *Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu)* 5, 1, 136–144.
- Hostinar, C. E., dan Gunnar, M. R. (2016). Social Support Can Buffer against Stress and Shape Brain Activity. *Physiology dan Behavior*, 6(3), 34–42. <https://doi.org/10.1080/21507740.2015.1047054>.Social
- House, J. S. (1983). Work Stress and Social Support. In *Contemporary Sociology* (Vol. 12, Issue 3). <https://doi.org/10.2307/2069001>
- Hurlock, E. (2017). Psikologi perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga.
- Keyes, C. L. M. (2006). *Subjective well-being* in mental health and human development research worldwide: An introduction. *Social Indicators Research*, 77(1), 1–10. <https://doi.org/10.1007/s11205-005-5550-3>
- Kuswara, G. G. A., dan Izzati, U. A. (2022). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan *Subjective well-being* Pada Guru SMK. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 157–170.
- Lutfiyah, N. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan *Subjective well-being* pada anak jalanan di wilayah Depok. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 152–159. <http://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1784>
- Manongga, A. (2021). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Pascasarjana Univearsitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 978-623–

- 98(November), 1–7.
- Martinot, D., Sicard, A., Gul, B., Yakimova, S., Taillandier-Schmitt, A., dan Maintenant, C. (2022). Peers and teachers as the best source of social support for school engagement for both advantaged and priority education area students. *Frontiers in Psychology*, 13(September), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.958286>
- McLaughlin, K. A., Garrad, M. C., dan Somerville, L. H. (2015). What develops during emotional development? A component process approach to identifying sources of psychopathology risk in adolescence. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 17(4), 403–410. <https://doi.org/10.31887/dcns.2015.17.4/kmclaughlin>
- Megawati, F. E., dan Fitriyanti, B. (2019). Dukungan teman sebaya dengan kepuasan bersekolah dimediasi oleh resiliensi pada siswa sma yang tinggal di asrama. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI, September*, 256–267. [https://psychologyforum.umm.ac.id/files/file/Prosiding IPPI 2019/31_Naskah 256-267.pdf](https://psychologyforum.umm.ac.id/files/file/Prosiding_IPPI_2019/31_Naskah_256-267.pdf)
- Mujamiasih, M., Prihastuty, R., dan Hariyadi, S. (2013). *Subjective well-being (SWB): Studi indigenous karyawan bersuku Jawa. Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(2), 36–42.
- Muslimahayati, M., dan Rahmy, H. A. (2021). Depresi dan Kecemasan Remaja Ditinjau dari Perspektif Kesehatan dan Islam. *DEMOS: Journal of Demography, Ethnography and Social Transformation*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.30631/demos.v1i1.1017>
- Narottama, N., dan Moniaga, N. E. P. (2022). Pengaruh Social Media Marketing Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada Destinasi Wisata Kuliner di Kota Denpasar. *Jurnal Master Pariwisata (JUMPA)*, 8, 741. <https://doi.org/10.24843/jumpa.2022.v08.i02.p19>
- Nasir, R. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pelaksanaan Administrasi Perkantoran pada Kantor Kelurahan Tabaringan Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. *Journal Mirai Manajemen2, Vol 6, No(2)*, 288–295.
- Ngunan, A.-I. P., dan Regina, O.-E. (2016). Digital divide: A Gap in interpersonal communication amongst nigerian family relationship. *GSTF Journal on Media dan Communications (JMC) 2016 3:1*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.5176/2335-6618>
- Nurdin, M. (2021). Meraih Meaningful Life: Perspektif Psikologi Positif Dan Tasawuf Positif. *Proceeding of The 1st Conference on Strengthening Islamic Studies in the Digital Era (FICOSIS)*, 1, 386–401.
- Pamungkas, E. A., Astuti, K., dan Yuniasanti, R. (2021). Systematic literature review on types of intervention : Efforts to improve *Subjective well-being*. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Psikologi Umby, 2009*, 129–137.
- Proctor, C. L., Linley, P. A., dan Maltby, J. (2009). Youth life satisfaction: A review of the literature. *Journal of Happiness Studies*, 10(5), 583–630. <https://doi.org/10.1007/s10902-008-9110-9>
- Putra, M. D. K. (2015). Uji validitas konstruk the social provisions scale. *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 4(4), 365-379

- Putro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 94-106.
- Ratnawulan, T. (2018). Perkembangan Dan Tahapan Penting Dalam Perkembangan. *Journal of Special Education*, IV(1), 65–74.
- Rienneke, T. C., dan Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan antara Forgiveness dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 18–31. <https://doi.org/10.30996/persona.v7i1.1339>
- Ryff, C. D., dan Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Santrock, J., (2016) *Adolescence*. 16th ed. New York: McGraw-Hill.
- Sarafino, E. P., dan Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (Issue 1).
- Sarason, I. G., Sarason, B. R., dan Pierce, G. R. (1990). Social support, personality, and performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2(2), 117–127. <https://doi.org/10.1080/10413209008406425>
- Setiawan, E. (2017). *Panduan Pemilihan Analisis Data*. Universitas Gadjah Mada. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16930.99522>
- Setyawati, I., Fahiroh, S. A., Poerwanto, A., Author, C., Psikologi, F., Muhammadiyah, U., Psikologi, F., dan Surabaya, U. M. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja Di UPT PRSMP Surabaya. *ARCHETYPE: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 1–9.
- Siregar, V. D., dan Tafonao, T. (2021). Berbagai Konflik Dialami Oleh Remaja Di Era Digital 4.0 Ditinjau Dari Psikologi Perkembangan Afektif. *Seminar Nasional Teknologi Dan Multidisiplin Ilmu (SEMNASTEKMU)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.51903/semnastekmu.v1i1.79>
- Solehuddin, D., dan Suminar, D. R. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja Yatim Piatu. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 07, 21–28.
- Steinberg, L., (2017). *Adolescence*. 11th ed. New York: McGraw-Hill.
- Sunarti, E., Islamia, I., Rochimah, N., dan Ulfa, M. (2017). Pengaruh Faktor Ekologi Terhadap Resiliensi Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(2), 107–119. <https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.2.107>
- Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. 23rd edn, Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., dan Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Suryani, C. (2017). Dukungan Sosial di Media Sosial. *Bunga Rampai Komunikasi*

- Indonesia*, 251–261. <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/13386>
- Suyono, T. A., Kumalasari, A. D., dan Fitriana, E. (2021). Hubungan Quarter-Life Crisis Dan *Subjective well-being* Pada Individu Dewasa Muda. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 301–322. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.4646>
- Ugwu, L. E., Idemudia, E. S., Chukwu, O. O., dan Onyedibe, M. C. C. (2023). Measuring the Impact of Social Media on Young People’s Mental Health: Development and Validation of the Social Media-Induced Tendency Scale. *Depression Research and Treatment*, 2023. <https://doi.org/10.1155/2023/8677521>
- Urbanova, B., Laura, Geckova, A. M., Veselska, Z. D., Capikova, S., Holubcikova, J., van Dijk, J. P., dan Reijneveld, S. A. (2023). Technology supports me: Perceptions of the benefits of digital technology in adolescents. *Frontiers in Psychology*, 13(January), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.970395>
- Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(6), 1063
- Weiss, R. S. (1974). The provision of social relationship. In Z. Rubin (Ed.), *Doing unto others* (pp. 17–28). New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Zhang, C., D, M., Ye, M., Ph, D., Fu, Y., D, M., Yang, M., D, M., Luo, F., dan D, M. (2020). The psychological impact of the COVID-19 pandemic on teenagers in China. *Journal of Adolescent Health*, 67(6), 747–755.