

ABSTRAK

SMP IT Ulul Albab Purworejo adalah Sekolah Menengah Pertama yang menerapkan sistem pendidikan berasrama, di mana semua siswa tinggal di lingkungan sekolah selama 24 jam dan mengikuti berbagai kegiatan keasramaan bersama-sama. Ketika tinggal bersama dalam lingkungan terbatas seperti asrama, siswa cenderung memengaruhi satu sama lain dan berusaha menyesuaikan diri dengan norma dan peraturan yang berlaku di antara teman-temannya. Tujuan dari penelitian ini ialah ingin mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan konformitas teman sebaya pada siswa SMP IT Ulul Albab Purworejo. Hipotesis dalam penelitian ini adalah bahwa terdapat korelasi antara tingkat efikasi diri dengan tingkat konformitas teman sebaya di SMP IT Ulul Albab Purworejo. Subjek penelitian ini adalah remaja SMP IT Ulul Albab, Purworejo dengan subyek penelitian sebanyak 98 siswa dengan usia 13-15 tahun. Penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu Skala Efikasi Diri dan Skala Konformitas Teman Sebaya. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi Pearson *product moment*. Hasil korelasi *Product Moment* dari Pearson menandakan adanya hubungan negatif antara efikasi diri dan konformitas teman sebaya. Dengan kata lain, ketika tingkat efikasi diri tinggi, maka kemungkinan tingkat konformitas teman sebaya juga tinggi. Sebaliknya, jika tingkat efikasi diri rendah, maka kemungkinan konformitas teman sebaya juga cenderung rendah.

Kata kunci: efikasi diri, konformitas teman sebaya, SMP IT Ulul Albab, Boarding School

ABSTRACT

IT Ulul Albab Middle School in Purworejo is a junior high school that implements a boarding education system, where all students reside within the school premises for 24 hours and participate in various communal boarding activities. When living together in a confined environment like a dormitory, students tend to influence each other and strive to adapt to the norms and regulations among their peers. The objective of this research is to investigate the relationship between self-efficacy and peer conformity among students at IT Ulul Albab Middle School in Purworejo. The hypothesis of this study is that there is a correlation between the level of self-efficacy and the level of peer conformity at IT Ulul Albab Middle School in Purworejo. The subjects of this research are adolescent students from IT Ulul Albab Middle School, Purworejo, with a total of 98 students aged 13-15 years. This study employs two scales, namely the Self-Efficacy Scale and the Peer Conformity Scale. The data analysis method used in this research is the Pearson product-moment correlation. The results of the Pearson Product-Moment correlation indicate a negative relationship between self-efficacy and peer conformity. In other words, when self-efficacy is high, the likelihood of peer conformity is also high. Conversely, if self-efficacy is low, the likelihood of peer conformity tends to be low.

Keywords: self-efficacy, peer conformity, IT Ulul Albab Middle School, Boarding School.