

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self-regulated learning pada siswa kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 18-27.
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi perkembangan: Pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja (edisi ke-2)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmad, A. (2009). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Interaksi Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VIII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Akhmad, D.B, Fatimah, A. T., & Rahmawati, D. V. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Karakteristik Pekerjaan Dan Perilaku Kewargaan Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Pada Karyawan Java Heritage Hotel Purwokerto. *Culinary Science & Hospitality Research*, 25(12), 44–54.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Arimbi, Dianda. (2019). Pengaruh Self Directed Learning dan Bimbingan Retaker Terhadap Hasil Uji Kompetensi Mahasiswa Program Profesi Dokter Computer Based Test Di Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 117-130.
- Asra. (2021). Pengembangan Modul Efikasi Diri Untuk Memperkuat Karakter Islami Pada Siswa Mts Negeri Pekanbaru. Disertasi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Azwar, S. (2015). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company
- Bandura, A., & Cervone, D. (1983). Self-evaluative and self-efficacy mechanisms governing the motivational effects of goal systems. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 1017- 1028.
- Bandura, A., & Wood, R. E. (1989). Effect of perceived controllability and performance standards on self-regulation of complex decisionmaking. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 805- 814.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Social psychology (10th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (ed. 5, Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo)*. Jakarta: Erlangga
- Faiz, M. F., Suhardi, S., & Nurhidayah, N. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Orang Tua Terhadap Kinerja Sekolah Islam Terpadu di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 1-16.
- Fernanda, G., dkk. (2012). *Desain Fisik Kelas Berbasis Tematik di Sekolah Dasar*. Jogjakarta: DIVA.
- Ghuffron, M. N., & Risnawati, R. R. S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Hurlock, E. B. (2005). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ida, M. (2005). An Analysis of the Factors Influencing Students' Performance in Mathematics at Secondary School Level in Indonesia. *Thesis*. Bandung: Bandung Institute of Technology.
- Jayadi, dkk. 2018. Analisis Efikasi Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Sampit Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Paedagogie*. 6: 9-16.
- Kun el kaifa. 2013. *Pola pendidikan islam sistem Islamic boarding school*, <https://rizkyaliyah.files.wordpress.com/2016/04/pola-pembelajaran-boarding-school.pdf>
- Lim, V., Tumanggor, R. O., & Tarumanagara, U. (2023). *Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa Sekolah Menengah Ditinjau Dari Gender Siswa*. 3.
- Matsumoto, D. (2004). *Culture and emotion: Expressions, display rules, and implications for understanding emotions across cultures*. New York: Guilford Press.
- Messi., Harapan, Edi,. (2017). Menanamkan Nilai Nilai Kejujuran Di Dalam Kegiatan Madrasah Berasrama (Boarding School). *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, & Supervisi Pendidikan*. Volume 1, No. 1.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi sosial (Edisi 10)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2002). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya (edisi ke-14)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Papalia, D., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development (9th ed.)*.

- Boston: McGraw-Hill. Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2018). Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 49–60. <https://doi.org/10.12973/iejme/3962>
- Panuju, Panut & Umami, Ida. (2005). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.
- Pratiwi, M. M. S., & Asih, G. Y. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33-42.
- Purwanti, A. (2018). Keefektifan konseling kelompok untuk meningkatkan kemampuan self efficacy akademik siswa. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 7(4), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Puspitasari, D. C. (2018). Menjadi Sociopreneur Muda: Studi Kasus Momsociopreneur 'Sanggar ASI'. *Jurnal Studi Pemuda*, 7(2), 1-14.
- Riggio, R. E. (2009). *Introduction to Industrial/organizational Psychology*. Pearson Prentice Hall.
- Rohana. (2015). Hubungan efikasi diri dan harga diri teman terhadap perilaku menyontek siswa Sekolah Menengah Atas Bhakti Loa janan di Kalimantan Timur. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 3(1). 54-63
- Sarbaini & Fatimah (2006). The politics of civic and moral education. In D. Warren & J. J. Patrick (Eds.), *Civic and moral learning in America (New York: Palgrave Macmillan)*, 16(5), 7-19.
- Santrock, J. W. (2007). *Child development (11th ed.)*. Boston: McGraw-Hill
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi perkembangan (ed. 5)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, D.O., dkk. (1994). *Psikologi Sosial: Jilid 2. Alih Bahasa: Michael. Adryanto*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susiyani, A. S. (2017). Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 331.
- Tamin, O. Z. (2015). *Perencanaan, pemodelan, dan rekayasa transportasi (Edisi 2)*. Bandung: Penerbit ITB.
- Tarigan, Syamsuddin. (2011). Hubungan Religiusitas dan Persepsi Terhadap

Sekolah Pesantren Dengan Sikap Memilih Sekolah Pesantren. *Tesis*. Universitas Medan Area. Medan.

Teman, K., Perspektif, S., Jomsign, M., Studies, M., & Volume, C. (2017). *KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DALAM PERSPEKTIF MULTIKULTURAL Ranni Rahmayanthi Z 1*. 71–82.

Wulandari, E. P. (2018). Hubungan Kreativitas, Efikasi Diri, dan Intensi Berwirausaha pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 5(20), 1- 19.

Yan Nora, W.L & Chen Zhang, K. 2010. Motives of Cheating Among Secondary Students: The Role of Self-efficacy and Peer Influence. *Journal. Asia Pasific Educ.Rev.* 9(11), 573-584