

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Ada keterkaitan positif antara tingkat religiusitas dan tingkat kebahagiaan pada remaja penggemar budaya Korea Selatan berbasis Islam di komunitas *XK-Wavers*. Artinya, ketika tingkat religiusitas remaja meningkat, demikian pula kebahagiaannya. Sebaliknya, ketika tingkat religiusitas menurun, tingkat kebahagiaan remaja juga cenderung menurun. Melalui religiusitas, remaja dapat menemukan makna kebahagiaan.

Faktor non-kognitif religiusitas memberikan dampak yang lebih signifikan terhadap tingkat kebahagiaan pada remaja dibanding faktor kognitif. Artinya, tingkat pengetahuan akan religiusitas saja tidak akan dapat menghasilkan kebahagiaan apabila tidak diikuti dengan faktor-faktor non-kognitif lainnya. Sebaliknya, peningkatan terhadap pengetahuan tanpa diiringi keyakinan, praktik, pengamalan dan pengamalan religiusitas tidak akan memberi dampak yang signifikan pada remaja.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengajukan beberapa saran terkait hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain:

##### 1. Bagi Orang tua

Orang tua diharap dapat memberikan perhatian lebih pada anak saat dirumah, mengajarkan, memberi contoh dan mengajak anak untuk ikut

terlibat serta menunjukkan keagamaan sebagai bagian yang positif dan bermakna dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Bagi Subjek

Bagi remaja diharapkan untuk tidak berhenti belajar dan terus mengaplikasikan hal yang dipelajari dalam keseharian, serta dapat menularkannya kepada sekitar. Meskipun faktor intelektual tidak secara langsung mempengaruhi kebahagiaan, namun tetap penting untuk terus ditingkatkan agar tidak terjadi kesalahan berpikir dan dapat lebih menghayati ibadah yang dikerjakan.

## 3. Bagi peneliti

Peneliti berikutnya yang ingin meneliti kebahagiaan pada remaja, dapat melakukan penelitian dengan membedakan subjek penelitian antara remaja penggemar *Korean wave* dan tergabung dalam komunitas *XK-Wavers* dengan remaja yang tidak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. (2023). *Eudaimonisme: Kebajikan, Aktualisasi Potensi, dan Kebahagiaan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Aisha, D. L. (2014). *Hubungan antara Religiusitas dengan Resiliensi pada Remaja di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Amir, A., Qalby, M. N. A., Helapotoar, T & Iskandar, A. M. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Budaya K-POP di SMA Negeri 13 Makassar. *Phinisi Integration Review*. Diakses dari : <http://ojs.unm.ac.id/pir>.
- Anderson, M., Vogels, E. A., Perrin, A., & Rainie, L. (2022). *Connection, Creativity and Drama: Teen Life on Social Media in 2022*. Diakses 14 Juni 2023, dari Pew Research Center. <https://www.pewresearch.org/internet/2022/11/16/connection-creativity-and-drama-teen-life-on-social-media-in-2022/>.
- Apriyansyah, I. (2020). *Hubungan antara Religiusitas dengan Kebahagiaan Remaja yang Pernah Mengalami Putus Cinta*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Arif, I. S. (2016). *Psikologi Positif Pendekatan Saintik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Atikasari, F. (2021). Religiusitas dan Kesejahteraan Psikologis Dimediasi Oleh Kebahagiaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikomuda (JIPM) Connectedness*, 1(1), 15-27. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpsikologiunimuda/article/view/1060>.
- Azizah. (2013). *Kebahagiaan dan Permasalahan di Usia Remaja Tantangan perubahan yang dibawa oleh era globalisasi*. *Konseling Religi Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 295–316.
- Azwar, S. (1996). *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S.(2022). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- BBC Indonesia. (2016). Benarkah bocah perempuan Inggris tidak bahagia dengan hidupnya?. Diakses 13 Juli 2023 dari [https://www.bbc.com/indonesia/majalah/2016/08/160831\\_majalah\\_derita\\_gadis\\_inggris](https://www.bbc.com/indonesia/majalah/2016/08/160831_majalah_derita_gadis_inggris).
- Bestari, W. A. (2015). *Perbedaan Tingkat Kebahagiaan pada Mahasiswa Strata 1 dan Strata 2. Seminar Psikolog & Kemanusiaan*, 428–430.
- Carr, A. (2004). *Positive psychology: The science of happiness and human strengths*. Brunner-Routledge New York.
- Center for Reproductive Health, University of Queensland, & Johns Bloomberg Hopkins School of Public Health. (2022). *Indonesia – National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS): Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Pusat Kesehatan Reproduksi.
- CNN Indonesia. (2022). Indonesia jadi negara dengan K-Poper terbesar di Twitter. Diakses 7 Oktober 2022, dari <https://www.cnnindonesia.com/hiburan/20220126202028-227-751687/indonesia-jadi-negara-dengan-k-poper-terbesar-di-twitter/2>.
- Diener, E., Kesebir, P., & Tov, W. (2009). Happiness. In M. R. Leary & R. H. Hoyle (Eds.), *Handbook of individual differences in social behavior* (pp. 147-160). New York, NY: Guilford.
- Diener, E., Lyubomirsky, S. & King, L. (2005). The benefits of frequent positive affect: Does happiness lead to success?. *Psychological Bulletin. American Psychological Association*, 131(6), 803-855. DOI: 10.1037/0033-2909.131.6.803.
- Dister, N. S. (1988). *Psikologi Agama*. Yogyakarta: Kanisius
- Espransa, V. B (2022). *Hubungan Antara Religiusitas dengan Quarter Life Crisis Pada Remaja Akhir. Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Faisal, A. (2015). Hubungan kecerdasan emosional dan harga diri dengan kebahagiaan pada remaja. *Jurnal Psikologi: Science and Practice*, 3(1).
- Fauzi, M. (2019). *Filsafat kebahagiaan menurut al-ghazali*. Repository.Uinjkt.Ac.Id. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46727%0Ahttp://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46727/1/MUHAMMAD\\_FAUZI-FUF.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46727%0Ahttp://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46727/1/MUHAMMAD_FAUZI-FUF.pdf).

- Fauziah, R. S. P. & Rusli, R. K. (2013). Pertumbuhan dan perkembangan peserta didik secara sosial. *Jurnal Sosial Humaniora*. 4(101).
- Fidrmuc, J. & Tunali, B. (2015). Happiness and Religion. *Social Science Research Network*, doi: 10.2139/SSRN.2636221.
- Fuad, M. (2015). *Psikologi Kebahagiaan Manusia*. *Jurnal Komunika*, 9(1), 112–130.
- Ghifari, A. G. (2021). *Hubungan Stabilitas Emosi dengan Kebahagiaan pada Remaja Korban Perceraian Orang Tua di SMA Kabupaten Pidie Jaya*. Skripsi. Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Hallyu (*Korean Wave*). (2022, 30 Oktober) Korea.net. Diakses dari <https://www.korea.net/AboutKorea/Culture-and-the-Arts/Hallyu>.
- Hamidah, T., & Gamal, H. (2019). *Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-being pada Anggota Satpamwal Denma Mabes TNI*. *Ikraith-Humaniora*, 3(2), 139–146.
- Hapsari, D. F. (2015). *Hubungan Antara Religiusitas dengan Kebahagiaan Pada Siswa Siswi di SMA Muhammadiyah 1 Klaten*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Heizomi, H., Allahverdipour, H., Jafarabadi, M. A., & Safaian, A. (2015). Happiness and its relation to psychological well-being of adolescents. *Asian Journal of Psychiatry*. 16, 55-60. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2015.05.037>.
- Henderina, N. N. (2013). *Korelasi antara religiusitas dengan kebahagiaan subjektif: suatu studi di Jemaat GMIM Zeboath Wanea Manado*. Tesis. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Hidayat, N. (2016). *Hubungan antara Kebutuhan akan Rasa Aman dengan Happiness pada Peserta Didik Kelas Vii di SMP Gunungjati Kembaran Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Hidayatullah, M. S & Shadiqi, M. A. (2020). *Konstruksi Alat Ukur*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Husna. (2019). *Pengaruh Body Image Terhadap Self-Esteem Pada Remaja Fans K-POP*. *Jurnal Riset Psikologi*, Vol. 2019, No. 3. Diakses 7 April 2023, dari <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6886/3361>.

- Ismail, C. (2019). *Hubungan Antara Harga Diri dan Keimanan dengan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi*. Skripsi. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Kementerian Agama Indonesia. (n.d). Hakekat Religiusitas. Diakses tanggal 19 Februari 2024 dari <https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/dokumen/hakekatreligiusitas.pdf>.
- Kementerian Budaya, Olahraga, Pariwisata Indonesia. (n.d). Korean Culture and information. Diakses tanggal 13 Juli 2023 dari <https://id.korean-culture.org/id/144/korea/46>.
- Khairunnisa, A. (2016). *Hubungan religiusitas dengan kebahagiaan pada pasien hemodialisa di klinik hemodialisa muslimat nu cipta husada*. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 1–8. <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1537>.
- Khoiriyah, H. U. (2018). *Hubungan Penerimaan Diri dengan Kebahagiaan pada Remaja di Panti Asuhan Nurul Abyadh Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Lestari, P. D. & Maryam, E. W. (2020). Peran religiusitas pada kebahagiaan siswa SMK di Indonesia. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 7, 6-10.
- Lubis, N. L. (2016). *Depresi*. Jakarta : PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Marliani, R. (2013). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Maslow, A. (1970). *Religions, Values, and Peak Experiences*. Terjemahan: Afthonul Afif. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Nadya, F. (2023). Daftar Negara Penggemar K0POP Terbanyak, Indonesia Konsisten No.1. Diakses 15 Juni 2023, dari <https://www.pramborsfm.com/lifestyle/konsisten-indonesia-masih-jadi-peringkat-pertama-fans-k-pop-terbanyak-di-dunia>.
- Oktaviana, M. (2023). *Psikolog: Media Sosial Berdampak Pada Penurunan Rasa Bahagia Remaja*. Diakses 16 Juni 2023, dari <https://kumparan.com/millennial/psikolog-media-sosial-berdampak-pada-penurunan-rasa-bahagia-remaja-1zblAJeP34H>.

- Oktavianey, N. T. (2016). *Perbedaan Tingkat Kebahagiaan ditinjau dari Status Pendidikan Remaja di Daerah Pertambangan Kecamatan Monterado Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat. Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Pelechano, V., González-Leandro, P., García, L., & Morán, C. (2013). *Is it possible to be too happy? Happiness, personality, and psychopathology. International Journal of Clinical and Health Psychology, 13(1), 18–24.* [https://doi.org/10.1016/s1697-2600\(13\)70003-6](https://doi.org/10.1016/s1697-2600(13)70003-6).
- Penggemar Global Hallyu Lampau 150 Juta Orang, Menunjukkan Peningkatan Pesat. (2022). KBS World Indonesia. diakses 30 Oktober 2022, dari [https://world.kbs.co.kr/service/news\\_view.htm?lang=i&Seq\\_Code=66020#:~:text=Jumlah%20penggemar%20Gelombang%20Korea%20atau,Korea%20Selatan%20di%20luar%20negeri](https://world.kbs.co.kr/service/news_view.htm?lang=i&Seq_Code=66020#:~:text=Jumlah%20penggemar%20Gelombang%20Korea%20atau,Korea%20Selatan%20di%20luar%20negeri).
- Pontoh, Z., & Farid, M. (2015). *Hubungan Antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan Kebahagiaan Pelaku Konversi Agama. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, 4(01), 100-110.* Diakses 7 April 2023.
- Putri, L. A. (2005). *Dampak Korea Wave terhadap Perilaku Remaja di Era Globalisasi. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Putri, N. T. (2020). *Hubungan religiusitas dengan Kebahagiaan Remaja di Yayasan Yatim Piatu As Sidqiyah Malang. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rafidatikna, A. (2022). *Pengaruh Program X-School Oleh XK-Wavers Terhadap Pembentukan Kesadaran Beragama Islam Bagi Pecinta Korea. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahardjo, W. (2007). *Kebahagiaan Sebagai Suatu Proses Pembelajaran. Jurnal Penelitian Psikologi, 12(2), 127–137.*
- Rastaty, R. (2021). *Korean Wave, Islamic Da'wah and Hallyucination. Pusat Riset Masyarakat dan Budaya – BRIN*. Diakses 7 April 2023, dari [pmb.brin.go.id](http://pmb.brin.go.id).
- Ri'aeni, I., Suci, M., Pertiwi, M., Sugiarti, T. (2019). Pengaruh budaya Korea (K-POP) terhadap remaja di Kota Cirebon. *Communication, 16(1), 1-26.*
- Ridaryanthi, M. (2014). *Bentuk Budaya Populer dan Konstruksi perilaku Konsumen. Jurnal Visi Komunikasi, 13(01), 87–104.*

- Rienneke, T. C., & Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan antara Forgiveness dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 18–31. <https://doi.org/10.30996/persona.v7i1.1339>.
- Rohmah, F. N. (2022). *Riset: Mayoritas Responden Sebut K-Pop Bantu Hilangkan Stress*. Diakses 6 juli 2023, dari <https://tirto.id/riset-mayoritas-responden-sebut-k-pop-bantu-hilangkan-stres-gA0q>.
- Rusydi, A. (2012). *Religiusitas dan Kesehatan Mental (Studi pada aktivis jama'ah tabligh akbar Jakarta Selatan)*. Tangerang: Young Progressive Muslim.
- Saifuddin, A. (2019). *Psikologi Agama: Implementasi Psikologi Untuk Memahami Perilaku Beragama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Edisi kesebelas jilid dua*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Edisi kesebelas jilid satu*. Jakarta: Erlangga.
- Sarajwati, M. K. (2020, 30 September). Fenomena Korean Wave di Indonesia. Eksaugm. Diakses dari <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/09/30/fenomena-korean-wave-di-indonesia/>.
- Saricam, H. (2015). Subjective happiness and hope. *Universitas Psychologica*, 14(2), 685-694. <http://dx.doi.org.10.1H44/Javeri-ana.upsy14-1.shah>.
- Sarmadi, S. (2018). *Psikologi Positif*. Yogyakarta: Titah Surga.
- Shabira, F. (2023). Harga diri dan kebersyukuran sebagai prediktor citra tubuh pada remaja perempuan penggemar k-pop. *Psikologika: Jurnal pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 28(1), 101-104. doi :10.20885/psikologika.vol28.iss1.art7.
- Singh, S., Kshtriya, S., & Valk, R. (2023). Health, hope and harmony: A systematic review of the determinant of happiness across cultures and countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4): 3306. doi : 10.3390/ijerph20043306.
- Suchaini, U., Nugraha, W. P. S., Dwipayana, I. K. D., & Lestari, S. A. (2021). *Indeks Kebahagiaan 2021 A*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bnadung: Alfabeta.



- Suprpto, H. (2023). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual terhadap Akhlak Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Fajar Ilahi Kota Batam. Tesis. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*
- Tooth, R. (2002). *The Psychology of Happiness (2<sup>nd</sup> edition)*. (hal.60-61, vol.18). Routledge.
- U.S. Department of Education. (2006). What is Religiosity. Diakses tanggal 14 Februari 2024 dari: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1006105.pdf>.
- U.S. World Health Organization (WHO). (2021). Mental health of adolescents. Diakses tanggal 26 Januari 2024 dari: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health/>.
- United Kingdom. (n.d). Mental Health and Well Being. Diakses tanggal 13 Juli 2023 dari <https://www.childrensociety.org.uk/information/young-people/well-being/resources>.
- Universitas Negeri Yogyakarta. (n.d). Analisis Butir Soal. Diakses tanggal 14 Desember 2023 dari <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132231727/pendidikan/22.+Materi+Kuliah+Ev+aluasi+Pembelajaran.pdf>.
- Vani, A. S. (2013). *Pengaruh Budaya K-Pop Terhadap Sikap Remaja Surabaya (Studi Deskriptif Kuantitatif tentang Pengaruh Budaya K-Pop di Televisi terhadap Sikap Remaja di Kota Surabaya)*. Skripsi, 1-121. <http://eprints.upnjatim.ac.id/5023/1/file1.pdf>.
- X-Traordinary Korean Wavers. (2023). X-School. Diakses tanggal 8 Juni 2023 dari <https://xkwavers.id/xschool>.