

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. W., & Muhid, A. (2021). Social Support, Academic Satisfaction, And Student Drop Out Tendency/Dukungan Sosial, Academic Satisfaction, Dan Kecenderungan Drop Out Pada Mahasiswa. *Psikoislamika J. Psikol. Dan Psikol. Islam*, 18(1), 174-187. <https://doi.org/10.18860/Psi.V18i1.11546>
- Adom, D., Chukwuere, J., & Osei, M. (2020). Academic Stress Among Faculty And Students In Higher Institutions. *Pertanika Journal Of Social Sciences & Humanities*, 28(2):1055-1064. <https://www.researchgate.net/publication/342410787>
- Alrashidi, O., Phan, H. P., & Ngu, B. H. (2016). Academic Engagement An Overview Of Its Definitions, Dimensions, And Major Conceptualisations. *International Education Studies*, 9(12), 41-52. <https://www.researchgate.net/publication/311085675>
- Ambarwati, P.D, S.S Pinilih, & R.T Astuti. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5 (1): 40-47. <https://doi.org/10.26714/Jkj.5.1.2017.40-47>
- Arsham, Hossein. 2020. "System Simulation: The Shortest Route to Applications." 2020. <http://home.ubalt.edu/ntsbarsh/simulation/sim.htm>.
- Arsy, W. M., & Annisa, F. (2022). Tingkat Stres Akademik Dan Prestasi Akademik Pada Siswa Sma Kartika Viii-1 Di Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 6(01), 68-74.
- Asrun, M., Aspin, A., & Silondae, D. P. (2020). Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Spiritual Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Psikologi Yang Menyusun Skripsi Di Universitas Halu Oleo Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Sublimapsi*, 1(1) 44-50.

- Astuti, A. M. (2016). *Statistika Penelitian*. Mataram: *Insan Madani Publishing Mataram*.
- Azwar, Saifuddin. (2018). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa (2016) Mahasiswa. Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Kelima). <https://Kbbi.Kemdikbud.Go.Id/Entri/Mahasiswa>
- Bannepadang, C. (2016). Hubungan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Dan Dosen Pembimbing Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Semester Viii Di Stikes Tana Toraja Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 9(2), 205-211. Issn: 2302-1721.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining Perceptions Of Academic Stress And Its Sources Among University Students: The Perception Of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2): 1-9. : 10.1177/2055102915596714 Hpo.Sagepub.Com
- Biremanoe, M. E. (2021). Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165-172. *Al Of Psychoeducational Assessment*, 29(6): 165–172.
- Budiwanto, S. (2017). Metode statistika untuk mengolah data keolahragaan. *Metode Statistika*, 1-223.
- Crawford, G. R. 2012. Academic Engagement Of College Student Leaders. *Browse All Theses And Dissertations*. 573. https://Corescholar.Libraries.Wright.Edu/Etd_All/573
- Daulay, A. R. (2022). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Islam Riau* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau).

- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health And Sport Journal*, 6(1), 52-59. <https://doi.org/10.37311/jhsj.v6i1.24064>
- Dohong, A. E. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa Semester Akhir (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Fardani, A. L., Jumhur, A. A., & Ayuningtyas, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 134-140. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp>
- Fauzy, Akhmad. (2019). Metode sampling. Banten: *Universitas Terbuka*.
- Freda, M. F., Raffaele, D. L. P., Esposito, G., Ragozini, G., & Testa, I. (2021). A New Measure For The Assessment Of The University Engagement: The Sinapsi Academic Engagement Scale (Saes). *Current Psychology*, 42: 9674-9690. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02189-2>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement Potential Of The Concept, State Of The Evidence. *Review Of Educational Research*, 74(1), 59-109. <http://www.jstor.org/stable/3516061>
- Gani, I., & Amalia, S. (2015). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Penerbit Andi.
- Gibbs, P., Dean, A., & Mclean, J. G. (2022). Student Relational Bonding—The Key To Focusing On Needs Of The Individual—A Uk Study. *Journal Of Marketing For Higher Education*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/08841241.2022.2089943>
- Hafizd, J. Z. (2022). Implementasi Peran Mahasiswa Sebagai Agent Of Change Melalui Karya

Tulis Ilmiah. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 175-184.

[Http://Dx.Doi.Org/10.24235/Dimasejati.V4i2.12036](http://dx.doi.org/10.24235/dimasejati.v4i2.12036)

Harlina, G. (2022). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Kecenderungan Insomnia Pada Mahasiswa Mercu Buana Yogyakarta (Doctoral Dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

Hicks, T., & Heastie, S. (2008). High School To College Transition: A Profile Of The Stressors, Physical And Psychological Health Issues That Affect The First-Year On-Campus College Student. *Journal Of Cultural Diversity*, 8(9): 166-178.

Hidayat, S. A. P. (2023). Adaptasi Sinapsi Academic Engagement Scale (Saes) Versi Indonesia. *Acta Psychologia*, 5(2), 65-78.

[Https://Doi.Org/10.51214/Bocp.V4i3.307](https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.307)

Jannah, M., Kamsani, S. R., & Ariffin, N. M. (2021). Perkembangan Usia Dewasa: Tugas Dan Hambatan Pada Korban Konflik Pasca Damai. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 114-143. [Http://Dx.Doi.Org/10.22373/Bunayya.V7i2.10430](http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10430)

Kurniawati, W., & Setyaningsih, R. (2022). Manajemen Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 8(02).

Maesyaroh, D. A., & Nuryanti, L. (2021). Pola Perilaku Mencari Bantuan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Manikandan, K., & Neethu, A. T. (2018). Student Engagement In Relation To Academic Stress And Self-Efficacy. *Guru Journal Of Behavioral And Social Sciences*, 6(1), 775-784. [Https://Www.Researchgate.Net/Publication/325966306](https://www.researchgate.net/publication/325966306)

- Mceown, K., Mceown, M. S., & Oga-Baldwin, W. Q. (2023). The Role Of Trait Emotional Intelligence In Predicting Academic Stress, Burnout, And Engagement In Japanese Second Language Learners. *Current Psychology*, 43: 1395-1405. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04296-8>
- Morgan, A. C., Laberge, N., Larremore, D. B., Galesic, M., Brand, J. E., & Clauset, A. (2022). Socioeconomic Roots Of Academic Faculty. *Nature Human Behaviour*, 6(12), 1625-1633. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01425-4>
- Muniroh, A. (2014). Peningkatan Academic Engagement Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Di Madrasah Tsanawiyah. Disertasi, Program Studi Psikologi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Nabila, N., & Sayekti, A. (2021). Manajemen Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Di Institut Pertanian Bogor. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 12(2), 156-165. <https://doi.org/10.29244/jmo.v12i2.36941>
- Novianti, E., & Mariyati, L. I. (2023). The Relation Between Student Engagement With Academic Stress In Elementary School Student Of Sdn Wonoplintahan 2 Prambon: Hubungan Student Engagement Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Wonoplintahan 2 Prambon. 1-8. <https://doi.org/10.21070/ups.3490>
- Nurchayaningrum, E., & Moordiningsih, M. (2021). Efektivitas Hipnoterapi Untuk Menurunkan Depresi Pada Mahasiswa Teknik Semester Akhir. *Journal Of Psychology And Treatment*, 1(1), 1-10. <http://journal.mrcrizquna.com/index.php/jpt/>
- Nurdin, A. A. (2016). *Psychological Well-Being Ditinjau Dari Coping Strategy Mahasiswa Salah Jurusan* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).

- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: *Sibuku Media*.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Hal. 142-149.
<https://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Snmpuad/Article/View/3416>
- Paiman, P. A. (2019). *Teknik Analisis Korelasi Dan Regresi Ilmu-Ilmu Pertanian*. Yogyakarta: *UPY Press*.
- Passeggia, R., Testa, I., Esposito, G., Picione, R. D. L., Ragozini, G., & Freda, M. F. (2023). Examining The Relation Between First-Year University Students' Intention To Drop-Out And Academic Engagement: The Role Of Motivation, Subjective Well-Being And Retrospective Judgements Of School Experience. *Innovative Higher Education*, 48(5), 837-859. <https://doi.org/10.1007/s10755-023-09674-5>
- Ramadhan, H. (2022). Gambaran Tingkat Stress Akademik Pada Mahasiswa Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal Education Of Batanghari*, 4(10), 01-08. <https://ojs.hr-institut.id/index.php/jeb>
- Rochmawati, Dwi Heppy. 2014. Management Stress. *Majalah Ilmiah Sultan Agung*, 52 (133): 1-18.
- Ross, S.E., Niebling, B.C., Heckert, T.M. (2008). Sources Of Stress Among College Students. *College Student Journal*, 33(2), 312-317.
<https://go.gale.com/ps/i.do?id=Gale%7ca62839434&sid=googlescholar&v=2.1&it=R&linkaccess=abs&issn=01463934&p=Aone&sw=W>

- Ruhmadi, E., Suwartika, I., & Nurdin, A. (2014). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D Iii Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Soedirman Journal Of Nursing*, 9(3), 173-189. <https://dx.doi.org/10.20884/1.Jks.2014.9.3.612>
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Saifuddin, A. (2020). Penyusunan skala psikologi. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sakurai, Y., & Pyhältö, K. (2018). Understanding Students' Academic Engagement In Learning Amid Globalising Universities. *Annual Review Of Comparative And International Education 2017*, 31-38. <https://helda.helsinki.fi/>
- Samadieh, H., & Tanhayeh, T. F. (2023). The Relationship Between Sense Of Belonging And Life Satisfaction Among University Students: The Mediating Role Of Social Isolation And Psychological Distress. *Iranian Journal Of Educational Sociology*, 6(3), 11-24. <http://www.iase-idje.ir/>
- Sari, D. A. M., & Rahayu, D. (2022). Peran Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Psikoborneo J. Ilm. Psikol*, 10(4), 741-751. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3>
- Sari, R. D., & Pratama, M. (2024). Hubungan Antara Stres Akademik dengan Student Engagement Pada Siswa Smp Di Kota Bukittinggi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(2), 731-734.
- Shan, L. I. (2021). Measuring Cognitive Engagement: An Overview Of Measurement Instruments And Techniques. *International Journal Of Psychology And Educational Studies*, 8(3), 63-76. <https://dx.doi.org/10.52380/ijpes.2021.8.3.239>

- Sianturi, A. G. (2019). *Academic Engagement Ditinjau Dari Status Bekerja Atau Tidaknya Mahasiswa Di Kota Semarang* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Sihotang, A. I. (2021). *Adaptasi alat ukur stres akademik untuk remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Sumatera Utara).
- Skinner, E. A. & Belmont, M. J. (1993). Motivation In The Classroom: Reciprocal Effects Of Teacher Behavior And Student Engagement Across The School Year. *Journal Of Educational Psychology*, 85 (4):571— 581.
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.85.4.571>
- Skinner, E. A., Pitzer, J. R., & Steele, J. S. (2016). Can Student Engagement Serve As A Motivational Resource For Academic Coping, Persistence, And Learning During Late Elementary And Early Middle School?. *Developmental Psychology*, 52(12), 2099. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000232>
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). Educational Stress Scale For Adolescents: Development, Validity, And Reliability With Chinese Students. *Journal Of Psychoeducational Assessment*, 29(6): 534-546.
<https://www.researchgate.net/publication/236118351>
- Sutalaksana, D. A., & Kusdiyati, S. (2020). Hubungan Stres Akademik Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Prosiding Psikologi*, 6(2): 594-598.
<http://dx.doi.org/10.29313/v6i2.23629>
- Suwartono, M. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Penerbit Andi.
- Syam, T. H. (2019). *Gambaran Stres Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Bosowa Makassar* (Doctoral Dissertation, Universitas Bosowa).

- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji persyaratan analisis. Jawa timur: *Klik Media*.
- Widhiarso, W. (2010). Pengategorian data dengan menggunakan statistik hipotetik dan statistik empirik. *Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*. (1-3)
<http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/wp/wp-content/uploads/Widhiarso-Pengategorian-Data-dengan-Menggunakan-Statistik-Hipotetik-dan-Statistik-Empirik.pdf>
- Widhiarso, W., & UGM, F. P. (2012). Tanya jawab tentang uji normalitas. *Fakultas Psikologi UGM*, 1-5.
- Wilks, S. E. (2008). Resilience Amid Academic Stress: The Moderating Impact Of Social Support Among Social Work Students. *Advances In Social Work*, 9(2), 106-125.
<https://doi.org/10.18060/51>
- Wulandari, P. W., Stella, S., & Sarwilly, I. (2022). Hubungan Ketidaksesuaian Jurusan Dengan Stres Mahasiswa Dalam Menjalankan Kegiatan Perkuliahan: The Relationship Between Department Of Disappointment And Student Stress In Carrying Out Lecture Activities. *Jurnal Interprofesi Kesehatan Indonesia*, 1(02), 88-94.
<https://doi.org/10.53801/jipki.v1i02.9>
- Young, T. (2017). Are Students Stressed?: A Study Of The Impact Of Student Engagement On Student Stress. Master Theses. 2696. <https://Thekeep.Eiu.Edu/Theses/2696>
- Zahara, N., & Dewi, M. P. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Kedokteran Gigi Pada Saat Pandemi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(4), 2072-2087. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i4.1317>