

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa di Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah hubungan negatif antara kematangan emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa di Yogyakarta. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa yang berada rentang usia 18-30 tahun sebanyak 103 subjek. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala Kematangan Emosi dan Skala Perilaku *cyberbullying*. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil penelitian hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku *cyberbullying*, dihasilkan koefisien $(r_{xy}) = -0,718$ dengan $p = 0,001$ yang berarti ada hubungan negatif antara kematangan emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa di Yogyakarta. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi $(R^2) = 0,51$ artinya variabel kematangan emosi mempengaruhi perilaku *cyberbullying* sebesar 51%.

Kata kunci : Perilaku *cyberbullying*, kematangan emosi, mahasiswa

Abstract

This research aims to determine the relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior among university students in Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study is a negative relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior among university students in Yogyakarta. The subjects of this study were students aged 18-30 years, with a total of 103 subjects. Data was collected using the Emotional Maturity Scale and the Cyberbullying Behavior Scale. Data analysis technique used Pearson product-moment correlation. Based on the research results, the relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior yielded a coefficient (r_{xy}) = -0.718 with $p = 0.001$, which means there is a negative relationship between emotional maturity and cyberbullying behavior among university students in Yogyakarta. The acceptance of the hypothesis in this study indicates a coefficient of determination (R^2) = 0.51, meaning that the variable of emotional maturity influences cyberbullying behavior by 51%.

Keywords: Cyberbullying behavior, emotional maturity, students.

