

## DAFTAR PUSTAKA

- Adila, D. R., & Kurniawan, A. (2020). Proses Kematangan Emosi Pada Individu Dewasa Awal yang Dibesarkan dengan Pola Asuh Orang Tua Permisif. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.21-34>
- Aini, K., & Apriana, R. (2019). Dampak Cyberbullying Terhadap Depresi Pada Mahasiswa Prodi Ners. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.91-97>
- Arifin, H. S., Widyowati, W., & Hernawaty, T. (2018). Freedom of Expression Di Media Sosial Bagi Remaja Secara Kreatif Dan Bertanggung Jawab: Bagi Siswa Sma Al-Ma'Soem Rancaekek Dan Sma Muhammadiyah Pangandaran. *Public Law*, 1(5), 332–337. <https://doi.org/10.4324/9781315146324-17>
- Arriaga, K. J., Llorent, V., & Miranda, D. A. (2023). Social-Emotional Skills, Bullying and Cyberbullying in Mexican Adolescents. *International Journal of Education and Social Science Research*, 06(02), 74–89. <https://doi.org/10.37500/ijessr.2023.6207>
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Proposal Ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42.
- Azwar, S. (2001). Asumsi-asumsi dalam inferensi statistika. *Buletin Psikologi*, 1, 8–17.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan Validitas. *Yogyakarta : Pustaka Pelajar*.
- Dewi, H. A., & Sriati, A. (2019). *Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja : A Systematic review*. 3(2).
- Epivania, V., & Soetjningsih, C. H. (2023). Kematangan Emosi dan Perilaku Melukai Diri pada Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7337–7344.

- Firdaus, Z. (2009). *Korelasi antara Pelatihan Teknis Perpajakan, Pengalaman dan Motivasi Pemeriksa Pajak dengan Kinerja Pemeriksa Pajak pada Kantor Pelayanan Pajak di Jakarta Barat [Skripsi Sarjana]*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Fitri, R., & Rinaldi. (2013). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Universitas Negeri Padang*, 13(1), 1–11.  
<https://doi.org/10.33084/anterior.v13i1.291>
- Francisco, S. M., Veiga Simão, A. M., Ferreira, P. C., & Martins, M. J. das D. (2014). Cyberbullying: The hidden side of college students. *Computers in Human Behavior*, 43(2014), 167–182. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.10.045>
- Gustiningsih, & Sri Hartosujono. (2013). *Hubungan Kematangan Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Cyberbullyng pada pengguna Twitter di Universitas Tamansiswa Yogyakarta*. 4(1), 64–73.
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2011). *Perilaku agresi pada mahasiswa ditinjau dari kematangan emosi*. 1(2), 86–92.
- Hidajat, M., Adam, A. R., Danaparamita, M., & Suhendrik. (2015). *Dampak media sosial dalam*. 6(1), 72–81.
- Hidayat, A. (2013). *Uji Normalitas dan Metode Perhitungan*.  
<https://doi.org/https://www.statistikian.com/2013/01/uji-normalitas.html>
- Huang, Y., & Chou, C. (2010). An analysis of multiple factors of cyberbullying among junior high school students in Taiwan. *Computers in Human Behavior*, 26 (6), 1581–1590.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Hutagaol, C. (2021). Cyberbullying behavior: A study of emotional maturity Yogyakarta students. *Journal of Advanced Guidance and Counseling*, 2(1), 1–10.
- Imanti, V., & Triyono. (2018). *Dampak Psikologis wanita karir korban cyberbullying*. 10(2), 120–132.
- Irwandi, D., Masykur, R., & Suherman, S. (2021). Korelasi Kecanduan Mobile Legends Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 2(3), 292–299. <https://doi.org/10.46306/lb.v2i3.87>
- Komarudin. (2016). Membentuk kematangan emosi dan kekuatan berpikir positif pada remaja melalui pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 67–75. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/17104>
- Kowalski, Robin M. ; Limber, Susan P. ; Agatston, P. W. (2014). Cyber bullying : bullying in the digital age. *Malden, Mass. [u.a.] : Wiley-Blackwell*.
- Marsinun, R., & Riswanto, D. (2020). *Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial*. 12(2), 98–111.
- Mayolaika, S., Effendy, V. V., Delvin, C., & Hanif, M. A. (2021). Pengaruh Kebebasan Berpendapat Di Sosial Media Terhadap Perubahan Etika Dan Norma Remaja Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 826–836.
- Muaja, J. R. T., Setiawan, A., & Mahatma, T. (2013). Uji Validitas dan Uji Realibilitas menggunakan metode Bootstrap. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 81–86.
- Muzdalifah, F., & Deasyanti. (2020). Negative Emotional State dan Cyberbullying Pada

- Mahasiswa. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 41–49.  
<https://doi.org/10.21009/jppp.091.07>
- Muzdalifah, F., & Putri, T. T. (2019). *Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Cyberbullying Remaja Pengguna Instagram The Influence of Father Involvement toward Cyberbullying on Adolescent in Instagram*. 7(1), 1–12.
- Nashukah, F., & Darmawanti, I. (2013). Perbedaan kematangan emosi remaja ditinjau dari struktur keluarga. *Jurnal Psikologi: Teori&terapan*, 3(2), 93–102.
- Nelvidawati, & Kasman, M. (2023). Penggunaan Korelasi Spearman Untuk Menguji Hubungan Suhu Dan Besarnya Curah Hujan Bulanan di Kota Padang. *Jurnal Daur Lingkungan*, 6(1), 34–39.
- Pandie, M. M., & Weismann, I. T. J. (2016). *Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen SMP Nasional Makassar. March 2016*. <https://doi.org/10.25278/jj71.v14i1.188>
- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). *Measuring cyberbullying : Implications for research. May 2015*. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.013>
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). *Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia*. 11(1), 38–47.
- Qu, J., Lei, L., Wang, X., Xie, X., & Wang, P. (2020). Mother Phubbing and Adolescent Cyberbullying: The Mediating Role of Perceived Mother Acceptance and the Moderating Role of Emotional Stability. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(11–12), 1–12.

- Sakban, A., & Bidaya, Z. (2021). Desain Pola Integrasi Cyber dalam Mengurangi Kejahatan Cyberbullying. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 38. <https://doi.org/10.31764/civicus.v9i1.5815>
- Saragih, D. C., Windarwati, H. D., Merdikawati, A., & PH, L. (2020). Tipe kepribadian pada remaja dengan cyberbullying. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(3), 323–328.
- Siti Khanifah Putri Kurnia Pratiwi, & Kusuma, R. S. (2019). *Perilaku Cyberbullying Mahasiswa dengan Teman Sebaya*. 12(2), 165–177.
- Syadza, N., & Sugiasih, I. (2017). *Cyberbullying pada remaja SMP X di Kota Pekalongan Ditinjau dari Konformitas dan Kematangan Emosi*. 12(1)(Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang), 17–26.
- Tokunaga, R. S. (2010). Following you home from school: A critical review and synthesis of research on cyberbullying victimization. *Computers in Human Behavior*, 26(6), 277–287. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.chb.2009.11.014>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Widodo, Y. P., Hidayat, F., & Wiyoga, W. A. (2022). Hubungan kematangan emosi dengan perilaku cyberbullying di SMK N 1 Bumijaya. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 13(2), 55–63.
- Willard, N. (2005). Educator ' s Guide to Cyberbullying and Cyberthreats. *Online*, 1–16.