

## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, (2022). Kompetensi seorang guru dan tantangan pembelajaran Abad 21', *Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*, pp. 1–16.
- Ajibade Adisa, T., Mordi, C., Simpson, R., & Iwowo, V. (2021). Social dominance, hypermasculinity, and career barriers in Nigeria. *Gender, Work & Organization*, 28(1), 175-194.
- Baiduri, I., Hasanah, N., Maulana, F., & Anshori, M. I. (2023). Gender dan kepemimpinan: Sebuah kajian literatur. *Jurnal ilmu manajemen, ekonomi dan kewirausahaan*, 3(2), 179-204.
- Boswell, S. S. (2012). "I deserve success": Academic entitlement attitudes and their relationships with course self-efficacy, social networking, and demographic variables. *Social Psychology of Education*, 15(3), 353–365. <https://doi.org/10.1007/s11218-012-9184-4>
- Cain, J., Romanelli, F., & Smith, K. M. (2012). *Special articles academic entitlement in pharmacy education*.
- Chowning, K. and Campbell, N.J. (2009) 'Development and validation of a measure of academic entitlement : individual differences in students ' externalized responsibility and entitled expectations', 101(4), pp. 982–997. <https://doi.org/10.1037/a0016351>
- Ciani, K. D., Summers, J. J., & Easter, M. A. (2008). Gender differences in academic entitlement among college students. *Journal of Genetic Psychology*, 169(4), 332–344. <https://doi.org/10.3200/GNTP.169.4.332-344>
- Fahrozy, F.P.N. dkk. (2022) 'Upaya pembelajaran abad 19-20 dan pembelajaran abad 21 di Indonesia', *Jurnal Basicedu*, 6(2), pp. 3093–3101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2098>
- Faridah, A. (2022). Karakteristik butir soal ujian akhir semester mata pelajaran sejarah. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 20(2), 1281-1288.
- Freis, S. D. (2024). Testing an intervention to reduce academic entitlement. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*.
- Hakam, M., & Hoyyi, A. (2015). Analisis jalur terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi indeks prestasi kumulatif (ipk) mahasiswa statistika undip. *Jurnal Gaussian*, 4, 61–70. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/gaussian>
- Handayani, N., Hasbullah, H., & Hasanuddin, H. (2023). Motivasi kerja pegawai pengelola keuangan pada biro umum dan keuangan (buk) Universitas Tadulako. *Jurnal Ilmiah Magister Administrasi Publik Tadulako*, 1(1), 1-20.

- Haq, V. A. (2022). Menguji validitas dan reliabilitas pada mata pelajaran al qur'an hadits menggunakan korelasi produk momenspearman brown. *An-nawa: jurnal studi islam*, 4(1), 11-24.
- Hutchinson, D., & Chyung, S. Y. (2023). Evidence-based survey design: adding “moderately” or “somewhat” to likert scale options agree and disagree to get interval-like data. *Performance Improvement*, 62(1), 17-24.
- Jasni, M. A., Jaafar, W. M. W., & Zainalaludin, Z. (2024). Memahami konsep-konsep pembangunan gender: sebuah kertas konsep. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 9(1), e002681-e002681.
- King, N., & Bunce, L. (2020). Academics' perceptions of students' motivation for learning and their own motivation for teaching in a marketized higher education context. *British Journal of Educational Psychology*, 90(3), 790-808.
- Kiranantika, A. (2022). Memahami interseksionalitas dalam keberagaman Indonesia: tinjauan dalam sosiologi gender. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 4(1), 48-55.
- KOTEN, Y.K. (2021) ‘Kebijakan merdeka belajar kampus merdeka STFK Ledalero’, 5(1), pp. 12–25. Available at: <http://repository.stfkledalero.ac.id/id/eprint/949>
- Martunis, S. B. (2016). Identifikasi masalah-masalah yang dialami mahasiswa fakultas teknik dan ekonomi Unsyiah. *Jurnal Suloh*, 1.
- Mayeni Manurung, M. (2017). Identifikasi faktor-faktor pembentukan karakter mahasiswa. Dalam © *Forum Dosen Indonesia* (Vol. 1, Nomor 1).
- Nur, V. I., Efraim, G. F., & Pachlevi, F. (2022). Dimensi fraud triangle dan academic entitlement sebagai determinan perilaku academic fraud mahasiswa akuntansi. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 16(3).
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. Dalam 24 / *Jurnal Kependidikan* 1(1).
- Pada, P., Sosial, P. and Instagram, M. (no date) ‘No Title’.
- Pristiwanti, D., Badriah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iain->
- Pubertas, P.M. (no date) ‘No Title’.
- Rahmani, K. (2018) ‘academic entitlement dan perceived unfairness pada mahasiswa yang menggunakan kurikulum kkni’, *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 2(1), pp. 75–88. Available at: <https://doi.org/10.28932/humanitas.v2i1.1047>.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal*

*on Education*, 6(2), 10967-10975.

- Rokhani, S. and Marlianingrum, P.R. (2021) 'Pengaruh kualitas pelayanan dan kualitas pembelajaran daring terhadap kepuasan mahasiswa dimasa pandemi covid-19 (the effect of service quality and quality of online learning on student satisfaction in pandemi covid-19)', *Journal of Management : Small and Medium Enterprises (SMEs)*, 14(3), pp. 291–310.
- Ronnie, J. B., & Philip, B. (2021). Expectations and what people learn from failure. In *Expectations and actions* (pp. 207-237). Routledge.
- Sagoro, E. M. (2013). Peningkatan mahasiswa, dosen, dan lembaga dalam pencegahan kecurangan akademik mahasiswa akuntansi.
- Sohr-Preston, S., & Boswell, S. S. (2015). Predicting academic entitlement in undergraduates. *International Journal of teaching and learning in higher education*, 27(2), 183–193. <http://www.isetl.org/ijtlhe/>
- Stocks, N. (2016) '濟無No Title No Title No Title', (20), pp. 1–23.
- Sulistyowati, Y. (2021) 'Kesetaraan gender dalam lingkup pendidikan dan tata sosial', *ijougs: indonesian journal of gender studies*, 1(2), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i2.2317>.
- Sunggal, R.M., Psikolog, F. and Area, U.M. (2018) 'Jurnal diversita perbedaan perilaku prososial remaja ditinjau dari jenis kelamin di differences youth prosocial behavior viewed from gender in Tanjung', 4(1), pp. 58–68.
- Syarafa, D. A., Adhrianti, L., & Sari, E. V. (2020). Fashion sebagai komunikasi identitas sosial mahasiswa FISIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Kaganga: Jurnal ilmiah sosial dan humaniora*, 4(2), 20-29.
- Tangkudung, J. P. M. (2014). Proses adaptasi menurut jenis kelamin dalam menunjang studi mahasiswa fisip Universitas Sam Ratulangi. Dalam *Journal "Acta Diurna*.