

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2016). Penyusunan Skala Psikologi Yogyakarta. *Pustaka Pelajar*.
- Brophy, J. (2004). *Motivating students to learn*. Routledge.
- Cahyana, K. S., & Prahara, S. A. (2021). Work engagement dengan intensi turnover pada karyawan. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12 (3), 285–294.
- Darsono, M. (2000). *Belajar dan Mengajar*, Semarang.
- Dwiyanti, N., & Ediati, A. (2020). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar siswa SMA N 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal Empati*, 7(2), 647-653.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- FAIZATI, A. (2013). *Student Square di Yogyakarta Sebagai Pusat Aktivitas Belajar Mandiri Pelajar dengan Konsep Playful* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Friedman, M. M., Bowden, O., & Jones, E. G. (1998). Keperawatan keluarga: teori dan praktik. *Jakarta: Egc*, 177.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23.
- Hadi, S. (2004). Analisis butir untuk instrumen angket, tes, dan skala nilai. *Yogyakarta: Fp Ugm*.

- Hasanah, N. (2015). Dampak kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan madrasah ibtidaiyah di kota Salatiga. *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 445-466.
- Hidayat, V. (2018). Kebermaknaan hidup pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 141-152.
- Irawati, D. (2013). Faktor-faktor karakteristik yang berpengaruh terhadap pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat di Desa Tangunan Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto. *Hospital Majapahit (JURNAL ILMIAH KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN MAJAPAHIT MOJOKERTO)*, 5(2).
- Jenira, S. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Komitmen Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Psikoborneo. Vol*, 7(2), 274-283.
- Lestari, S. S. (2016). Hubungan keterbukaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa Riau di Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3).
- Mendari, A. S., & Kewal, S. S. (2015). Motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(2).
- Mulyantari, W. (2019). Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar pada Mahasiswa Perantau Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

- Nasution, N. C. (2018). Dukungan teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12(2), 159-174.
- Nelson, R. M., & DeBacker, T. K. (2008). Achievement motivation in adolescents: The role of peer climate and best friends. *The journal of experimental education*, 76(2), 170-189.
- Novitasari, N., & Pratama, M. (2022). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA MAHASISWA DI SUMATERA BARAT. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(3), 480-485.
- Nurfaliza, N., & Hindrasti, N. E. K. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 96-107.
- Ormrod, J. E. (2008). Psikologi Pendidikan. *Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Pasaribu, S. (2016). Hubungan Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 8(1), 64-78.
- Putri, C. G., & Soetjiningsih, C. H. (2019). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi belajar pada remaja yang orang tuanya bercerai. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(5), 644-656.

- Rachman, L. A., Rumana, N. A., Fannya, P., & Indawati, L. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa Rekam Medis pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(03), 95-105.
- Rahma, U., & Rahayu, E. W. (2018). Peran dukungan sosial keluarga dalam membentuk kematangan karier siswa SMP. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 11(3), 194-205.
- Rista, N. (2021). Pengaruh Media E-Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Ipk Akademik Mahasiswa Stkip Panca Sakti. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 126-135.
- Sampurno, Y. G., Siswanto, I., & Efendi, Y. (2018). Karakteristik Mahasiswa Bidik Misi Pendidikan Teknik Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 1(1), 1-11.
- Santrock, J. W. (2007). Psikologi pendidikan, terj. Tri Wibowo BS Jakarta: Kencana.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(1), 73-77.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan motivasi belajar mengajar.

- Sari, D. R., Mizaniya, M., & Noviansah, A. (2018). Perilaku Agresif Anak Disebabkan Orang Tua Merantau. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 11-29.
- Smet, B. (1994). Psikologi kesehatan.
- Solomon, P. (2004). Peer support/peer provided services underlying processes, benefits, and critical ingredients. *Psychiatric rehabilitation journal*, 27(4), 392.
- Suciani, D., & Safitri, S. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(02), 126710.
- Sudarman, P. (2004). Belajar efektif di perguruan tinggi. *Bandung: Simbiosis Rekatama Media*.
- Sugiyono, S., & Susanto, A. (2015). Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian. *Alfabeta, Bandung*.
- Syarwanda, R., & Kamil, H. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 4(2).
- Umniah, H. F. (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

- Uno, H. B. (2023). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara
- Uyun, M. (2022). Dukungan sosial teman sebaya dan persepsi siswa terhadap cara mengajar guru dengan motivasi belajar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01).
- Wati, B. M., & Tindangen, M. (2022). Peran dukungan sosial terhadap motivasi belajar siswa: studi kasus siswa kelas X SMA N 2 samarinda. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru, 95-98.
- Wiwik, Sulistiani., Fajrianti, F., & Kristiana, I. F. (2022). Validation of the Indonesian version of the multidimensional scale of perceived social support (MSPSS): A Rasch Model approach. *Jurnal psikologi*, 21(1), 89-103.
- Yusuf, S. (2009). *Motivasi belajar siswa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yusuf & Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality assessment*, 52(1), 30-41.

Zubaidah, E. (2015). RESPONSIVITAS PROGRAM JAMINAN KESEHATAN SOSIAL (JAMKESOS)(STUDI KASUS DI DUSUN BLALI, KABUPATEN BANTUL). *PUBLIKA: Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 1(2), 318-327.