

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan goal setting untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah tingkat motivasi belajar pada siswa setelah diberikan pelatihan goal setting lebih tinggi dibandingkan dengan tingkat motivasi belajar pada siswa sebelum diberikan pelatihan goal setting. Penelitian ini dilakukan kepada lima (5) orang siswa kelas X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Tidak terdapat kelompok kontrol dalam penelitian ini, sehingga lima siswa tersebut mendapatkan pelatihan goal setting. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah One Group Pretest-Posttest Design. Hasil analisis data menggunakan Teknik analisis data Wilcoxon matched pairs signed-ranks test menunjukkan nilai Z yang didapat sebesar -2,032 dengan p value (Asymp. Sig 1 tailed) = 0,021 ($p < 0,05$). Hasil tersebut mengindikasikan adanya perbedaan tingkat motivasi belajar pada siswa yang signifikan antara sebelum diberikan pelatihan goal setting dan setelah diberikan pelatihan goal setting. Skor motivasi belajar subjek sebelum diberikan pelatihan lebih rendah (Mean = 82,60) dibandingkan dengan skor motivasi belajar subjek setelah diberikan pelatihan goal setting (Mean = 91,80). Hasil ini menunjukkan bahwa pelatihan goal setting dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pelatihan *Goal Setting*, Siswa Kelas X

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of goal setting training to improve the learning motivation of students in grade X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta. The hypothesis proposed in this study is the level of learning motivation in students after being given goal setting training is higher than the level of learning motivation in students before being given goal setting training. This research was conducted to five (5) students of grade X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta. There were no control groups in this study, so the five students received goal setting training. The experimental design used in this research is One Group Pretest-Posttest Design. The result of data analysis using Wilcoxon matched pairs signed-ranks test shows that the Z value obtained is -2.032 with p value (Asymp Sig 1 tailed) = 0,021 ($p = <0,05$). These results indicate a significant difference in the level of learning motivation among students prior to goal setting training and after goal setting training. Score of motivation to learn subject before given training is more less (Mean = 82,60) compared with subject learning motivation score after given goal setting training (Mean = 91,80). These results indicate that goal setting training can improve the learning motivation of students in grade X SMA Taman Madya Ibu Pawiyatan Yogyakarta.

Keywords: *Learning Motivation, Goal Setting Training, Grade X SMA*