

## **Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Siswa**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan minat membaca pada siswa, (2) untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan minat membaca pada siswa, dan (3) untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan minat membaca pada siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas V SD N Bogem yang berjumlah 66 siswa. Jumlah tersebut juga sekaligus menjadi sampel penelitian, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan alat ukur skala minat membaca, skala dukungan sosial orangtua dan skala motivasi berprestasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji asumsi, dan uji hipotesis. Uji hipotesis penelitian menggunakan korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis pertama dan kedua, sedangkan untuk hipotesis ketiga dianalisa dengan regresi linier berganda. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh hasil berupa nilai koefisien korelasi sebesar 0,556( $p < 0,01$ ). Hasil uji ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dengan minat membaca pada siswa. Berdasarkan analisis *product moment* juga diperoleh hasil berupa nilai koefisien korelasi sebesar 0,798 ( $p < 0,01$ ). Hasil uji ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan minat membaca pada siswa. Berdasarkan analisis regresi linier berganda diperoleh nilai  $F=55,267(p < 0,01)$ . Hasil uji ini menunjukkan ada hubungan positif antara dukungan sosial orangtua dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan minat membaca pada siswa.

Kata kunci : Dukungan sosial orangtua, motivasi berprestasi, dan minat membaca pada siswa.

***The Relationship Between Social Support Parents and Achieving Motivation  
With Student Reading Interest***

**ABSTRACT**

*This research is aimed to (1) determine the relationship between parent' social support with the students reading interest (2) to determine the relationship between achievement motivation with the students reading (3) to determine the relationship between parents social support parents and achievement motivation together with the students' interest in reading. The population in this study was the fifth grade students of SD N Bogem totaling 66 students. The amount of the population is also the study sample, so the research is the study population. The research method used is approach to measure reading interests scale, parental social support scale and the scale of achievement motivation. Data analysis used is test assumptions, and hypothesis testing. Hypothesis test used is product moment correlation to test the first and second hypothesis, while the third hypothesis was analyzed with multiple linear regression. Based on the results of product moment, the coefficient correlation of 0.556 ( $p < 0.01$ ) is obtained. The test result indicates that there is a positive relationship between parents' social support with the students reading interest. Based on the analysis of product moment also obtained results in a correlation coefficient of 0.798 ( $p < 0.01$ ). The test results indicate that there is a positive relationship between achievement motivation and interest in reading in students. Based on the multiple linear regression analysis, The value of  $F = 55.267$  ( $p < 0.01$ ) is obtained. The test result shows a positive relationship between parents social support and achievement motivation with the students reading interest.*

*Keywords: Parents' social support, achievement motivation, and Students reading interest.*