

## DAFTAR PUSTAKA

- Atmadja, P. (2013). Hubungan kontrol diri dengan kecemasan dalam Menghadapi dunia kerja pada mahasiswa semester akhir jurusan pendidikan matematika dan bahasa inggris STKIP PGRI Ngawi. *Media Prestasi*, 11(1).
- Azwar, Saifudin. (2016). *Konstruksi tes kemampuan kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2017. *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan skala psikologi (2nd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi (2nd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S (2021). *Penyusunan skala psikologi (Edisi 3)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bandura, A. (2011). The social and policy impact of social cognitive theory. In M. M. Mark, S. I. Donaldson, & B. Campbell (Eds.), *Social psychology and evaluation* (pp. 31–71). The Guilford Press.
- Baumeister, R. F., & Vohs, K. D. (2016). Strength model of self-regulation as limited resource: Assessment, controversies, update. In J. M. Olson & M. P. Zanna (Eds.), *Advances in experimental social psychology* (pp. 67–127). Elsevier Academic Press. <https://doi.org/10.1016/bs.aesp.2016.04.001>
- Clark, A. (2010). *Supersizing the mind: Embodiment, action, and cognitive extension*. oxford university Press.
- Efendy, M., & Haryanti, A. (2020). Konsep Diri dan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 21– 29. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/3590>
- Ghufron Nur M., dan S Risnawati Rini.( 2012). *Teori- Teori Psikologi*, Ar-ruzz Media, Jogjakarta.
- Gross, J. J. (2007). Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations. *Handbook of emotion regulation*, 2, 3-20.
- Hartaji, D. A R. (2012). *Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orang tua*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. Jakarta
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-Being: Evidence Regarding Its Causes and Consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1, 137-164. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- Iwai, Y. (2011). The effects of metacognitive reading strategies: Pedagogical implications for EFL/ESL teachers. *Reading*, 11(2), 150-159.
- Kellermann, P., & Sagmeister, G. (2000). Higher education and graduate employment in Austria. *European Journal of education*, 35(2), 157-164.
- Lilishanty, E. D., & Maryatmi, A. S. (2019). Hubungan citra tubuh dan kepercayaan diri dengan psychological well being pada remaja kelas 11 di SMAN 21 Jakarta. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 1-8.

- Keyes, C. L., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: the empirical encounter of two traditions. *Journal of personality and social psychology*, 82(6), 1007.
- Koeswara, E. 1991. Teori-teori Kepribadian: Psikoanalisis, Behaviorisme, Humanistik. Bandung: Eresco.
- Lutfi, U., & Maliya, A. (2008). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan pasien dalam tindakan kemoterapi di Rumah Sakit Dr. Moewardi Surakarta.
- Mahmud. (1990). Psikologi Pendidikan. Depdikbud Jakarta
- Meichati, S. 1983. *Kesehatan Mental*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Miller, K. 2009, *Organizational Communication: Approaches and Processes, 6th edition*, Belmont, CA, Wadsworth Publishing Company.
- Mutiarachmah, D., & Maryatmi, A. S. (2019). Hubungan antara regulasi diri dan psychological well-being dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir jurusan Kesejahteraan Sosial UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(3), 163-177.
- Nadira, A., & Zarfiel, M. D. (2013). Hubungan antara penerimaan diri dan kecemasan menghadapi masa depan pada mahasiswa fakultas psikologi universitas indonesia. *Naskah Publ Univ Indonesia*.
- Nevid,dkk. (2005). *Psikologi Abnormal, edisi kelima, Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Nitisemito, A. 2001,. *Manajemen Personalia (Manajemen Sumber Daya Manusia)*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ozimek, P., (2021). The social online-self-regulation-theory. *Journal of Media Psychology*.
- Poerwadarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Priest,R. 1987. *Kecemasan dan Persepsi*. Semarang :Dahara Prize.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D. (1995). Psychological well-being in adult life. *Current Directions in Psychological Science*, 4(4), 99–104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>
- Samiun, Yustinus. (2006).*Kesehatan Mental 1*. Jakarta : Kanisus
- Sari, N.P.R.D & Dewi, D.K. (2013). Perbedaan tingkat kecemasan masa depan karir anak ditinjau dari self-concept dan persepsi dukungan sosial pada ibu anak tunarungu di SMALB-B Karya Mulia Surabaya. *Journal Online Character Vol. 01, No. 01, Tahun 2013*.

- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2014). Influencing children's self-efficacy and self-regulation of reading and writing through modeling. *Reading & writing quarterly*, 23(1), 7-25.
- Siswoyo, D. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Stuart, G. W. & Laraia, M. T. 2005. *Principles and Practice of Psychiatric Nursing, 8th edition*. St. Louis: Mosby Book Inc
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2007). *Positive Psychology: The Scientific and Practical Explorations of Human Strengths*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Wardani, A. 2017. *Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Karyawan melalui Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening (Study Kasus Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Kendal)*. Skripsi Salatiga: Universitas IAIN Salatiga.
- Zimmerman, B. J. (1998). Academic Studying and the Development of Personal Skill: A Self-Regulatory Perspective. *Educational Psychologist*, 33, 73-86. <http://dx.doi.org/10.1080/00461520.1998.9653292>
- Zimmerman, B. J. (2010). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of educational psychology*, 81(3), 329.
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2010). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: Theoretical Perspectives* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.